



## MTs. Ahmad Yani Jabung

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Mata Pelajaran</b>	PENJASKES
<b>Kelas / Semester</b>	VIII-C / Genap	<b>Tanggal PBM</b>	Selasa, 27 Januari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (80 menit)	<b>Topik Pembelajaran</b>	Kombinasi Keterampilan Gerak Berirama

#### Capaian Pembelajaran

Siswa mampu menganalisis dan mempraktikkan rangkaian gerak langkah dan ayunan lengan dalam senam irama dengan memperhatikan irama, koordinasi, dan ekspresi gerak secara tepat serta menunjukkan sikap disiplin dan percaya diri.

#### Dimensi Profil Lulusan

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis
<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif	<input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan Global		

#### Langkah-Langkah Pembelajaran

##### **A. Kegiatan Awal (10 menit)**

- Guru memberi salam, memimpin doa, dan mengecek kehadiran siswa.
- Stimulus: pemutaran musik senam irama dan contoh gerakan sederhana.
- Apersepsi: mengulas kembali gerak dasar langkah kaki dan ayunan lengan.
- Nilai Dimensi Cinta: cinta disiplin, cinta kesehatan tubuh, dan cinta semangat belajar.

##### **B. Kegiatan Inti (60 menit)**

###### A. Memahami

- Guru menjelaskan konsep kombinasi gerak langkah dan ayunan lengan dalam senam irama.
- Demonstrasi rangkaian gerak kombinasi dengan hitungan dan iringan musik.
- Diskusi pentingnya koordinasi, irama, dan ekspresi gerak.
- Nilai cinta: cinta ilmu, fokus, dan ketekunan.

###### B. Mengaplikasi

- Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil.
- Setiap kelompok menyusun kombinasi 8–12 hitungan gerak senam irama.
- Praktik kelompok dengan iringan musik secara bergantian.
- Permasalahan: bagaimana menjaga ketepatan irama dan kekompakan gerak.
- Nilai cinta: cinta kerja sama, saling menghargai, dan tanggung jawab kelompok.

###### C. Merefleksi

- Pertanyaan reflektif:
  - 1) Gerakan mana yang paling menantang untuk dikombinasikan?
  - 2) Bagaimana perasaan tampil percaya diri di depan teman?
- Tindak lanjut: siswa memperbaiki gerakan berdasarkan umpan balik guru.
- Nilai cinta: cinta refleksi diri dan keberanian memperbaiki diri.

**C. Kegiatan Penutup (10 menit)**

- Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Evaluasi singkat dan apresiasi kelompok.
- Tugas: siswa diminta berlatih ulang kombinasi gerak di rumah.
- Doa dan salam penutup.

**Asesmen Pembelajaran**

**Asesmen Awal:** Tanya jawab dan observasi kesiapan siswa.

**Asesmen Proses:** Observasi keterampilan gerak, koordinasi, dan sikap disiplin.

**Asesmen Akhir:** Unjuk kerja kombinasi gerak senam irama.

**Kriteria:** Ketepatan gerak, kesesuaian irama, ekspresi, dan percaya diri.

**Pemanfaatan Digital**

Video pembelajaran senam irama, pemutar musik digital, serta Google Form untuk refleksi pembelajaran.

**Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran**

Pembelajaran dilakukan di aula atau lapangan madrasah dengan suasana aktif, menyenangkan, aman, dan mendukung kebugaran jasmani siswa.

**Praktik Pedagogis & Kemitraan**

Pembelajaran kolaboratif berbasis kelompok serta potensi kerja sama dengan kegiatan ekstrakurikuler olahraga atau komunitas senam setempat.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Selasa, 27 Januari 2026  
Guru Mata Pelajaran

**M. Ifan Nur Syamsudin, S.Pd**