



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Cinta ❤️

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	VIII A / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Fikih
<b>Tanggal PBM</b>	Selasa, 27 Januari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (80 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Ketentuan Umroh
<b>Capaian Pembelajaran</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan pengertian, hukum, dan keutamaan umroh berdasarkan dalil syar'i.</li><li>• Mengidentifikasi rukun dan wajib umroh secara runtut dan benar.</li><li>• Menunjukkan sikap tanggung jawab dan cinta ibadah melalui pemahaman tata cara umroh.</li></ul>	
<b>Dimensi Profil Lulusan (DPL)</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan bertakwa kepada Allah SWT <input checked="" type="checkbox"/> Berakhlak mulia <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/> Bergotong royong <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis <input type="checkbox"/> Kreatif
<b>Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)</b>	
<b>Pendahuluan (10 menit)</b>	Guru menyapa siswa dengan senyum dan doa bersama ❤️. Stimulus: menampilkan gambar Ka'bah dan jamaah umroh. Apersepsi: "Siapa yang bercita-cita umroh bersama orang tua?" Nilai cinta: cinta kepada Allah, orang tua, dan ibadah.

<p><b>Inti (60 menit)</b></p>	<p><b>A. Memahami</b> Siswa menyimak video singkat tata cara umroh, guru menjelaskan pengertian, hukum, rukun, dan wajib umroh dengan bahasa sederhana dan penuh kasih.</p> <p><b>B. Mengaplikasi</b> Diskusi kelompok: siswa diberi studi kasus "Urutan Pelaksanaan Umroh". Kelompok menyusun urutan rukun umroh yang benar dan mempresentasikan hasilnya. Nilai cinta: kerja sama, saling menghargai pendapat.</p> <p><b>C. Merefleksi</b> Pertanyaan reflektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa makna ihram bagi kehidupan sehari-hari?</li> <li>• Sikap apa yang bisa kita teladani dari ibadah umroh?</li> </ul> <p>Tindak lanjut: siswa menuliskan satu niat baik setelah belajar umroh.</p>
<p><b>Penutup (10 menit)</b></p>	<p>Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. Evaluasi lisan singkat. Tugas: membuat peta konsep rukun dan wajib umroh. Doa penutup dengan penuh syukur 🙏.</p>
<p><b>Asesmen</b></p>	
<p><b>Awal:</b> pertanyaan lisan tentang pengertian umroh. <b>Proses:</b> keaktifan diskusi (kerja sama, ketepatan isi). <b>Akhir:</b> tugas peta konsep (kelengkapan &amp; kerapian).</p>	
<p><b>Pemanfaatan Digital</b></p>	
<p>Video pembelajaran YouTube, Google Form untuk kuis singkat, dan gambar interaktif manasik umroh.</p>	
<p><b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan</b></p>	
<p>Belajar kolaboratif, reflektif, dan menyenangkan di kelas yang aman, religius, dan penuh kasih.</p>	
<p><b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b></p>	
<p>Simulasi manasik sederhana dan berbagi cerita pengalaman umroh dari guru/keluarga siswa.</p>	



## LKPD FIKIH – KETENTUAN UMROH

Nama: \_\_\_\_\_ Kelas: VIII C

### A. Ayo Mengingat!

1. Apa pengertian umroh?
2. Sebutkan hukum melaksanakan umroh!
3. Sebutkan Rukun Umroh!
4. Jelaskan Syarat Wajib !
5. Apa saja Syarat sah Umroh

### B. Ayo Menyusun!

Susunlah urutan rukun umroh berikut dengan benar:

Thawaf  Ihram  Tahallul  Sa'i

### C. Ayo Refleksi

Tuliskan satu sikap baik yang ingin kamu lakukan setelah belajar tentang umroh!

Malang, 27 Januari 2026

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**HJ. KHUSNIYAH, S.Ag., M.Pd.I**