

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS RPP

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	IX / Ganjil
Mata Pelajaran	Akidah Akhlak
Tanggal PBM	Selasa, 20 Januari 2026
Jam ke	8-9
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	Larangan khalwat dan ikhtilat dalam pergaulan remaja

CAPAIAN PEMBELAJARAN

- Siswa memahami pengertian khalwat dan ikhtilat dalam pergaulan remaja.
- Siswa mampu menyebutkan dalil naqli tentang larangan khalwat dan ikhtilat dalam pergaulan remaja.
- Siswa dapat membedakan contoh-contoh khalwat dan ikhtilat dalam pergaulan remaja dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa mampu menghayati makna larangan khalwat dan ikhtilat dalam pergaulan remaja

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian khalwat dan ikhtilat dalam pergaulan remaja dengan tepat.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi dalil naqli tentang larangan khalwat dan ikhtilat dalam pergaulan remaja.
3. Peserta didik dapat menyebutkan contoh khalwat dan ikhtilat dalam pergaulan remaja dalam kehidupan nyata.
4. Peserta didik menunjukkan sikap menjauhi khalwat dan ikhtilat dalam pergaulan remaja.

DIMENSI PROFIL LULUSAN (DP)

- ✓ Beriman dan Bertakwa
- ✓ Bernalar Kritis
- ✓ Mandiri
- ✓ Bergotong Royong
- Berkebhinekaan Global

FOKUS MATERI

1. **Pengertian** khalwat dan ikhtilat dalam pergaulan remaja
2. **Dalil Naqli tentang larangan** khalwat dan ikhtilat dalam pergaulan remaja
3. **Contoh** khalwat dan ikhtilat dalam pergaulan remaja **dalam Kehidupan**

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN (10 menit)

- Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan motivasi tentang pentingnya larangan khalwat dan ikhtilat dalam pergaulan remaja
- Apersepsi: Menanyakan pengalaman siswa tentang khalwat dan ikhtilat dalam pergaulan remaja.
- **Nilai Karakter:** Keimanan dan ketakwaan.

B. KEGIATAN INTI (60 menit)

Eksplorasi (20 menit)

- Guru menjelaskan pengertian khalwat dan ikhtilat dalam pergaulan remaja secara sistematis.
- Siswa menyimak dan mencatat poin-poin penting.

Elaborasi (25 menit)

- Guru menyajikan dalil naqli (Al-Qur'an dan Hadits) tentang larangan khalwat dan ikhtilat dalam pergaulan remaja
- Siswa berdiskusi kelompok untuk mengidentifikasi contoh khalwat dan ikhtilat dalam pergaulan remaja dalam kehidupan sehari-hari.
- Presentasi hasil diskusi kelompok.

Konfirmasi (15 menit)

- Guru memberikan klarifikasi dan penegasan materi.
- Tanya jawab interaktif untuk memperdalam pemahaman.
- **Nilai Karakter:** Bernalar kritis dan gotong royong.

C. PENUTUP (10 menit)

- Refleksi: Siswa menyampaikan kesan dan kesulitan selama pembelajaran.
- Guru menyimpulkan materi secara singkat.
- Doa penutup dan motivasi untuk senantiasa bertawakkal kepada Allah.
- Pengumuman tugas atau materi selanjutnya.

CONTOH SOAL EVALUASI

Bagian A: Pemahaman Konsep

1. Jelaskan pengertian khalwat dan ikhtilat dalam pergaulan remaja!
2. Sebutkan satu dalil naqli tentang larangan khalwat dan ikhtilat dalam pergaulan remaja beserta artinya!

Bagian B: Penerapan

3. Berikan contoh khalwat dan ikhtilat dalam pergaulan remaja dalam kehidupan sehari-hari!

4. Bagaimana sikap seorang muslim untuk menghindari khalwat dan ikhtilat dalam pergaulan remaja?

ASESMEN PEMBELAJARAN

A. Penilaian Kognitif:

- Tes tertulis (esai atau pilihan ganda)
- Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab

B. Penilaian Sikap:

- Ketekunan dalam mengikuti pembelajaran
- Sikap menghargai pendapat teman
- Penghayatan nilai-nilai ketauhidan

REMEDIAL & PENGAYAAN

- Siswa yang belum tuntas diberikan pendampingan individu dan tugas tambahan.
- Siswa yang tuntas diberikan materi pengayaan berupa kajian kasus tentang larangan khalwat dan ikhtilat dalam pergaulan remaja.
- Pembahasan hasil evaluasi dilakukan pada pertemuan berikutnya.

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Buku Teks Akidah Akhlak Kelas IX
- Al-Qur'an dan Terjemahan
- Lembar Kerja Siswa (LKS)
- Slide presentasi (jika tersedia)

Kepala Madrasah MTs. Ahmad Yani Jabung Muroihatul Jannah, M.Pd IX / Ganjil
Madrasah MTs. Ahmad Yani Jabung Kelas/Semester IX / Ganjil
Guru Mata Pelajaran
Samsul Arifin, S.Pd.I

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd