



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

✨ Kurikulum Berbasis Cinta ✨

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Inggris
<b>Kelas / Semester</b>	VII B / Genap	<b>Tanggal PBM</b>	Rabu, 28 Januari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	3 JP (120 Menit)		
<b>Topik Pembelajaran</b>	Preposition of Time (in, on, at)		

## Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu mengidentifikasi penggunaan preposition of time (in, on, at) dalam kalimat sederhana.
- Siswa mampu menggunakan preposition of time secara tepat dalam kalimat lisan dan tulis.
- Siswa menunjukkan sikap percaya diri dan saling menghargai saat berlatih dialog.

## Dimensi Profil Lulusan

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman & Berakhlak Mulia	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis
---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

## Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Awal (Stimulus & Apersepsi)

Guru menyapa siswa dengan hangat ❤️, mengajak berdoa, lalu menampilkan gambar jam lucu 🕒 dan kalender 📅. Guru bertanya: "What time do you go to school?" untuk mengaitkan pengalaman siswa.

### B. Inti

#### A. Memahami:

Guru menjelaskan konsep **in, on, at** menggunakan contoh nyata:

- **In:** in the morning, in January
- **On:** on Monday, on my birthday
- **At:** at 07.00, at night

Nilai cinta ❤️ ditanamkan dengan saling mendengarkan dan menghargai pendapat teman.

### B. Mengaplikasi:

Siswa bekerja berkelompok menyusun jadwal kegiatan harian dan menuliskannya dalam kalimat bahasa Inggris. Kelompok lain memberi respon positif 🍀.

### C. Merefleksi:

Pertanyaan reflektif:

- Apa perbedaan penggunaan in, on, dan at?
- Bagaimana perasaanmu saat belajar bersama teman hari ini?

Guru memberikan penguatan dan motivasi 🌟.

### **C. Penutup**

Guru bersama siswa menyimpulkan materi, melakukan evaluasi singkat, dan memberikan tugas rumah membuat 5 kalimat tentang kegiatan sehari-hari.

### **Asesmen**

- **Awal:** Tanya jawab lisan untuk mengukur pemahaman awal.
- **Proses:** Observasi keaktifan, kerja sama, dan ketepatan penggunaan preposition.
- **Akhir:** Tugas menulis kalimat (ketepatan struktur & makna).

### **Pemanfaatan Digital**

Video pembelajaran dari YouTube Edu, latihan kuis melalui Google Form, dan slide interaktif.

### **Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran**

Pembelajaran berlangsung aktif, menyenangkan 😊, dan aman. Siswa belajar melalui diskusi, visual, dan praktik langsung.

### **Praktik Pedagogis & Kemitraan**

Kolaborasi antar siswa melalui kerja kelompok dan berbagi pengalaman waktu kegiatan sehari-hari yang relevan dengan lingkungan keluarga dan sekolah.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Refika Rahmawati, S.Pd**



*Cara mengunduh sebagai Word:* Cetak → pilih **Save as PDF**, lalu buka PDF di Microsoft Word.