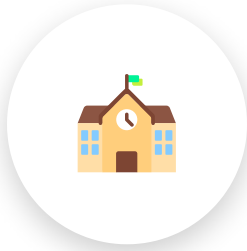


html



MTs. AHMAD YANI JABUNG

Jl. Raya Jabung No. 123, Malang, Jawa Timur

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

الرِّيَاضَةُ فِي الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ


Kurikulum Berbasis Cinta - Pembelajaran Kolaboratif

IDENTITAS PEMBELAJARAN

 Madrasah **MTs. Ahmad Yani Jabung**

 Kelas/Semester **VIII-C / Genap**

 Mata Pelajaran **Bahasa Arab**

 Tanggal PBM **Senin, 26 Januari 2026**

 Alokasi Waktu **3 JP (120 menit) 3 Sesi**

 Topik **Percakapan tentang Olah Raga (الرِّيَاضَةُ)**
 Pembelajaran **حَوَارٌ عَنِ الرِّيَاضَةِ وَأَنْوَاعِهَا**

CAPAIAN PEMBELAJARAN

✨ Setelah pembelajaran, siswa mampu:

1. Menyebutkan minimal 8 jenis olahraga dalam Bahasa Arab dengan pengucapan yang benar
2. Melakukan percakapan sederhana tentang olahraga favorit menggunakan pola kalimat yang telah dipelajari
3. Membuat video pendek berisi percakapan Bahasa Arab tentang olahraga secara berkelompok
4. Mengidentifikasi manfaat olahraga dalam perspektif Islam dan kesehatan

☀️ DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

- Beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia
- Berkebhinekaan global
- Bergotong royong
- Mandiri
- Bernalar kritis
- Kreatif



Kosa Kata Utama:

كُرَّةُ الْقَدَمِ

Sepak Bola

كُرَّةُ السَّلَّةِ

Bola Basket

سِبَاحَةٌ

Berenang

رِيَاضَتِي الْمَفْضَلَةُ

Olahraga favoritku



LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (3 JP)



NILAI CINTA

1 AWAL - JP 1 (40 menit)

- **Stimulus:** Menampilkan video pendek atlet Indonesia di Asian Games yang berbahasa Arab

♥️ Nilai Cinta dalam Pembelajaran:

- **Ice Breaker:** Game "Sebutkan Olahraga" dengan gambar flash card digital
- **Apersepsi:** Diskusi singkat: "Apa hubungan olahraga dengan kesehatan dalam Islam?"
- **Penjelasan Tujuan:** Menyampaikan target pembelajaran dengan motivasi "Belajar sambil bergerak"

Semangat Kesehatan

Motivasi

Membangkitkan semangat belajar melalui topik yang dekat dengan siswa

2 INTI A. MEMAHAMI - JP 1 (40 menit)

- **Pembelajaran Kosa Kata:** Menggunakan media gambar dan audio pronunciation
- **Pola Kalimat:** مَا رِيَاضَتُكَ الْمَفْضَلَةُ؟ (Apa olahraga favoritmu?)
رِيَاضَتِي الْمَفْضَلَةُ كُرَةُ الْقَدَمِ (Olahraga favoritku sepak bola)
- **Role Play:** Guru mendemonstrasikan percakapan dengan siswa
- **Latihan Berpasangan:** Siswa berlatih percakapan dasar tentang olahraga

♥ Nilai Cinta dalam Pembelajaran:

Kolaborasi Kreativitas

Refleksi Spiritualitas

Mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pembelajaran praktis

3 INTI B. MENGAPLIKASI - JP 2 (40 menit)

- **Project Based Learning:** "Olahragaku dalam Bahasa Arab"
- Siswa berkelompok (4 orang) membuat video percakapan tentang olahraga
- **Scenario:** Wawancara atlet, reportase pertandingan, atau dialog teman tentang olahraga
- Menggunakan smartphone dengan aplikasi CapCut/InShot
- Durasi video: 1-2 menit dengan subtitle Bahasa Arab dan Indonesia

4 INTI C. MERELEKSI – JP 3 (20 menit)

- **Pertanyaan Reflektif:** "Bagaimana olahraga dapat mempererat persahabatan?"
- **Koneksi Nilai Islam:** Hadis tentang "Mukmin yang kuat lebih baik..."
- **Sharing Session:** Presentasi awal rencana video project
- **Tindak Lanjut:** Komitmen untuk berolahraga rutin dan melaporkan dalam Bahasa Arab

5 PENUTUP – JP 3 (20 menit)

- **Evaluasi:** Kuis interaktif melalui Kahoot! tentang kosa kata olahraga
- **Umpan Balik:** Guru memberikan apresiasi dan saran untuk project video
- **Tugas:**
 1. Menyelesaikan video project (deadline: 2 minggu)
 2. Mewawancarai guru olahraga tentang manfaat olahraga (3 pertanyaan dalam Bahasa Arab)
- **Penutup:** Menyanyikan lagu "Ala-bi Tamas" (Tangan Kanan Kiri) dengan gerakan olahraga

📖 Nilai Cinta dalam Pembelajaran:

Apresiasi Tanggung Jawab

Kegembiraan

Menutup pembelajaran dengan keceriaan dan komitmen positif

ASESMEN PEMBELAJARAN

A. Asesmen Awal: Observasi partisipasi dalam ice breaker (skala sikap)

B. Asesmen Proses (Formatif):


- Ketepatan pengucapan kosa kata (rubrik pronunciation)
- Keterampilan percakapan berpasangan (checklist fluency)
- Kolaborasi dalam perencanaan project (rubrik kerjasama tim)

- Kreativitas storyboard video (skala 1-4)

C. Asesmen Akhir (Sumatif):

- Kuis digital Kahoot! (15 soal – nilai otomatis)
- Video project akhir (rubrik: konten, pengucapan, kreativitas, kerja tim)
- Portofolio: LKPD dan hasil wawancara

PEMANFAATAN DIGITAL

 **Video Pembelajaran:** YouTube channel "Arabic with Amina" – playlist Olahraga

 **Game Interaktif:** Kahoot! dengan kode: 774892, Quizlet Live

 **Tool Kreatif:** CapCut, InShot untuk editing video

 **Pronunciation:** Google Translate voice feature, Forvo.com

 **Kolaborasi:** Google Drive untuk sharing script dan storyboard

 **Assesmen:** Google Form untuk evaluasi diri

PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN

Pembelajaran dirancang dengan konsep "**Active Learning Classroom**". Ruangan diatur model **station rotation** dengan 4 zona: Zona Percakapan, Zona Teknologi, Zona Kreatif, dan Zona Refleksi. Dilengkapi **speaker Bluetooth** untuk audio pembelajaran, **proyektor** untuk presentasi, dan **WiFi** kecepatan tinggi. Dinding dihiasi **poster kosa kata olahraga dalam Bahasa Arab** dengan desain menarik. Siswa bebas bergerak antar zona sesuai kebutuhan pembelajaran.

PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

Kegiatan Kolaborasi:

- **Dengan Siswa:** Pembentukan "Klub Bahasa Arab Olahraga" yang akan menjadi tutor sebaya untuk kelas lain
- **Dengan Guru Lain:** Kolaborasi dengan guru PJOK untuk praktik pengucapan istilah olahraga

- **Dengan Komunitas:** Kerjasama dengan "Komunitas Arab Jawa Timur" untuk mentorship video project
- **Dengan Orang Tua:** Challenge "Olahraga Keluarga" dengan dokumentasi menggunakan Bahasa Arab sederhana
- **Lintas Sekolah:** Kompetisi video Bahasa Arab antar MTs se-Kabupaten Malang



Cara mengunduh sebagai Word: Klik tombol "Simpan sebagai Word", buka file di Microsoft Word, atur margin (kiri 3cm, kanan 2cm, atas/bawah 2.5cm). Pastikan font Amiri terinstall untuk tulisan Arab.

Muroihatul Jannah, M. Pd

Kepala Madrasah
MTs. Ahmad Yani Jabung

Putri Nur Afiah, S. Pd. I

Guru Mata Pelajaran
Bahasa Arab

LAMPIRAN: LKPD & INSTRUMEN PENILAIAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Judul: جَوَارِنَا عَنِ الرِّيَاضَةِ (Percakapan Kita tentang Olahraga)

Kelompok: 4-5 orang

Aktivitas:

1. Lengkapi percakapan rumpang tentang olahraga (dialog completion)
2. Buat mind map jenis-jenis olahraga dalam Bahasa Arab
3. Tulis script video project (minimal 10 kalimat percakapan)
4. Refleksi: "Apa manfaat belajar Bahasa Arab melalui topik olahraga?"

B. RUBRIK PENILAIAN VIDEO PROJECT

Skala: 1-4 (1=perlu bimbingan, 4=sangat baik)

- **Konten Bahasa Arab (40%):**
 - Ketepatan kosa kata dan tata bahasa
 - Kelancaran pengucapan (makharijul huruf)
 - Kesesuaian dengan tema olahraga
- **Kreativitas & Teknis (30%):**
 - Originalitas ide dan scenario
 - Kualitas audio dan visual
 - Penggunaan subtitle yang tepat
- **Kerja Tim (20%):**
 - Pembagian peran yang merata
 - Kolaborasi selama produksi
 - Kemampuan problem solving
- **Nilai Islami (10%):**
 - Pesan moral/kesantunan dalam konten
 - Kesesuaian dengan nilai-nilai Islam

C. INSTRUMEN OBSERVASI PERCAKAPAN

Checklist untuk setiap siswa:

- Berani memulai percakapan
- Pengucapan huruf Arab yang jelas
- Menggunakan gesture/ekspresi yang tepat
- Merespon dengan kalimat yang relevan
- Menghargai pasangan bicara
- Menggunakan kosa kata baru yang dipelajari



Contoh Kalimat Percakapan:

سَالِمٌ: مَاذَا تَفْعَلُ فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ؟

?Salim: Apa yang kamu lakukan di waktu luang

عَمْرُو: أَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ مَعَ أَصْدِقَائِي.

.Amru: Saya bermain sepak bola dengan teman-teman

سَالِمٌ: كَمْ مَرَّةً فِي الْأُسْبُوعِ؟

?Salim: Berapa kali dalam seminggu

عَمْرُو: مَرَّتَيْنِ، يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ وَالْجُمُعَةِ.

.Amru: Dua kali, hari Rabu dan Jumat