



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	VII-C / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Matematika
<b>Hari / Tanggal</b>	Senin, 26 Januari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (80 menit)
<b>Sub Materi</b>	Skala
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan pengertian skala pada peta atau gambar.</li><li>• Menentukan jarak sebenarnya berdasarkan skala.</li><li>• Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan skala.</li></ul>
<b>Dimensi Profil Pelajar Pancasila</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Mandiri</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong</li></ul>
<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>	<p><b>A. Kegiatan Awal (15 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Salam, doa, dan presensi.</li><li>– Apersepsi: mengamati peta sederhana dan gambar denah.</li><li>– Menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari skala.</li><li>– Nilai Cinta: rasa ingin tahu dan kepedulian terhadap lingkungan.</li></ul> <p><b>B. Kegiatan Inti (50 menit)</b></p> <p><b>1. Memahami</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Guru menjelaskan pengertian skala dan contohnya pada peta.</li><li>– Siswa mencatat rumus dan konsep dasar skala.</li></ul> <p><b>2. Mengaplikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Siswa mengerjakan latihan menghitung jarak pada peta.</li><li>– Diskusi hasil pengerjaan bersama guru.</li></ul> <p><b>3. Merefleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Siswa menyampaikan kesulitan dan pemahaman yang diperoleh.</li><li>– Guru memberikan penguatan konsep.</li></ul> <p><b>C. Kegiatan Penutup (15 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Menyimpulkan materi bersama siswa.</li><li>– Evaluasi singkat dan penugasan latihan lanjutan.</li></ul>
<b>Asesmen</b>	Awal: tanya jawab lisan Proses: keaktifan dan ketepatan latihan

	Akhir: hasil evaluasi tertulis
<b>Pemanfaatan Digital</b>	Google Form untuk evaluasi dan gambar peta digital sebagai media pembelajaran.
<b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan</b>	Siswa belajar menggunakan contoh nyata peta dan denah di sekitar mereka.
<b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b>	Diskusi kelompok dan saling membantu dalam memahami soal skala.

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Bilqis Syarifa Chusna, S.Pd**