



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Cinta

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	IX-I / Genap
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Tanggal PBM	Kamis, 22 Januari 2025
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	Energi dan Laju Reaksi Kimia
Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep energi dan energi aktivasi dalam reaksi kimia. • Menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi laju reaksi kimia. • Menyimpulkan penerapan laju reaksi dalam kehidupan sehari-hari secara logis.
Dimensi Profil Lulusan	<input type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia <input type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Gotong Royong
Langkah-Langkah Pembelajaran	
Pendahuluan (10 menit)	Guru memberi salam, mengajak berdoa, dan memotivasi siswa dengan sikap penuh kasih. Guru menayangkan video singkat tentang reaksi pembakaran dan mengaitkannya dengan pengalaman siswa (apersepsi). Nilai Dimensi Cinta: kepedulian, rasa syukur, saling menghargai.
Inti A. Memahami	Guru menjelaskan konsep energi, energi aktivasi, dan laju reaksi menggunakan media visual. Siswa membaca materi singkat dan mengajukan pertanyaan. Nilai Cinta: rasa ingin tahu, kejujuran dalam belajar.
Inti B. Mengaplikasi	Siswa bekerja dalam kelompok menganalisis masalah: Mengapa serbuk kayu lebih cepat terbakar dibanding balok kayu? Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi. Nilai Cinta: kerja sama, tanggung jawab, empati.
Inti C. Merefleksi	Guru mengajukan pertanyaan reflektif: Bagaimana pemahaman laju reaksi dapat membantu kita bersikap bijak dalam kehidupan? Siswa menuliskan refleksi singkat dan rencana perbaikan belajar.
Penutup (10 menit)	Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran. Evaluasi singkat melalui tanya jawab. Tugas rumah: soal analisis faktor laju reaksi dalam kehidupan sehari-hari. Doa penutup.
Asesmen	Awal: Pertanyaan lisan pemahaman konsep energi. Proses: Observasi keaktifan dan kerja sama kelompok. Akhir: Tugas tertulis analisis masalah laju reaksi (ketepatan konsep & logika).

Pemanfaatan Digital	Video pembelajaran (YouTube Edu), Google Form untuk kuis, dan presentasi digital.
Pengalaman Belajar & Lingkungan	Pembelajaran kolaboratif di kelas dengan suasana aman, inklusif, dan penuh kepedulian.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Diskusi kelompok, presentasi, serta pengaitan materi dengan fenomena di lingkungan rumah dan masyarakat.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Jabung, 22 Januari 2025
Guru Mata Pelajaran

Eko Achmad Pranoto, S.Pd