



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MADRASAH TSANAWIYAH

KURIKULUM MERDEKA – KEMENTERIAN AGAMA RI

IDENTITAS RPP

Satuan Pendidikan	MTs. Ahmad Yani Jabung
Mata Pelajaran	Al-Qur'an Hadits
Kelas / Semester	VII / Genap
Materi Pokok	Pengertian Mad ṭabī'ī
Alokasi Waktu	80 Menit (2 JP)

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik memahami kaidah dasar ilmu tajwid khususnya mad ṭabī'ī serta mampu membaca ayat Al-Qur'an dengan panjang bacaan yang benar sebagai wujud kecintaan terhadap Al-Qur'an.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran selama 80 menit, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian mad ṭabī'ī dengan benar.
2. Menyebutkan huruf-huruf mad ṭabī'ī.
3. Mengidentifikasi bacaan mad ṭabī'ī dalam ayat Al-Qur'an.
4. Membaca contoh ayat yang mengandung mad ṭabī'ī dengan tartil.

INDIKATOR PENCAPAIAN

- Menjelaskan pengertian mad ṭabī'ī secara lisan atau tertulis.
- Menyebutkan huruf mad (ي و ؤ) dengan tepat.
- Menandai bacaan mad ṭabī'ī pada potongan ayat Al-Qur'an.
- Membaca mad ṭabī'ī sepanjang 2 harakat dengan benar.

MATERI ESENSIAL

1. Pengertian mad ṭabī'ī (mad asli)
2. Huruf-huruf mad (ي و ؤ)
3. Syarat terjadinya mad ṭabī'ī
4. Panjang bacaan mad ṭabī'ī (2 harakat)
5. Contoh bacaan mad ṭabī'ī dalam Al-Qur'an

PROFIL PELAJAR PANCASILA (MADRASAH)

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman & Bertakwa	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis	<input type="checkbox"/> Kreatif
<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong	<input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global		

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (80 MENIT)	
Pendahuluan (10 menit)	Salam, doa, apersepsi tentang pentingnya membaca Al-Qur'an dengan tajwid, motivasi, dan penyampaian tujuan pembelajaran.
Inti (60 menit)	<p>Eksplorasi: Guru menjelaskan pengertian, huruf, dan syarat mad ṭabi'i.</p> <p>Elaborasi: Peserta didik mengidentifikasi mad ṭabi'i dalam ayat pendek secara berkelompok.</p> <p>Konfirmasi: Praktik membaca ayat yang mengandung mad ṭabi'i dengan bimbingan guru.</p>
Penutup (10 menit)	Refleksi pembelajaran, penguatan konsep, dan penugasan latihan membaca mad ṭabi'i di rumah.

ASESMEN PEMBELAJARAN
<p>Asesmen Formatif: Observasi praktik membaca dan diskusi.</p> <p>Asesmen Sumatif: Tes tertulis dan praktik membaca mad ṭabi'i.</p> <p>Aspek Dinilai: Ketepatan konsep, kelancaran, dan ketartilan bacaan.</p>

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Jabung, _____ 2026
Guru Mata Pelajaran

M. Aminulloh, S.Pd