



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MADRASAH TSANAWIYAH AHMAD YANI JABUNG

Identitas Pembelajaran	
Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VIII-A / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Tanggal PBM	Selasa, 27 Januari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	Menemukan Unsur-Unsur Karya Fiksi

Capaian Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengidentifikasi unsur intrinsik karya fiksi (tema, tokoh, alur, latar, dan amanat) secara tepat. 2. Siswa mampu menjelaskan fungsi unsur karya fiksi dalam membangun cerita secara lisan dan tertulis. 3. Siswa mampu menyajikan hasil analisis unsur karya fiksi melalui diskusi kelompok dengan sikap santun.

Dimensi Profil Lulusan (DPL)	
<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis
<input checked="" type="checkbox"/> Bergotong Royong	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri
<input type="checkbox"/> Kreatif	<input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)
<p>A. Kegiatan Awal (15 menit) Guru menyapa siswa dengan penuh perhatian, mengajak berdoa, dan menanyakan pengalaman membaca cerita favorit siswa. Guru menampilkan kutipan cerpen remaja sebagai stimulus dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari untuk menumbuhkan cinta belajar dan rasa percaya diri.</p> <p>B. Kegiatan Inti (50 menit) 1. Memahami Siswa membaca cerpen berjudul "<i>Sepeda Tua Ayah</i>". Guru membimbing siswa memahami unsur-unsur karya fiksi melalui tanya jawab dengan pendekatan empati dan saling menghargai pendapat.</p>

2. Mengaplikasi

Siswa bekerja dalam kelompok untuk menganalisis unsur karya fiksi berdasarkan permasalahan: “*Bagaimana peran tokoh dan latar memengaruhi amanat cerita?*”. Kegiatan menekankan kerja sama, tanggung jawab, dan cinta terhadap sesama.

3. Merefleksi

Guru mengajukan pertanyaan reflektif:

- Nilai kehidupan apa yang kamu peroleh dari cerita?
- Unsur cerita mana yang paling berpengaruh menurutmu?

Siswa menuliskan refleksi singkat, dan guru memberikan penguatan serta tindak lanjut pembelajaran.

C. Kegiatan Penutup (15 menit)

Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran bersama. Guru memberikan evaluasi singkat dan tugas rumah berupa membaca cerpen lain dan mengidentifikasi unsur intrinsiknya. Pembelajaran ditutup dengan doa dan pesan cinta literasi.

Asesmen Pembelajaran

Asesmen Awal: Pertanyaan lisan tentang pengalaman membaca cerpen.

Asesmen Proses: Keaktifan diskusi, kerja sama, dan ketepatan analisis unsur cerita.

Asesmen Akhir: Lembar kerja analisis unsur karya fiksi (kriteria: kelengkapan unsur, ketepatan isi, dan bahasa).

Pemanfaatan Digital

Google Form untuk kuis pemahaman, video cerpen edukatif dari YouTube Edu, dan slide digital sebagai media diskusi.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Siswa memperoleh pengalaman belajar bermakna melalui membaca, berdiskusi, dan refleksi dalam lingkungan kelas yang aman, hangat, dan menghargai perbedaan.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru mendorong kolaborasi antarsiswa dan memanfaatkan perpustakaan madrasah sebagai mitra dalam penguatan budaya literasi.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Jabung, 27 Januari 2026
Guru Mata Pelajaran

Fauziah Zulva, S.Pd