

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Model Deep Learning (DL)

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Mata Pelajaran</b>	Seni Budaya
<b>Kelas / Semester</b>	IX / Genap	<b>Tahun Pelajaran</b>	2025/2026
<b>Topik Pembelajaran</b>	Pelaksanaan Unjuk Kerja		
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (80 menit)	<b>Tanggal PBM</b>	Kamis, 22 Januari 2026

<b>Capaian Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mampu menampilkan karya/unjuk kerja seni sesuai konsep dan teknik yang dipelajari.</li><li>• Peserta didik mampu menunjukkan sikap percaya diri dan tanggung jawab saat unjuk kerja.</li><li>• Peserta didik mampu melakukan refleksi terhadap hasil karya sendiri dan teman.</li></ul>
-----------------------------	---

<b>Dimensi Profil Lulusan</b>	<input type="checkbox"/> Beriman dan berakhlak mulia <input type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Gotong royong <input type="checkbox"/> Bernalar kritis <input type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Berkebinekaan global
-------------------------------	---

<b>Langkah-Langkah Pembelajaran (Kurikulum Berbasis Cinta)</b>	
<b>Awal (Stimulus &amp; Apersepsi)</b>	Guru menyapa siswa dengan hangat 😊, berdoa bersama, dan mengingatkan kembali kriteria unjuk kerja. Siswa diajak menyiapkan mental positif sebelum tampil. <i>Nilai Cinta: cinta percaya diri, cinta kesiapan diri.</i>
<b>Inti A Memahami</b>	Guru menjelaskan kembali alur unjuk kerja, rubrik penilaian, serta sikap yang diharapkan. Siswa mencermati contoh penampilan singkat. <i>Nilai Cinta: cinta tanggung jawab, kejujuran.</i>
<b>Inti B Mengaplikasi</b>	Siswa melaksanakan unjuk kerja seni (menampilkan karya/pertunjukan sesuai pilihan). Siswa lain mengamati dan memberi apresiasi sederhana. <i>Nilai Cinta: cinta keberanian, saling menghargai.</i>
<b>Inti C Merefleksi</b>	Guru memandu refleksi: "Apa kelebihan penampilmu?" dan "Apa yang ingin diperbaiki ke depan?" Siswa menuliskan refleksi singkat. <i>Nilai Cinta: cinta kesadaran diri, cinta perbaikan.</i>
<b>Penutup</b>	Guru memberikan umpan balik umum, menyampaikan apresiasi atas usaha siswa, dan memotivasi siswa untuk terus berkarya dan berlatih.

<b>Asesmen</b>	<b>Awal:</b> Kesiapan dan sikap sebelum tampil. <b>Proses:</b> Kepercayaan diri, teknik, dan kesesuaian konsep saat unjuk kerja.
----------------	---

**Akhir:** Refleksi diri (kejujuran, kesadaran kelebihan dan kekurangan).

**Catatan**

💡 Cara mengunduh sebagai Word: klik Cetak → Save as PDF, lalu konversi PDF ke Word menggunakan aplikasi konversi.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Guru Mata Pelajaran

**Mujiharti, S.Pd**