



# MTs. AHMAD YANI JABUNG

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PEMBELAJARAN DARING TERPADU

### RPP FIQIH KELAS VII - SUNNAH SHALAT JUMAT

<b>Madrasah</b>	<b>MTs. Ahmad Yani Jabung</b> Jl. Pendidikan No. 123, Jabung, Malang, Jawa Timur
<b>Kelas/Semester</b>	<b>VII C / Genap</b> Tahun Pelajaran 2025/2026
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>FIQIH</b> (Ilmu Hukum Islam)
<b>Tanggal PBM</b>	<b>SELASA, 27 JANUARI 2026</b> (Pertemuan lanjutan setelah materi Syarat dan Rukun)
<b>Alokasi Waktu (JP)</b>	<b>2 JP (80 menit)</b>
<b>Topik Pembelajaran</b>	<b><i>SUNNAH-SUNNAH DALAM SHALAT JUMAT</i></b> <b><i>Menyempurnakan Ibadah dengan Amalan Sunnah</i></b> <b><i>Rasulullah ﷺ</i></b>

### CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu **mengidentifikasi dan menjelaskan 8 sunnah-sunnah shalat Jumat** yang bersumber dari hadis Rasulullah ﷺ, baik sunnah qauliyah

maupun fi'liyah.

2. Peserta didik dapat **menganalisis hikmah dan manfaat praktis** dari setiap sunnah shalat Jumat serta **membuat urutan prioritas pelaksanaannya** berdasarkan kondisi dan kemampuan.
3. Peserta didik mampu **merancang program personal "Satu Sunnah per Jumat"** untuk mengamalkan sunnah-sunnah tersebut secara bertahap sebagai bentuk cinta kepada Rasulullah ﷺ.

## DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

**✓ Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia**

**✓ Bergotong royong**

Berkebinekaan global

**✓ Mandiri**

**✓ Bernalar kritis**

**✓ Kreatif**

**Penekanan Nilai:** DPL Beriman-Bertakwa (melalui kecintaan pada sunnah), Bernalar Kritis (analisis hikmah sunnah), dan Kreatif (inovasi dalam mengamalkan sunnah).

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### A. AWAL (10 menit) Stimulus + Apersepsi

- Guru membuka pembelajaran via **Google Meet** dengan salam, doa, dan membaca hadis: "*Barangsiapa menghidupkan sunnahku, maka ia mencintaiku, dan barangsiapa mencintaiku, maka ia bersamaku di surga.*" (HR. Tirmidzi).
- **Stimulus Visual:** Menampilkan **infografis animasi 3 menit** "Keutamaan Mengikuti Sunnah Rasulullah" yang menampilkan ilustrasi amalan sunnah shalat Jumat.
- **Apersepsi Interaktif:**

- Brainstorming: "Apa saja amalan yang biasa kalian lakukan sebelum berangkat shalat Jumat?"
- Polling via **Mentimeter** : "Menurut kalian, mana yang lebih utama: banyak mengamalkan sunnah atau fokus pada yang wajib?"
- Refleksi materi sebelumnya: "Apa perbedaan antara rukun dan sunnah dalam shalat Jumat?"
- Penyampaian tujuan pembelajaran: "Hari ini kita akan belajar mencintai Rasulullah ﷺ melalui pengamalan sunnah-sunnah shalat Jumat."
- **DIMENSI CINTA:** Menumbuhkan **cinta kepada Rasulullah ﷺ (hubbur rasul)** melalui pemahaman bahwa mengikuti sunnah adalah bukti kecintaan kepada beliau.

## B. INTI (60 menit)

### 1. MEMAHAMI (25 menit)

- Guru mempresentasikan **peta konsep digital interaktif** 8 sunnah shalat Jumat menggunakan Prezi:
  1. **Sunnah 1** Mandi dan bersuci sebelum Jumat
  2. **Sunnah 2** Memakai pakaian terbaik & wewangian
  3. **Sunnah 3** Bersegera ke masjid
  4. **Sunnah 4** Berjalan kaki jika memungkinkan
  5. **Sunnah 5** Shalat sunnah tahiyatul masjid
  6. **Sunnah 6** Memperbanyak shalawat
  7. **Sunnah 7** Membaca surat Al-Kahfi
  8. **Sunnah 8** Memperbanyak doa di hari Jumat
- Analisis **hadis-hadis digital** tentang setiap sunnah menggunakan aplikasi Ensiklopedi Hadis.
- Diskusi kelompok kecil: "Mengapa Rasulullah menganjurkan berjalan kaki ke masjid? Apa

hikmahnya untuk kesehatan dan lingkungan?"

- Eksplorasi **hikmah medis dan psikologis** dari sunnah mandi Jumat melalui artikel digital.

**DIMENSI CINTA:** Mengembangkan **cinta pada sunnah (hubbus sunnah)** dan **cinta pada hikmah Ilahi (hubbul hikmah)** melalui pemahaman mendalam.

## 2. MENGAPLIKASI (20 menit)

**Kegiatan Berbasis Project Based Learning:**

- **Proyek "Jumat Penuh Sunnah":** Peserta didik diminta membuat program personal mengamalkan sunnah shalat Jumat.
- Peserta didik dibagi dalam **4 breakout room** sesuai minat:
  - **Kelompok A:** Membuat **checklist digital "Sunnah Sebelum Berangkat"** (mandi, pakaian, wewangian)
  - **Kelompok B:** Merancang **jadwal "Perjalanan Spiritual ke Masjid"** (bersegera, berjalan kaki, doa dalam perjalanan)
  - **Kelompok C:** Menyusun **"Paket Ibadah di Masjid"** (tahiyyatul masjid, shalawat, doa khusus)
  - **Kelompok D:** Membuat **infografis "Keutamaan Surat Al-Kahfi"** dan cara membacanya
- Setiap kelompok berkolaborasi di **Google Docs/Canva** dan membuat presentasi 3 menit.
- **Simulasi Digital:** Role play melalui avatar di **Minecraft Education** atau platform simulasi tentang persiapan shalat Jumat.

**DIMENSI CINTA:** Menumbuhkan **cinta pada aplikasi praktis (hubbut tathbiq)** dan **cinta pada kreativitas dalam ibadah (hubbul ibda')**.

### 3. MERELEKSI (15 menit)

#### Pertanyaan Reflektif Mendalam:

1. "Dari 8 sunnah shalat Jumat, mana yang paling sulit untuk kalian amalkan? Mengapa? Bagaimana strategi mengatasinya?"
2. "Bagaimana cara kalian mengajak teman sebaya untuk mengamalkan sunnah shalat Jumat tanpa terkesan menggurui?"

#### Tindak Lanjut Reflektif:

- Peserta didik membuat **"Peta Perjalanan Sunnah"** di Jamboard: Menetapkan 3 sunnah yang akan diamalkan secara konsisten dalam 1 bulan.
- Refleksi audio: Rekam pesan 1 menit tentang "Sunnah favorit saya dan alasannya" via **Flipgrid**.
- Membuat **komitmen digital** dengan menandatangani kontrak virtual di Padlet.

**DIMENSI CINTA:** Memperkuat **cinta pada komitmen (hubbul iltizam)** dan **cinta pada konsistensi (hubbul istiqomah)** dalam beribadah.

### C. PENUTUP (10 menit) Evaluasi & Tugas

- **Evaluasi Formatif:** **Game interaktif "Tebak Sunnah"** via Quizizz dengan gambar/foto yang merepresentasikan sunnah-sunnah shalat Jumat.
- **Kesimpulan Kolaboratif:** Guru dan siswa membuat **"Jaring-Jaring Sunnah"** di Miro yang menghubungkan setiap sunnah dengan manfaatnya.
- **Penugasan:**
  1. **Tugas Individu:** Buat **jurnal digital "Petualangan Sunnahku"** selama 4 pekan yang mendokumentasikan pengamalan sunnah shalat Jumat (format bebas: blog, video diary, foto essay).

2. **Tugas Kelompok:** Produksi **video edukatif 3-5 menit** "Sunnah itu Mudah: Panduan Praktis Shalat Jumat ala Remaja" untuk diupload di channel YouTube kelas.

3. **Tugas Kreatif:** Desain **stiker/poster digital** tentang satu sunnah shalat Jumat untuk kampanye di media sosial.

- Guru menutup dengan doa agar dimudahkan mengamalkan sunnah dan salam.

## ASESMEN (PENILAIAN)

### A. Penilaian Awal (Diagnostik):

- Observasi pengetahuan awal tentang sunnah melalui brainstorming
- Analisis respons dalam polling tentang pemahaman konsep sunnah

### B. Penilaian Proses (Formatif):

Aspek	Kriteria	Indikator
Pemahaman Konsep Sunnah	Kemampuan menjelaskan sunnah dengan referensi hadis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan referensi</li> <li>• Kedalaman penjelasan</li> <li>• Kemampuan membedakan sunnah &amp; bid'ah</li> </ul>
Kreativitas Project	Inovasi dalam menyajikan materi sunnah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orisinalitas ide</li> <li>• Estetika presentasi</li> <li>• Relevansi dengan konteks remaja</li> </ul>
Refleksi Personal	Kedalaman introspeksi dan komitmen perubahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kejujuran evaluasi diri</li> <li>• Realisme target</li> <li>• Strategi implementasi</li> </ul>

### C. Penilaian Akhir (Sumatif):

- Hasil game "Tebak Sunnah" (pengetahuan kognitif)
- Kualitas jurnal digital "Petualangan Sunnahku" (sikap dan konsistensi)
- Video edukatif tentang sunnah shalat Jumat (keterampilan komunikasi dan kreativitas)
- Desain poster/stiker digital (keterampilan desain dan pesan dakwah)

## PEMANFAATAN DIGITAL

- **Google Meet/Zoom:** Platform utama pembelajaran sinkronus dengan breakout room.
- **Prezi/Canva:** Presentasi interaktif dan desain infografis sunnah-sunnah shalat Jumat.
- **Quizizz/Kahoot!:** Game interaktif untuk assessment formatif.
- **Mentimeter:** Brainstorming, polling, dan word cloud real-time.
- **Google Jamboard/Miro:** Papan digital kolaboratif untuk mind mapping dan perencanaan.
- **Ensiklopedi Hadis Digital (Lidwa/Lite):** Sumber otentik hadis-hadis tentang sunnah Jumat.
- **Flipgrid:** Platform video refleksi dan sharing pengalaman.
- **Padlet:** Portofolio digital karya siswa dan komitmen ibadah.
- **YouTube/Blogger:** Publikasi karya video dan jurnal digital.
- **Minecraft Education (opsional):** Simulasi virtual persiapan shalat Jumat.

## PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran dirancang dengan pendekatan **experiential learning berbasis proyek digital** yang mengubah konsep sunnah dari teori menjadi pengalaman personal. Lingkungan belajar virtual dikondisikan sebagai "**laboratorium sunnah**" di mana peserta didik bereksperimen dengan berbagai cara mengamalkan sunnah. Atmosfer

dibangun untuk mendorong **eksplorasi kreatif** tanpa meninggalkan akurasi syar'i. Pembelajaran mengadopsi filosofi "**sunnah itu mudah dan menyenangkan**" dengan menyajikan materi melalui gamifikasi, visualisasi menarik, dan proyek relevan dengan dunia remaja digital native.

## PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

### • Kolaborasi dengan Siswa:

- Membentuk "**Duta Sunnah Jumat**" yang bertugas mengingatkan dan menginspirasi teman sejawat melalui media sosial kelas.
- Siswa dengan minat videografi menjadi "**kru kreatif**" produksi video edukatif sunnah shalat Jumat.
- "**Kompetisi Desain Sunnah**" antar kelompok dengan hadiah virtual dan apresiasi di majalah dinding digital.

### • Kemitraan dengan Komunitas:

- Webinar bersama **Pesantren Sunnah** setempat tentang "Metode Mudah Menghafal dan Mengamalkan Hadis-hadis Jumat".
- Kolaborasi dengan **Remaja Masjid Jami'** untuk real project: Membuat panduan sunnah shalat Jumat dalam bentuk QR code yang dipasang di masjid.
- Proyek "**Sunnah Challenge**" bekerjasama dengan komunitas muslim remaja di Instagram/TikTok.

### • Keterlibatan Orang Tua:

- Orang tua sebagai "**mitra sunnah**" yang mendampingi dan memberikan contoh pengamalan sunnah di keluarga.
- "**Family Sunnah Project**" : Orang tua dan anak bersama-sama membuat video pendek tentang satu sunnah yang diamalkan bersama.
- Sharing di grup WhatsApp: "Testimoni manfaat mengamalkan sunnah shalat Jumat dalam keluarga".

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Jabung, 27 Januari 2026  
Guru Mata Pelajaran

---

Muroihatul Jannah, M.Pd

---

M. Miftah Khoirio Hamzah, S.Pd