

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SUMATIF AKHIR BAB – PELUANG KEJADIAN

🏆 PENILAIAN SUMATIF – CAPAIAN PEMBELAJARAN BAB 4



Khoirul Anam, M.Pd

Guru Mata Pelajaran Matematika

★ Spesialis Assessment & Evaluasi Pembelajaran



Muroihatul Jannah, M.Pd

Kepala Madrasah MTs Ahmad Yani Jabung

🌱 Pengawas Penjaminan Mutu Pendidikan

PENILAIAN SUMATIF AKHIR BAB PELUANG KEJADIAN

Kelas IX-A | Senin, 26 Januari 2026

📅 Senin, 26 Januari 2026

🕒 Jam 5-6 (10:10-11:30)

👥 Kelas IX-A

📖 2 JP (80 menit)

🕒 COUNTDOWN TO SUMMATIVE

00:27:31

🏠 MADRASAH

MTs Ahmad Yani Jabung

📖 MATA PELAJARAN

Matematika

📖 JENIS PENILAIAN

Sumatif Akhir Bab 4

🏆 TARGET CAPAIAN

KKM: 75 | Target Kelas: 85%
tuntas

📖 INFORMASI PENILAIAN SUMATIF

Bentuk Penilaian: Tes Tertulis Terstruktur + Penilaian Proses

Materi yang Diujikan: Seluruh Bab 4 – Peluang Kejadian

Komponen Penilaian: Kognitif (70%) + Afektif (15%) + Psikomotor (15%)

Sistem Pengawasan: Guru Mata Pelajaran dengan pengawasan ketat

"Setiap usaha yang maksimal akan memberikan hasil yang optimal."

🎯 TUJUAN PENILAIAN SUMATIF

Penilaian sumatif ini bertujuan untuk:

1. Mengukur tingkat penguasaan peserta didik terhadap seluruh kompetensi Bab 4 Peluang Kejadian
2. Mendapatkan data akurat tentang efektivitas proses pembelajaran yang telah dilaksanakan
3. Memberikan umpan balik bagi peserta didik tentang capaian belajar mereka
4. Menjadi dasar untuk program remedial dan pengayaan bagi peserta didik
5. Memenuhi standar penilaian yang ditetapkan dalam Kurikulum Merdeka

DESAIN PENILAIAN HOLISTIK



Aspek Kognitif (70%)

Bentuk: Tes tertulis 30 soal

Jenis: Pilihan ganda, isian singkat, uraian

Waktu: 60 menit

Cakupan: Seluruh konsep Bab 4



Aspek Afektif (15%)

Bentuk: Observasi & jurnal

Indikator: Kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab

Metode: Pengamatan selama ujian

Instrumen: Rubrik sikap



Aspek Psikomotor (15%)

Bentuk: Tes praktik peluang

Indikator: Prosedur penyelesaian, ketelitian

Metode: Analisis lembar kerja

Fokus: Metode penyelesaian masalah

ALUR KEGIATAN SUMATIF (80 MENIT)

Persiapan dan Pembukaan

10:10-10:20

Doa Khusus Ujian: Dipimpin oleh ketua kelas dengan hikmat

Pengaturan Ruang: Pengaturan tempat duduk U bentuk, pengecekan alat tulis

Pembacaan Prosedur: Menjelaskan aturan ujian, sistem penilaian, dan etika akademik

Motivasi Pra-Ujian: "Ini bukan tentang nilai sempurna, tapi tentang menunjukkan usaha terbaik selama belajar."

Pelaksanaan Tes Tertulis

10:20-11:20

Distribusi Soal: Soal dalam amplop tertutup, dibuka bersamaan

Struktur Soal:

Bagian A

15 soal PG (30 menit)

Cakupan: konsep dasar

Bagian B

10 soal isian (20 menit)

Bagian C

5 soal uraian (30 menit)

Cakupan: aplikasi sederhana

Cakupan: analisis kompleks

Pengawasan: Sistem moving observation, menjaga integritas ujian

Pengumpulan dan Refleksi

11:20–11:30

Pengumpulan Berurutan: Dari baris depan ke belakang dengan tertib

Refleksi Cepat: "Apa yang paling menantang dalam ujian ini?"

Informasi Tindak Lanjut: Pengumuman jadwal remedial dan pengayaan

Penutup Motivasi: "Terima kasih atas usaha terbaik kalian. Hasil apapun nanti adalah cerminan proses belajar yang telah kita lalui bersama."

INSTRUMEN PENILAIAN

Lembar Soal

30 butir soal dengan kisi-kisi terstandar, validitas teruji, reliabilitas tinggi

Lembar Jawaban

Format OMR untuk PG, space memadai untuk uraian, kode peserta tertera

Rubrik Penilaian

Analitik untuk uraian, holistik untuk sikap, checklist untuk psikomotor

SISTEM PENSKORAN

| Jenis Soal | Bobot | Skor Maks | Kriteria Penskoran |
|---------------|-------|-----------|---------------------------------|
| Pilihan Ganda | 40% | 30 | Benar = 2, Salah = 0 |
| Isian Singkat | 30% | 20 | Benar = 2, Kosong = 0 |
| Uraian | 30% | 50 | Rubrik analitik (0–10 per soal) |

ANALISIS BUTIR SOAL

30%

Soal C1–C2 (Mengingat & Memahami)

40%

Soal C3 (Menerapkan)

20%

Soal C4 (Menganalisis)

10%

Soal C5–C6 (Mengevaluasi & Mencipta)

Validitas Konten: Soal telah divalidasi oleh tim MGMP Matematika Kabupaten

Reliabilitas: Diperkirakan memiliki koefisien reliabilitas > 0.85

Daya Beda: Setiap soal memiliki indeks daya beda > 0.30

Tingkat Kesukaran: Komposisi 20% mudah, 60% sedang, 20% sulit

▶ TINDAK LANJUT PASCASUMATIF

🔄 Program Remedial

Untuk siswa dengan nilai < 75, dilaksanakan selama 3x pertemuan dengan metode tutorial kelompok kecil

🚀 Program Pengayaan

Untuk siswa dengan nilai > 90, berupa proyek penelitian sederhana tentang aplikasi peluang dalam kehidupan

📊 Analisis Hasil

Penyusunan laporan analisis butir soal dan rekomendasi perbaikan untuk pembelajaran selanjutnya

🕒 PENGENDALIAN MUTU PENILAIAN

Pengawasan Ujian: Dilakukan oleh guru mata pelajaran dengan standar operasional yang ketat

Validasi Soal: Telah disahkan oleh Kepala Madrasah dan Koordinator MGMP

Keamanan Dokumen: Soal disimpan dalam brankas dengan sistem dual key

Proses Penskoran: Dilakukan dengan sistem double checking untuk meminimalisasi error

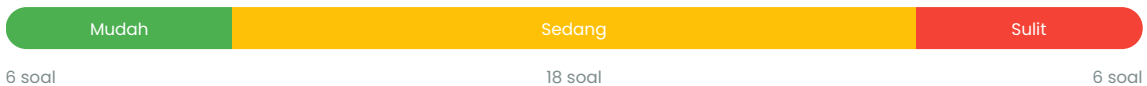
Transparansi Hasil: Pembahasan hasil ujian akan dilakukan di pertemuan berikutnya

🌟 SURAT PERNYATAAN KEJUJURAN AKADEMIK

Setiap peserta didik wajib menandatangani surat pernyataan kejujuran akademik sebelum melaksanakan penilaian sumatif

"Saya berjanji mengerjakan ujian dengan jujur, mandiri, dan bertanggung jawab"

📊 DISTRIBUSI SOAL BERDASARKAN TINGKAT KESUKARAN



📄 CATATAN KHUSUS UNTUK KELAS IX-A

Karakteristik Kelas: Kelas IX-A memiliki kecenderungan analitis yang kuat dengan tingkat konsentrasi tinggi di pagi hari. Respond baik terhadap penilaian yang terstruktur dan transparan.

Target Kinerja: Berdasarkan hasil formatif sebelumnya, diproyeksikan 85% siswa akan mencapai KKM dengan nilai rata-rata kelas 78-82.

Strategi Khusus: Pemberian waktu 10 menit ekstra untuk soal uraian, pengaturan tempat duduk yang meminimalisasi gangguan, dan sistem pemberitahuan waktu secara visual.

Perhatian Khusus: Beberapa siswa dengan kebutuhan khusus akan mendapatkan adaptasi waktu dan format soal sesuai kesepakatan sebelumnya.

"Penilaian yang baik bukan untuk menghakimi, tetapi untuk memahami dan meningkatkan"
- Khoirul Anam, M.Pd -

Senin, 26 Januari 2026 | Kelas IX-A | Jam 5-6 (10:10-11:30) | Materi: Sumatif Akhir Bab Peluang Kejadian

Disahkan oleh: Kepala Madrasah Muroihatul Jannah, M.Pd | Guru Mapel: Khoirul Anam, M.Pd