



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IPS Kelas VII – Kurikulum Berbasis Cinta

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Kelas / Semester	VII / Genap
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	Tanggal PBM	Selasa, 27 Januari 2026
Alokasi Waktu	3 JP (120 menit)		
Topik Pembelajaran	Toponimi: Asal Usul Nama Tempat  		

Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian toponimi beserta contohnya. 2. Peserta didik mampu mengidentifikasi asal-usul nama tempat berdasarkan sumber sejarah atau cerita lokal. 3. Peserta didik mampu menyajikan informasi toponimi dalam bentuk mind mapping secara runtut.
-----------------------------	---

Dimensi Profil Lulusan	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan berakhlak mulia <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Bergotong royong <input type="checkbox"/> Berkebinekaan global
-------------------------------	--

Langkah-Langkah Pembelajaran	
Awal (Stimulus & Apersepsi)	<p>Guru menampilkan beberapa nama tempat di sekitar Jabung. Guru bertanya: <i>"Kenapa ya tempat ini dinamakan seperti itu?"</i> Guru mengaitkan dengan tugas rumah minggu lalu tentang mencari asal-usul nama tempat.</p> <p>Nilai Cinta: cinta ingin tahu, cinta lingkungan sekitar.</p>
Inti A – Memahami	<p>Guru menjelaskan pengertian toponimi, manfaat mempelajari toponimi, dan contohnya di Indonesia. Siswa mencermati kembali data/informasi yang telah mereka cari di rumah.</p>

	Nilai Cinta: cinta ilmu, menghargai sejarah lokal.
Inti B – Mengaplikasi	Siswa secara individu membuat mind mapping tentang toponimi yang telah diteliti (nama tempat, asal-usul, makna, dan sumber informasi). Setiap siswa mempresentasikan hasil mind mapping di depan kelas. Nilai Cinta: percaya diri, tanggung jawab, kejujuran ilmiah.
Inti C – Merefleksi	Guru mengajukan pertanyaan reflektif: <ul style="list-style-type: none"> • Apa pelajaran penting dari mempelajari asal-usul nama tempat? • Bagaimana perasaanmu setelah mengenal sejarah daerahmu sendiri? Tindak lanjut: siswa menuliskan satu kalimat refleksi pribadi. Nilai Cinta: cinta budaya, bangga terhadap daerah asal.
Penutup	Guru dan siswa menyimpulkan materi toponimi. Evaluasi singkat dan pemberian tugas lanjutan: mencari satu nama tempat lain yang belum dibahas.
Asesmen	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap: keaktifan, percaya diri saat presentasi. • Pengetahuan: pemahaman konsep toponimi. • Keterampilan: kualitas mind mapping dan presentasi individu.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran

Alfa Aulia Mariani, S.Pd