



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	PPKn
Kelas / Semester	IX / Genap	Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Tanggal PBM	jumat, 23 Januari 2025		
Topik Pembelajaran	Contoh Tradisi, Kearifan Lokal, dan Budaya di Indonesia		

Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mampu menjelaskan makna tradisi dan kearifan lokal sebagai identitas bangsa.• Peserta didik mampu mengidentifikasi contoh budaya daerah di Indonesia dan nilai Pancasila di dalamnya.• Peserta didik mampu menunjukkan sikap menghargai keberagaman budaya dalam kehidupan sehari-hari.
-----------------------------	---

Dimensi Profil Lulusan	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia<input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan global<input type="checkbox"/> Mandiri<input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong<input type="checkbox"/> Bernalar kritis<input type="checkbox"/> Kreatif
-------------------------------	--

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)

Pendahuluan	Guru memberi salam, doa, dan mengecek kehadiran siswa. Stimulus: Guru menampilkan gambar tradisi Reog Ponorogo dan Sekaten melalui proyektor. Apersepsi: Tanya jawab tentang pengalaman siswa mengikuti tradisi daerah. <i>Nilai Cinta:</i> Cinta terhadap budaya bangsa dan rasa syukur atas keberagaman.
Inti - A. Memahami	Guru menjelaskan pengertian tradisi, kearifan lokal, dan budaya. Siswa membaca materi singkat dan mencatat nilai-nilai Pancasila yang terkandung. <i>Nilai Cinta:</i> Cinta ilmu dan kebenaran.
Inti - B. Mengaplikasi	Siswa dibagi kelompok kecil untuk menganalisis satu tradisi daerah (contoh: Sedekah Laut, Ngaben). Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi. <i>Nilai Cinta:</i> Cinta kerja sama dan saling menghargai.
Inti - C. Merefleksi	Guru mengajukan pertanyaan reflektif: "Mengapa kita harus menjaga budaya lokal di era globalisasi?" Siswa menuliskan satu sikap nyata yang akan dilakukan. <i>Nilai Cinta:</i> Cinta tanggung jawab dan kepedulian.
Penutup	Guru bersama siswa menyimpulkan materi. Evaluasi singkat lisan. Tugas: mencari contoh tradisi daerah asal keluarga dan nilai positifnya.

Asesmen	<p>Awal: Pertanyaan lisan tentang pengertian budaya.</p> <p>Proses: Keaktifan diskusi (skor 1–4).</p> <p>Akhir: Jawaban refleksi tertulis (ketepatan isi dan sikap).</p>
Pemanfaatan Digital	<p>Video pembelajaran budaya Indonesia (YouTube Edu).</p> <p>Google Form untuk kuis singkat.</p>
Pengalaman Belajar & Lingkungan	<p>Diskusi kolaboratif di kelas dengan suasana saling menghargai dan inklusif.</p>
Praktik Pedagogis & Kemitraan	<p>Mengundang tokoh masyarakat lokal (melalui cerita/video) untuk berbagi pengalaman tentang tradisi daerah.</p>
<p>Mengetahui, Kepala Madrasah</p> <p>Muroihatul Jannah, M.Pd</p>	<p>Guru Mata Pelajaran</p> <p>Dhea Nanda Mayora, S.Pd</p>