



## ■ RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

💡 Kurikulum Merdeka - Deep Learning & Kurikulum Cinta ❤️

### MTs. Ahmad Yani Jabung

#### Identitas Pembelajaran

<b>Nama Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas/Semester</b>	IX-G / Ganjil
<b>Mata Pelajaran</b>	Pendidikan Pancasila
<b>Topik Pembelajaran</b>	Pengertian Tradisi, Kearifan Lokal dan Budaya
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (Jam Ke 12–13) – Jumat, 23 Januari 2026
<b>Jumlah Peserta Didik</b>	30 siswa (30 laki-laki, 0 perempuan)

---

#### Capaian Pembelajaran

- **Elemen:** Pemahaman mengenai PENGERTIAN TRADISI, KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA.
- **Capaian:** Siswa mampu menjelaskan PENGERTIAN TRADISI, KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA sesuai dengan konteks kehidupan sehari-hari.

#### Desain Pembelajaran

- **Pendekatan:** Pembelajaran Aktif
- **Lingkungan Belajar:** Ruang kelas 3, dengan pengaturan tempat duduk berbentuk lingkaran untuk diskusi.
- **Strategi:** Diskusi, tanya jawab, dan presentasi.
- **Media:**
  - Whiteboard
  - Flipchart
  - Proyektor (jika diperlukan)

- Handout materi PENGERTIAN TRADISI, KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA
- 

### **Langkah-Langkah Pembelajaran Kegiatan Pembelajaran:**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit):**

- Menyapa siswa dan melakukan absen.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Menyampaikan materi dasar tentang pentingnya hak dan kewajiban sebagai warga negara.

#### **2. Kegiatan Inti (75 menit):**

- **Stimulus (5 menit):**
  - Menyajikan video singkat atau artikel yang berbicara tentang PENGERTIAN TRADISI, KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA.
- **Pertanyaan Pemantik (5 menit):**
  - Tanyakan kepada siswa, "Apa yang kalian ketahui tentang PENGERTIAN TRADISI, KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA?"
- **Eksplorasi (20 menit):**
  - Membagi siswa menjadi kelompok-kelompok kecil (5-6 siswa per kelompok) untuk mendiskusikan contoh PENGERTIAN TRADISI, KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA yang mereka ketahui, serta pentingnya dalam kehidupan sehari-hari.
- **Pembuktian (20 menit):**
  - Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas dan mendemonstrasikan contoh nyata dari hak dan kewajiban tersebut.
- **Komunikasi (10 menit):**
  - Mengajak siswa berdiskusi tentang hasil presentasi dari setiap kelompok, memberikan masukan atau pertanyaan.
- **Refleksi (15 menit):**
  - Siswa merenungkan dan mendiskusikan bagaimana PENGERTIAN TRADISI, KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA di lingkungan sekitar mereka.

#### **3. Kegiatan Penutup (5 menit):**

- Menyimpulkan pembelajaran hari ini.
  - Memberikan tugas rumah: Siswa diminta menulis esai singkat mengenai PENGERTIAN TRADISI, KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA di rumah atau sekolah.
-

## Asesmen Pembelajaran

- **Asesmen Awal:**
    - Kuis singkat untuk mengetahui pengetahuan awal siswa tentang PENGERTIAN TRADISI, KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA.
  - **Asesmen Proses:**
    - Observasi terhadap partisipasi siswa selama diskusi kelompok dan presentasi.
    - Pemberian umpan balik selama kegiatan.
  - **Asesmen Akhir:**
    - Penilaian esai tugas rumah yang mencakup PENGERTIAN TRADISI, KEARIFAN LOKAL DAN BUDAYA.
- 

Mengetahui,

**Kepala Madrasah**

**Guru Mata pelajaran**

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**ASFALI, S. Pd**