



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Mata Pelajaran:** Aswaja

**Kelas/Semester:** VII / Genap

**Materi:** Lambang Nahdlatul Ulama

**Pendekatan:** Kurikulum Berbasis Cinta

**Disusun oleh:**

Siti Rohmah, S.Pd

**Madrasah:**

MTs Ahmad Yani Jabung

**Tahun Pelajaran:** 2025/2026



## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

<b>Madrasah</b>	MTs Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	VII / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Aswaja
<b>Hari / Tanggal</b>	Senin, 26 Januari 2025
<b>Alokasi Waktu</b>	1 JP (60 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Lambang Nahdlatul Ulama

### Dasar Al-Qur'an dan Hadits

<p><b>Al-Qur'an (QS. Al-Imran: 103)</b></p> <p style="text-align: right;">وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا</p> <p><i>“Dan berpegangteguhlah kamu semuanya kepada tali (agama) Allah, dan janganlah kamu bercerai-berai.”</i></p> <p><b>Hadits Nabi SAW</b></p> <p style="text-align: right;">يُدُّ اللَّهُ مَعَ الْجَمَاعَةِ</p> <p><i>“Tangan (pertolongan) Allah bersama jamaah.” (HR. Tirmidzi)</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Capaian Pembelajaran

1. Memahami sejarah dan makna lambang Nahdlatul Ulama.
2. Menjelaskan arti simbol-simbol pada lambang NU secara runtut.
3. Menunjukkan sikap bangga dan cinta terhadap organisasi Nahdlatul Ulama.

### Dimensi Profil Pelajar Pancasila

[✓] Beriman, bertakwa kepada Allah SWT dan berakhlak mulia
[✓] Berkebinekaan global
[✓] Gotong royong
[✓] Kreatif

### Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan
<b>Pendahuluan (10 menit)</b>	Guru membuka pelajaran dengan salam, doa, dan sholawat bersama. Apersepsi tentang organisasi keislaman yang dikenal siswa. Nilai cinta: ukhuwah, kebanggaan terhadap identitas ke-NU-an.

<b>Kegiatan Inti (60 menit)</b>	<p><b>A. Memahami:</b> Guru menjelaskan sejarah NU dan makna lambang NU (bumi, tali, bintang, dan tulisan Nahdlatul Ulama).</p> <p><b>B. Mengaplikasi:</b> Diskusi kelompok: siswa mengaitkan makna lambang NU dengan sikap pelajar di madrasah.</p> <p><b>C. Merefleksi:</b> Siswa menuliskan nilai-nilai cinta, persatuan, dan moderasi yang terkandung dalam lambang NU.</p>
<b>Penutup (10 menit)</b>	<p>Penyimpulan bersama. Tugas rumah: membuat poster sederhana lambang NU beserta maknanya. Doa penutup.</p>

### Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Peserta didik belajar melalui diskusi, pengamatan visual lambang NU, dan refleksi nilai. Pembelajaran menumbuhkan rasa bangga terhadap NU sebagai organisasi Islam Ahlussunnah wal Jama'ah serta membangun lingkungan kelas yang penuh kebersamaan, saling menghargai, dan cinta persatuan.

### LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

1. Jelaskan makna setiap simbol dalam lambang Nahdlatul Ulama.
2. Tuliskan nilai-nilai yang dapat kamu teladani dari lambang NU.
3. Bagaimana cara menerapkan nilai tersebut dalam kehidupan sekolah?

### Lembar Pengesahan

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Jabung, 26 Januari 2025  
Guru Mata Pelajaran

Siti Rohmah, S.Pd