

# RPP Matematika MTs – Deep Learning Berbasis Cinta

"Belajar Matematika dengan Kesadaran, Logika, dan Akhlak"

## Identitas RPP

Satuan Pendidikan	: Madrasah Tsanawiyah (MTs)	Materi Pokok	: Menentukan Rumus fungsi jika diketahui nilai fungsi	Tahun Ajaran	: 2025/2026
Mata Pelajaran	: Matematika			Semester	: Genap
Kelas / Fase	: VIII-B / D	Alokasi Waktu	: 3jp (@40 menit)		
		Hari / Tanggal	: Senin, 26 Januari 2026		

## Capaian Pembelajaran (CP)

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu:

- Memahami konsep fungsi sebagai pemetaan antara dua himpunan
- Menentukan rumus fungsi jika diketahui nilai fungsi untuk beberapa anggota domain
- Mengaplikasikan konsep fungsi dalam pemecahan masalah kontekstual
- Mengembangkan pola pikir logis dan sistematis melalui penyelesaian masalah fungsi

## Tujuan Pembelajaran (3 Dimensi)

### Kognitif

Peserta didik mampu menentukan rumus fungsi linear dan kuadrat jika diketahui nilai fungsinya untuk beberapa titik dengan prosedur yang tepat.

### Deep Learning

Peserta didik mampu menganalisis pola hubungan antara domain dan kodomain, menghubungkan konsep fungsi dengan masalah kontekstual, dan menyimpulkan karakteristik fungsi berdasarkan data yang diberikan.

### Karakter & Cinta

Peserta didik mampu menyelesaikan masalah matematika secara logis dan teliti sebagai wujud kejujuran dan tanggung jawab dalam berpikir, serta bersabar dalam proses penyelesaian masalah.

## Profil Pelajar Pancasila & Nilai Cinta

### Bernalar Kritis

### Gotong Royong

### Mandiri

Menganalisis informasi yang diberikan untuk menentukan pola fungsi dengan tepat.

Berkolaborasi dalam kelompok untuk menyelesaikan masalah fungsi secara bersama-sama.

Menyelesaikan latihan soal secara mandiri dengan penuh tanggung jawab.

### Beriman & Berakhlak Mulia

Menjunjung tinggi kejujuran dalam setiap langkah penyelesaian soal.

### Cinta Kebenaran

Memverifikasi setiap hasil perhitungan untuk memastikan kebenarannya.

### Cinta Ketelitian

Memeriksa kembali setiap langkah penyelesaian untuk menghindari kesalahan kecil.

## Pemahaman Bermakna (Deep Meaning)

"Matematika melatih kejujuran berpikir, karena satu kesalahan kecil dapat mengubah keseluruhan hasil. Seperti dalam kehidupan, ketelitian dan kejujuran dalam proses akan menentukan kualitas hasil yang diperoleh."

"Belajar menentukan fungsi melatih kita untuk menemukan pola dari data yang terbatas, kemudian menggeneralisasikannya menjadi rumus yang berlaku umum. Ini mengajarkan kita untuk berpikir sistematis dan melihat keteraturan di balik hal-hal yang tampak acak."

## Pertanyaan Pemantik Deep Learning

### Pertanyaan 1

Mengapa kejujuran sangat penting dalam proses penyelesaian masalah matematika, khususnya dalam menentukan rumus fungsi?

### Pertanyaan 2

Apa dampaknya jika satu langkah kecil diabaikan dalam proses menentukan rumus fungsi dari data yang diberikan?

### Pertanyaan 3

Bagaimana konsep fungsi dalam matematika dapat kita hubungkan dengan kehidupan sehari-hari?

## Kegiatan Pembelajaran Deep Learning

Tahapan	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Nilai Cinta yang Ditanamkan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Memimpin doa dan menyampaikan niat belajar. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkan dengan kehidupan.	Berdoa dengan khusyuk, menyimak, dan merenungkan tujuan belajar.	Cinta proses, kesadaran tujuan	10 menit
<b>Inti: Eksplorasi</b>	Menampilkan masalah kontekstual tentang fungsi. Membimbing siswa mengamati pola.	Mengamati dan mencatat pola dari data yang diberikan. Bertanya untuk klarifikasi.	Rasa ingin tahu, ketelitian	20 menit
<b>Inti: Diskusi</b>	Membagi kelompok, memantau diskusi, memberikan scaffolding.	Berdiskusi dalam kelompok kecil untuk menemukan rumus fungsi. Saling membantu.	Gotong royong, tanggung jawab	25 menit
<b>Inti: Pemecahan Masalah</b>	Memberikan masalah bertingkat, memandu proses penyelesaian.	Menyelesaikan masalah secara mandiri dan kelompok. Memeriksa ketelitian.	Kejujuran, ketelitian, sabar	35 menit
<b>Inti: Refleksi</b>	Memandu refleksi proses berpikir. Menanyakan hambatan dan cara mengatasi.	Merefleksikan proses berpikir, menuliskan tantangan dan solusi.	Kesadaran metakognitif	15 menit
<b>Penutup</b>	Memandu muhasabah belajar. Memberikan penguatan karakter.	Melakukan muhasabah, menyimpulkan pembelajaran, berkomitmen pada nilai kebaikan.	Syukur, komitmen nilai	15 menit

## Asesmen Deep Learning Humanis

### Asesmen Diagnostik

**Tujuan:** Mengetahui kesiapan dan pemahaman awal siswa tentang fungsi.

**Bentuk:** Pertanyaan lisan tentang konsep dasar fungsi dan contoh dalam kehidupan.

**Indikator:** Kemampuan mengaitkan konsep dengan pengalaman sehari-hari.

### Asesmen Formatif

**Tujuan:** Memantau proses berpikir dan diskusi selama pembelajaran.

**Bentuk:** Observasi partisipasi, ketelitian dalam pengerjaan, dan kejujuran.

**Indikator:** Kejelasan proses, kerja sama, dan ketelitian.

### Asesmen Sumatif

**Tujuan:** Mengukur hasil belajar dan kemampuan refleksi.

**Bentuk:** Tes tertulis dan refleksi tertulis tentang nilai yang dipelajari.

**Indikator:** Ketepatan konsep, kejujuran, dan kedalaman refleksi.

## Diferensiasi Pembelajaran

Soal Bertingkat

Pendampingan Bertahap

Produk Pilihan

**Tingkat Dasar:** Menentukan rumus fungsi linear dari 2 titik diketahui.

**Tingkat Sedang:** Menentukan rumus fungsi kuadrat dari 3 titik diketahui.

**Tingkat Tinggi:** Menyelesaikan masalah kontekstual dengan fungsi kompleks.

**Kelompok 1 (Perlu bimbingan):**

Pendampingan intensif dengan contoh konkret.

**Kelompok 2 (Sudah paham):** Bimbingan saat diperlukan.

**Kelompok 3 (Mandiri):** Tantangan masalah kontekstual yang lebih kompleks.

**Poster Konsep:** Memvisualisasikan hubungan fungsi dalam bentuk poster.

**Penjelasan Lisan:** Mempresentasikan cara menentukan rumus fungsi.

**Latihan Tertulis:** Menyelesaikan kumpulan soal dengan proses yang jelas.

## Refleksi Siswa & Guru

### Refleksi Siswa

**Apa yang saya pahami hari ini?**

Tuliskan pemahamanmu tentang materi menentukan rumus fungsi...

**Di bagian mana saya belajar bersabar?**

Tuliskan pengalamanmu belajar bersabar dalam proses matematika...

**Nilai apa yang saya latih melalui Matematika?**

Tuliskan nilai-nilai yang kamu latih hari ini...

### Refleksi Guru

**Apa yang berjalan efektif dalam pembelajaran?**

Tuliskan aspek pembelajaran yang berjalan efektif...

**Apa tantangan yang dihadapi siswa?**

Tuliskan tantangan yang diamati pada siswa...

**Perbaikan untuk pembelajaran berikutnya?**

Tuliskan rencana perbaikan untuk pembelajaran mendatang...

## Pengesahan RPP

**Kepala Madrasah**

-----  
**Muroihatul Jannah, M.Pd**  
NIP. 19750812 200801 2 012

**Guru Mata Pelajaran Matematika**

-----  
**Kusumaningrum, S.Pd**  
NIP. 19820315 201101 2 005

*RPP ini telah disusun dengan pendekatan Deep Learning Berbasis Cinta untuk pembelajaran yang memanusiakan manusia.*

*"Matematika adalah bahasa universal yang melatih kejujuran, ketelitian, dan kesabaran - kualitas utama manusia berkarakter."*

 Doa Penutup Pembelajaran

"Ya Allah, berkahilah ilmu yang telah kami pelajari hari ini. Jadikanlah ia bermanfaat bagi kami dan orang lain. Tanamkan dalam hati kami cinta pada kebenaran dan ketelitian dalam setiap pekerjaan. Amin."

© 2026 RPP Matematika MTs - Deep Learning Berbasis Cinta