



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah Tsanawiyah (MTs)

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VII / Genap
Mata Pelajaran	Akidah Akhlak
Alokasi Waktu	80 menit
Topik Pembelajaran	Pengertian Asmaul Husna

Capaian Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Asmaul Husna secara bahasa dan istilah.
- Peserta didik mampu menyebutkan dasar Al-Qur'an dan hadis tentang Asmaul Husna.
- Peserta didik menunjukkan sikap kagum dan cinta kepada Allah SWT melalui pemahaman Asmaul Husna.

Dimensi Profil Lulusan (DPL)

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman, Bertakwa kepada Allah SWT dan Berakhlak Mulia	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input type="checkbox"/> Bernalar Kritis	<input type="checkbox"/> Kreatif
<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong	<input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global		

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Kurikulum Cinta)

Pendahuluan (20 menit)	<p>Stimulus & Apersepsi: Guru menyapa siswa dengan penuh kehangatan, mengajak berdoa bersama, dan menampilkan tulisan “Asmaul Husna” di papan tulis. Guru bertanya: “Apakah kalian tahu arti Asmaul Husna?”</p> <p>Nilai Dimensi Cinta: cinta kepada Allah, rasa aman, dan saling menghargai.</p>
Inti (40 menit)	<p>A. Memahami</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan pengertian Asmaul Husna secara bahasa (nama-nama yang indah) dan istilah (nama-nama Allah yang baik dan sempurna). - Guru menyampaikan dalil QS. Al-A'raf: 180 dan hadis tentang keutamaan Asmaul Husna. - Siswa mencatat poin penting secara mandiri. <p>B. Mengaplikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa bekerja dalam kelompok kecil untuk menyimpulkan pengertian Asmaul Husna dengan bahasa mereka sendiri.

	<p>- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dengan sikap saling menghargai.</p> <p>C. Merefleksi</p> <p>- Pertanyaan reflektif: “<i>Mengapa umat Islam dianjurkan mengenal dan menghafal Asmaul Husna?</i>”</p> <p>- Tindak lanjut: siswa menuliskan satu kalimat tentang perasaan mereka setelah mengenal Asmaul Husna.</p> <p>Nilai Dimensi Cinta: keimanan, ketulusan, dan rasa kagum kepada Allah SWT.</p>
Penutup (20 menit)	Guru dan siswa menyimpulkan pengertian Asmaul Husna, melakukan tanya jawab singkat, dan memberikan tugas rumah berupa menghafal pengertian Asmaul Husna beserta dalilnya.

Asesmen Pembelajaran

Asesmen Awal: Tanya jawab tentang pengetahuan awal siswa mengenai Asmaul Husna.
Asesmen Proses: Observasi keaktifan, kerja sama, dan sikap selama diskusi.
Asesmen Akhir: Tes tertulis singkat tentang pengertian dan dalil Asmaul Husna.
Kriteria: Ketepatan jawaban, kejelasan penjelasan, dan sikap positif.

Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran Asmaul Husna, Google Form untuk kuis pengertian Asmaul Husna, dan WhatsApp Grup untuk pengumpulan tugas.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Siswa belajar dalam suasana religius, aman, dan penuh kasih sayang sehingga tumbuh rasa cinta kepada Allah melalui pemahaman Asmaul Husna.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Diskusi kolaboratif, pembiasaan sikap religius di kelas, serta komunikasi dengan orang tua untuk mendukung pembelajaran akidah.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Jabung, _____ 2026
Guru Mata Pelajaran

M. Aminulloh, S.Pd