





``html




# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## Kurikulum Berbasis Cinta - Matematika Seru!

### Informasi Pembelajaran

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung 
Kelas/Semester	IX-H / Genap 
Mata Pelajaran	Matematika 
Tanggal PBM	Jum'at, 23 Januari 2026 
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit) 
Topik Pembelajaran	Barisan Geometri dan Contoh Soal Seru! 

### Capaian Pembelajaran

1. Siswa mampu memahami konsep barisan geometri melalui contoh-contoh nyata dalam kehidupan 
2. Siswa dapat menentukan suku ke-n dari barisan geometri menggunakan rumus yang tepat 
3. Siswa mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang melibatkan barisan geometri dengan percaya diri 



## Dimensi Profil Lulusan (DPL)



Beriman, bertakwa



Berakhlak mulia



Mandiri



Bergotong royong



Bernalar kritis



Kreatif



Berkebhinekaan global



Pola hidup sehat

## ✨ Rumus Ajaib Barisan Geometri ✨

$$U_n = a \times r^{n-1}$$



## Langkah-Langkah Pembelajaran

Awal (10 menit)



### Stimulus & Apersepsi

**Stimulus:** Guru menunjukkan video pertumbuhan bakteri (2, 4, 8, 16, ...) dan video pembelahan sel yang menggambarkan barisan geometri secara visual.

**Apersepsi:** "Anak-anak, pernahkah kalian melihat pola seperti ini? 2, 4, 8, 16, ... Pola apa ini? Bagaimana melanjutkannya?"

Nilai Cinta: Rasa ingin tahu, kekaguman pada ciptaan Allah, semangat belajar

Inti (40 menit)



### A. Memahami (15 menit)

1. Guru menjelaskan konsep barisan geometri dengan contoh lucu: "Jika satu cerita lucu membuat 3 orang tertawa, dan mereka

menceritakan ke 3 orang lain..." 😊

2. Siswa mengamati pola: 3, 6, 12, 24, ... dan menentukan rasio (r)
3. Penjelasan tentang suku pertama (a) dan rasio (r) dengan analogi "a = bibit, r = pertumbuhan"
4. Demonstrasi rumus  $U_n = a \times r^{n-1}$  dengan contoh sederhana

Nilai Cinta: Ketelitian, kesabaran, menghargai proses belajar

### B. Mengaplikasi (20 menit)

1. **Guru menjelaskan materi:** Konsep barisan geometri dan rumus suku ke-n dengan contoh-contoh nyata
2. Siswa diminta memperhatikan penjelasan guru dengan serius 🎧
3. Contoh soal: "Populasi bakteri awal 100, setiap jam bertambah 2x. Berapa setelah 5 jam?"
4. Latihan bersama:  $U_1 = 2$ ,  $r = 3$ , cari  $U_6$  (siswa menjawab bersama)
5. Penekanan: "Pahami konsepnya dulu, baru kerjakan LKPD nanti!"

Nilai Cinta: Fokus, disiplin, kerjasama dalam belajar

### C. Merefleksi (5 menit)

**Pertanyaan Reflektif:**

1. "Apa yang paling menarik dari barisan geometri?" ★
2. "Bagaimana perasaanmu saat bisa menemukan pola barisan?"

**Tindak Lanjut:** Siswa mencari 2 contoh barisan geometri dalam kehidupan sehari-hari untuk dibahas minggu depan

Nilai Cinta: Kejujuran, apresiasi diri, komitmen belajar

Penutup (10 menit)

### Evaluasi & Tugas

1. Kuis singkat 3 soal tentang barisan geometri (dikerjakan di kertas)
2. Guru memberikan apresiasi dengan stiker "Matematika Hebat!" 🏆
3. Pengumpulan hasil kerja siswa
4. **Tugas:** Kerjakan LKPD Barisan Geometri untuk pertemuan berikutnya
5. Doa penutup dan salam dengan semangat!

Nilai Cinta: Apresiasi, tanggung jawab, semangat juang

 **Contoh Soal Seru!**

**Soal 1:** Sebuah investasi berkembang dengan pola barisan geometri: Rp 1.000.000, Rp 1.100.000, Rp 1.210.000, ... Berapa nilai investasi di tahun ke-5? 🎥

**Soal 2:** Viral challenge di media sosial: Hari 1 diikuti 10 orang, hari 2 jadi 30, hari 3 jadi 90... Berapa peserta hari ke-7? 🌟



**Asesmen Pembelajaran**

Asesmen Awal (Diagnostik)	Kemampuan mengenali pola barisan dan membedakan aritmetika vs geometri 🔍
Asesmen Proses (Formatif)	Partisipasi dalam diskusi, ketelitian dalam latihan, keseriusan mendengarkan penjelasan 📈
Asesmen Akhir (Sumatif)	Hasil kuis 3 soal (30%) + Tugas LKPD (70%) dengan rubrik: Konsep (40%), Proses (40%), Kerapihan (20%) 🏆



**Pemanfaatan Digital**

🎥 **Video Pembelajaran:** Animasi pertumbuhan bakteri dan pembelahan sel dari YouTube Edu



**Pengalaman Belajar & Lingkungan**

Pembelajaran dengan contoh-contoh nyata yang dekat dengan generasi Z (media sosial, investasi, pertumbuhan). Lingkungan kelas yang colorful dan mendukung eksplorasi ide. Penggunaan analogi

yang mudah dipahami dan menyenangkan. 😊



## Praktik Pedagogis & Kemitraan

- 👥 **Kolaborasi dengan Siswa:** Membuat bank soal barisan geometri bersama-sama
- 🗣️ **Diskusi Orang Tua:** Sharing session tentang aplikasi matematika dalam kehidupan sehari-hari
- 👤 **Komunitas Guru:** Berbagi RPP dan media pembelajaran di grup MGMP Matematika
- 👏 **Peer Teaching:** Siswa yang paham membantu teman yang kesulitan

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Jabung, 23 Januari 2026  
Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Siti Kurniawati, S.Pd**

😊 RPP ini dibuat dengan cinta untuk pembelajaran yang menyenangkan!  
👤 Design by: Guru Matematika Kreatif MTs. Ahmad Yani Jabung 🇮🇩