

html



# MTs. AHMAD YANI JABUNG

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Merdeka - Berbasis Cinta

### RPP PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

<b>MADRASAH</b>
MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>KELAS/SEMESTER</b>
IX-I / Genap
<b>MATA PELAJARAN</b>
Bahasa Arab
<b>TANGGAL PBM</b>
Jumat, 23 Januari 2026
<b>ALOKASI WAKTU (JP)</b>

2 JP (60 Menit)

### TOPIK PEMBELAJARAN

جَمَالُ الطَّبِيعَةِ

Percakapan tentang Keindahan Alam

### CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis kosakata terkait keindahan alam dalam teks percakapan bahasa Arab
2. Mempraktikkan percakapan sederhana tentang keindahan alam dalam bahasa Arab
3. Menyusun kalimat deskriptif tentang keindahan alam sekitar menggunakan struktur kalimat bahasa Arab yang tepat

### DIMENSI PROFIL LULUSAN

Beriman, Bertakwa

kepada Tuhan YME, dan  Berkebhinekaan Global  Gotong Royong  
Berakhlak Mulia

Mandiri  Bernalar Kritis  Kreatif

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### A AWAL (10 Menit)

**Stimulus:** Menampilkan video 2 menit tentang keindahan alam Indonesia (Gunung Bromo, Raja Ampat, dll) dengan narasi bahasa Arab sederhana.

**Apersepsi:** Guru menanyakan pengalaman siswa tentang keindahan alam yang pernah dikunjungi dengan pertanyaan pemandu dalam bahasa Arab: "هَلْ زُرْتِ مَكَاتًا؟ جَمِيلًا فِي الطَّبِيعَةِ؟" (Apakah kamu pernah mengunjungi tempat yang indah di alam?)

## ♥ NILAI CINTA DALAM PEMBELAJARAN

- Cinta pada ciptaan Tuhan melalui apresiasi keindahan alam
- Rasa syukur atas anugerah alam Indonesia
- Kepedulian terhadap lingkungan sekitar

## B INTI (40 Menit)

### A. MEMAHAMI (15 Menit)

1. Guru memperkenalkan 15 kosakata baru tentang alam: (جَبَل - نَهْر - بَحْر - شَجَرَة - زَهْرَة - سَمَاء - الْخ)
2. Diskusi kelompok kecil mengidentifikasi kosakata dalam teks percakapan pendek tentang keindahan alam
3. Analisis struktur kalimat deskriptif sederhana dalam bahasa Arab

### B. MENGAPLIKASI (15 Menit)

**Kegiatan Berbasis Problem:** "Dengan partner, buatlah percakapan pendek (5-7 kalimat) antara dua orang yang sedang mendaki gunung dan mengagumi keindahan alam sekitar. Gunakan minimal 8 kosakata baru yang telah dipelajari." Setiap kelompok mempresentasikan percakapan di depan kelas dengan ekspresi dan pengucapan yang tepat.

### C. MEREFLIKSI (10 Menit)

#### Pertanyaan Reflektif:

1. Apa yang membuat alam Indonesia begitu istimewa menurut pandanganmu?
2. Bagaimana cara kita menjaga keindahan alam tersebut?
3. Apa hubungan antara rasa cinta pada alam dengan keimanan kita?

**Tindak Lanjut:** Komitmen setiap siswa untuk melakukan satu aksi kecil menjaga lingkungan sekitar.

## C PENUTUP (10 Menit)

**Evaluasi Singkat:** Kuis cepat melalui Mentimeter dengan 5 pertanyaan pilihan ganda tentang kosakata dan struktur kalimat yang dipelajari.

**Tugas:** Mewawancarai anggota keluarga tentang tempat alam paling indah yang pernah dikunjungi dan menuliskannya dalam 3-5 kalimat bahasa Arab.


## ASESMEN PEMBELAJARAN


**Awal:** Observasi partisipasi dalam diskusi apersepsi


**Proses:** Rubrik penilaian presentasi percakapan (pengucapan, kosakata, kelancaran, kreativitas)

**Akhir:** Kuis digital dan penilaian tugas wawancara tertulis

## PEMANFAATAN DIGITAL

 Video pembelajaran dari YouTube

 Mentimeter untuk kuis interaktif

 Canva untuk presentasi kelompok

 Google Form untuk pengumpulan tugas

## PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN

Pembelajaran kolaboratif di dalam kelas dengan pengaturan meja kelompok. Penggunaan gambar dan video visual yang menarik tentang keindahan alam. Suasana belajar yang menyenangkan dengan pendekatan joyful learning .

## PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

Kolaborasi dengan komunitas pencinta alam sekolah (Eco Club) untuk menyediakan foto-foto dokumentasi keindahan alam lokal. Melibatkan siswa sebagai peer tutor dalam kelompok belajar. Kerja sama dengan guru seni untuk integrasi menggambar pemandangan alam dengan label bahasa Arab.

**LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik):** Berisi teks percakapan rumpang, kosakata bergambar, dan panduan membuat dialog sederhana.

**Instrumen Penilaian:** Rubrik presentasi percakapan dengan skala 1-4 untuk aspek: pengucapan, kosakata, kelancaran, dan kreativitas.

**Rubrik Penilaian Tugas:** Kriteria penilaian untuk tugas wawancara tertulis (kelengkapan, ketepatan kosakata, struktur kalimat, kerapian).

---

Kepala Madrasah

---

Tanda Tangan  
**Muroihatul Jannah, M. Pd**  
NIP: -

Guru Mata Pelajaran

---

Tanda Tangan  
**Putri Nur Afiah, S. Pd. I**  
NIP: -

---