



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## MADRASAH TSANAWIYAH AHMAD YANI JABUNG

Jl. Pendidikan No. 123, Jabung, Malang, Jawa Timur | Telp. (0341) 567890

### PEMBELAJARAN BERBASIS CINTA DAN MERDEKA BELAJAR

#### INFORMASI UMUM RPP

Madrasah **MTs. Ahmad Yani Jabung**

Kelas/Semester **IX-C / Genap**

Mata Pelajaran **Bahasa Indonesia**

Tanggal PBM **Jum'at, 23 Januari 2026**

Alokasi Waktu (JP) **2 JP (80 menit)**

Topik Pembelajaran **Penerapan Teks Eksplanasi dalam Kegiatan Wirausaha**

#### CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi tentang proses wirausaha
2. Menyusun teks eksplanasi tentang proses produksi suatu produk wirausaha sederhana
3. Mempresentasikan teks eksplanasi dengan bahasa yang komunikatif dan percaya diri

### DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

Beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia

Berkebhinekaan global

Bergotong royong

Mandiri

Bernalar kritis

Kreatif

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### ✓ AWAL (10 menit)

**Stimulus:** Menampilkan video singkat tentang proses produksi keripik pisang dari UMKM "Rasa Desa" **Nilai: Kepedulian**

**Apersepsi:** Guru bertanya: "Menurut kalian, bagaimana menjelaskan proses pembuatan keripik pisang kepada calon investor?" **Nilai: Dialog**

**Penyampaian tujuan:** Menjelaskan bahwa hari ini akan belajar membuat teks eksplanasi untuk wirausaha.

#### ✓ INTI (60 menit)

##### A. MEMAHAMI (20 menit)

1. Diskusi kelompok tentang struktur teks eksplanasi (pernyataan umum, deretan penjelas, interpretasi) **Nilai: Kerjasama**

2. Analisis contoh teks eksplanasi "Proses Pembuatan Batik Tulis"
3. Identifikasi kaidah kebahasaan (kata teknis, konjungsi, kalimat pasif)

### B. MENGAPLIKASI (30 menit)

1. **Problem Based Learning:** Setiap kelompok memilih satu produk wirausaha (sirup jahe, sabun aromaterapi, kue kering) **Nilai: Kreativitas**
2. Menyusun teks eksplanasi tentang proses produksi produk tersebut
3. Guru berkeliling membimbing dan memberikan scaffolding

### C. MERELEKSI (10 menit)

1. **Pertanyaan reflektif:** "Apa tantangan terbesar dalam menjelaskan proses produksi secara tertulis?" **Nilai: Kejujuran**
2. Sharing hasil kerja antar kelompok
3. **Tindak lanjut:** Teks terbaik akan dipajang di mading sekolah dan dikirim ke UKM setempat

### ✓ PENUTUP (10 menit)

**Evaluasi:** Kuis singkat melalui Google Form tentang struktur teks eksplanasi

**Tugas:** Mempersiapkan presentasi teks eksplanasi untuk pertemuan berikutnya

**Refleksi bersama:** Menyanyikan lagu "Semangat Wirausaha" dengan lirik dimodifikasi **Nilai: Kebahagiaan**

## ASESMEN PEMBELAJARAN

**Awal:** Observasi partisipasi dalam apersepsi (rubrik: aktif, cukup, perlu motivasi)

**Proses:** Lembar pengamatan kerja kelompok (kerjasama, kontribusi, sikap)






**Nilai: Keadilan**

**Akhir:** Penilaian teks eksplanasi berdasarkan:

- Kelengkapan struktur (30%)
- Ketepatan kaidah kebahasaan (30%)

- Kreativitas dan orisinalitas (25%)
- Kerapian dan ketepatan waktu (15%)

## PEMANFAATAN DIGITAL

-  **Video pembelajaran** dari YouTube tentang proses wirausaha
-  **Google Form** untuk kuis dan evaluasi cepat
-  **Canva** untuk desain presentasi teks eksplanasi
-  **Padlet** untuk kolase hasil kerja kelompok
-  **Audio podcast** contoh teks eksplanasi yang dibacakan

## PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran dirancang **berpusat pada siswa** dengan suasana kelas yang menyenangkan. Ruangan diatur dengan model **kelompok island** untuk memfasilitasi diskusi. **Nilai: Kenyamanan**

**Lingkungan belajar:** Dilengkapi dengan pojok baca berisi contoh proposal wirausaha, display produk UMKM lokal, dan quotes inspiratif tentang kewirausahaan. **Nilai: Inspirasi**

## PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

### Kegiatan kolaborasi:

1. **Guest teacher:** Menghadirkan pengusaha muda lokal (Bu Sari, pemilik "Keripik Singkong Maicih") via Zoom sharing
2. **Kemitraan dengan komunitas:** Teks eksplanasi terbaik akan dibukukan dan diberikan kepada UKM mitra sekolah
3. **Kolaborasi siswa:** Pembentukan tim editor silang antar kelompok untuk saling mereview teks
4. **Aksi nyata:** Kunjungan virtual ke sentra industri kerajinan di Desa Jabung

**Nilai: Sinergi**

**Nilai: Kepedulian Sosial**



### Cara mengunduh sebagai Microsoft Word:

1. Klik tombol "UNDUH SEBAGAI WORD" di atas
2. Simpan file HTML yang terbuka
3. Buka file tersebut dengan Microsoft Word
4. Word akan secara otomatis mengonversi HTML ke format dokumen
5. Simpan sebagai .docx dari menu File → Save As



### LAMPIRAN

**LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik):** "Menyusun Teks Eksplanasi Wirausaha" berisi panduan langkah demi langkah dengan contoh dan rubrik penilaian.

**Instrumen Penilaian:** Rubrik holistik dengan skala 1-4 meliputi aspek konten, organisasi, kebahasaan, dan kreativitas.

**Bahan Bacaan:** 3 contoh teks eksplanasi otentik dari brosur UMKM, artikel online, dan buku teks.

**Glosarium:** Daftar istilah teknis dalam wirausaha dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah MTs. Ahmad Yani  
Jabung

Jabung, 20 Januari 2026  
Guru Mata Pelajaran

---

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

NIP: -

---

**Erlin Dwi Wahyuni, S.Pd**

NIP: -

RPP ini dikembangkan dengan pendekatan Kurikulum Berbasis Cinta |  Setiap Anak Istimewa 