






``html



# MTs. AHMAD YANI JABUNG

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Cinta - Pembelajaran Bermakna

Kelas/Semester	 IX-A / Genap
Mata Pelajaran	 Bahasa Arab
Tanggal PBM	 Selasa, 27 Januari 2026
Alokasi Waktu	 3 JP (120 menit)
Topik Pembelajaran	 Bacaan tentang Keindahan Alam (جَمَالُ الطَّبِيعَةِ)

### CAPAIAN PEMBELAJARAN

- Memahami Teks:** Siswa mampu memahami isi teks bacaan tentang keindahan alam dengan mengidentifikasi ide pokok dan informasi rinci
- Kosakata:** Siswa dapat menggunakan kosakata baru terkait alam dalam konteks kalimat sederhana
- Produktif:** Siswa mampu membuat deskripsi tertulis singkat tentang lingkungan sekitar menggunakan 15 kosakata yang dipelajari

### DIMENSI PROFIL LULUSAN



Beriman &  
Bertakwa ✓



Berkebhinekaan  
Global



Bernalar Kritis ✓



Bergotong Royong ✓



Kreatif ✓



Mandiri



## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN



### AWAL - Stimulus & Apersepsi (15 menit)

- **Ice Breaking:** "Tebak Gambar Alam" melalui slide PowerPoint interaktif
- **Stimulus:** Memutar video 3 menit "Keindahan Indonesia dari Udara" dengan narasi bahasa Arab
- **Apersepsi:** Bertanya tentang pengalaman siswa berkunjung ke tempat wisata alam
- **Motivasi:** Menyanyikan lagu "Ya Thabi'ata" (Wahai Alam) bersama-sama



#### DIMENSI CINTA YANG DIKEMBANGKAN

**Cinta kepada Allah:** Mengagumi ciptaan-Nya • **Cinta Lingkungan:** Menumbuhkan rasa peduli • **Cinta Ilmu:** Semangat mempelajari bahasa baru • **Cinta Sesama:** Berbagi pengalaman dengan teman

## INTI - Kegiatan Pembelajaran (80 menit)

### A. MEMAHAMI (30 menit)

- **Membaca Intensif:** Guru membacakan teks "جَمَالُ الطَّبِيعَةِ فِي بَلَدِنَا" dengan tajwid yang benar
- **Reading Aloud:** Siswa membaca bergiliran dengan bimbingan pelafalan
- **Diskusi Kelompok:** Menganalisis struktur teks dan menemukan kosakata baru (20 kata)
- **Kuis Cepat:** Mentadaburi ayat QS. Ar-Rum:41 tentang kerusakan di bumi

### B. MENGAPLIKASI - Project Based Learning (40 menit)

- **Proyek:** Membuat "Buku Mini Digital Keindahan Alam Sekitarku"
- **Tahapan:**
  1. Observasi lingkungan sekolah (taman, pohon, bunga)
  2. Dokumentasi foto menggunakan smartphone/tablet
  3. Memberi label bahasa Arab pada setiap foto
  4. Menyusun kalimat deskripsi menggunakan kosakata baru
  5. Membuat presentasi dengan Canva/Google Slides

### C. MERELEKSI (10 menit)

- **Pertanyaan Reflektif:** "Apa hubungan antara menjaga alam dengan keimanan kita?"
- **Jurnal Refleksi:** Menulis komitmen pribadi untuk menjaga lingkungan
- **Tindak Lanjut:** Menanam dan merawat satu tanaman di rumah

#### NILAI CINTA DALAM KEGIATAN INTI

**Kerjasama:** Bekerja dalam tim • **Tanggung Jawab:** Menyelesaikan proyek • **Peduli:** Memperhatikan detail alam • **Kreativitas:** Menghasilkan karya unik • **Syukur:** Mengapresiasi karunia Allah

## ❏ PENUTUP (25 menit)

- **Presentasi:** 2 kelompok mempresentasikan hasil proyek (5 menit/kelompok)
- **Evaluasi:** Kuis interaktif melalui Quizizz tentang kosakata
- **Penugasan:** Mewawancarai orang tua tentang perubahan alam di masa kecil mereka
- **Doa Penutup:** Bersyukur atas alam yang indah dan memohon kemampuan menjaganya

## 📊 ASESMEN PEMBELAJARAN

### Diagnostik (Awal)

**Observasi Partisipasi:** Skala 1-4

**Pemahaman Awal:** Mengidentifikasi kosakata alam yang sudah diketahui

### Formatif (Proses)

**Rubrik Diskusi Kelompok:**

- Kontribusi ide (30%)
- Penggunaan bahasa Arab (40%)
- Kerjasama tim (30%)

### Sumatif (Akhir)

**Proyek Buku Mini Digital:**

- Ketepatan kosakata (35%)
- Kreativitas penyajian (30%)
- Kelengkapan konten (25%)
- Presentasi (10%)

*Total: 100 poin*

## 💻 PEMANFAATAN DIGITAL

🎥 **Video Pembelajaran:** YouTube Edukasi "Alam Indah Bahasa Arab"

📊 **Assesmen:** Quizizz, Google Form untuk kuis dan refleksi

🎨 **Kreativitas:** Canva untuk desain buku mini, Padlet untuk galeri digital


 **Kolaborasi:** Google Classroom pengumpulan tugas, Google Docs kerja kelompok


## **PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN**


Pembelajaran dilakukan secara **hybrid** dengan 60% tatap muka dan 40% eksplorasi mandiri. Lingkungan kelas diatur secara **fleksibel** dengan meja kelompok. Area **taman sekolah** menjadi laboratorium alam untuk observasi langsung. Suasana belajar diciptakan **nyaman dan menyenangkan** dengan musik instrumental Arab dan dekorasi bertema alam.

## **PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN**

 **Kolaborasi Siswa:** Pembentukan tim proyek heterogen (campuran kemampuan)

 **Komunitas:** Kerjasama dengan "Komunitas Pencinta Alam Jabung" untuk materi dokumentasi

 : Orang tua sebagai narasumber wawancara dan pendamping proyek di rumah

 **Sekolah Saudara:** Pertukaran hasil proyek dengan MTs. lainnya via blog kelas

---

**Muroihatul Jannah, M. Pd**

Kepala Madrasah  
MTs. Ahmad Yani Jabung

**Putri Nur Afiah, S. Pd. I**

Guru Mata Pelajaran  
Bahasa Arab

 LAMPIRAN RPP

LKPD  
(Lembar Kerja  
Peserta Didik)

**Judul:** "Jelajah Alam Sekitarku"

**Isi:**

1. Panduan observasi lingkungan (checklist)
2. Tabel kosakata Arab-Indonesia (30 kata)
3. Template kalimat deskripsi
4. Rubrik penilaian diri
5. Lembar refleksi pembelajaran

Instrumen Penilaian

**1. Kuis Kosakata:** 20 soal pilihan ganda

**2. Observasi Partisipasi:** Lembar checklist guru

**3. Penilaian Proyek:** Rubrik holistik

**4. Jurnal Refleksi:** Pertanyaan terbuka

Rubrik Penilaian  
Proyek Buku Mini

**Sangat Baik (85-100):** Kosakata tepat semua, kreatif, presentasi menarik

**Baik (70-84):** Kosakata tepat >80%, cukup kreatif, presentasi jelas

**Cukup (60-69):** Kosakata tepat 60-79%, kurang kreatif, presentasi sederhana

**Perlu Bimbingan (<60):** Kosakata banyak salah, tidak kreatif, presentasi kurang

MTs. Ahmad Yani Jabung | Jl. Pendidikan No. 123 Jabung | Telp. (0331) 123456

"Mendidik dengan Hati, Belajar dengan Cinta" | RPP ini berlaku untuk Tahun Pelajaran 2025/2026