

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## KURIKULUM BERBASIS CINTA - PEMBELAJARAN LURING

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VII-G / Genap
Mata Pelajaran	Matematika
Tanggal PBM	Jum'at 23 Januari 2026
Alokasi Waktu (JP)	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	<b>Mengerjakan LKPD Relasi dan Perbandingan</b>

### 🎯 Capaian Pembelajaran

1. Siswa mampu memahami konsep perbandingan sebagai hubungan antara dua besaran.
2. Siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang melibatkan perbandingan senilai.
3. Siswa mampu menerapkan perbandingan dalam situasi sehari-hari secara mandiri.

### 🎓 Dimensi Profil Lulusan (DPL)

✓ Beriman, bertakwa	✓ Berakhlak mulia	✓ Mandiri	✓ Bergotong royong
✓ Bernalar kritis	✓ Kreatif	✓ Berkebhinekaan global	✗ Pola hidup sehat

### 🗨️ Langkah-Langkah Kegiatan

Awal (10 menit)	<p><b>Stimulus:</b> Guru menampilkan gambar perbandingan usia dalam keluarga (di slide/poster).</p> <p><b>Apersepsi:</b> "Anak-anak, pernahkah kalian membandingkan usia dengan saudara atau orangtua?"</p> <p><b>Nilai Cinta:</b> Menumbuhkan rasa syukur atas hubungan keluarga dan penghargaan terhadap setiap tahap usia.</p>
-----------------	---



<p>Inti (40 menit)</p>	<p><b>A. Memahami (15 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan konsep perbandingan dengan contoh konkret "perbandingan usia Andi:Ayah = 1:3".</li> <li>2. Siswa mencatat penjelasan dan rumus sederhana perbandingan senilai <math>a:b = c:d \rightarrow a \times d = b \times c</math>.</li> <li>3. Guru menampilkan video pembelajaran 3 menit tentang penerapan perbandingan dalam kehidupan.</li> </ol> <p><b>Nilai Cinta:</b> Ketelitian dalam memahami konsep, kejujuran dalam mencatat, kesabaran dalam mengikuti penjelasan.</p> <p><b>B. Menerapkan &amp; Mengerjakan LKPD (20 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa <b>secara individu</b> (tidak berkelompok) mulai mengerjakan LKPD yang telah dibagikan.</li> <li>2. Guru berkeliling memantau dan memberikan bantuan secara personal jika diperlukan.</li> <li>3. Siswa mengerjakan dengan teliti dan mandiri, mengisi jawaban di lembar yang disediakan.</li> </ol> <p><b>Nilai Cinta:</b> Tanggung jawab terhadap tugas pribadi, kepercayaan diri dalam menyelesaikan masalah, disiplin waktu.</p> <p><b>C. Merefleksi (5 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertanyaan reflektif: "Bagaimana perasaan kalian saat menyelesaikan soal nomor 4? Apa tantangan terbesar?"</li> <li>2. Tindak lanjut: Siswa menulis satu kalimat tentang manfaat memahami perbandingan dalam kehidupan.</li> </ol> <p><b>Nilai Cinta:</b> Kejujuran dalam merefleksi kesulitan, penghargaan terhadap proses belajar, komitmen untuk perbaikan.</p>
<p>Penutup (10 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan umpan balik singkat tentang kesan umum pengerjaan LKPD.</li> <li>2. Siswa mengumpulkan LKPD yang telah dikerjakan.</li> <li>3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya (Perbandingan berbalik nilai).</li> </ol> <p><b>Nilai Cinta:</b> Apresiasi terhadap usaha siswa, pengharapan akan peningkatan di masa depan.</p>

 **Asesmen**

<p>Awal (Diagnostik)</p>	<p>Kemampuan siswa menjawab pertanyaan apersepsi tentang perbandingan sederhana.</p>
--------------------------	--

Proses (Formatif)	Keterlibatan aktif dalam memahami penjelasan, ketelitian dalam pengerjaan LKPD, sikap mandiri.
Akhir (Sumatif)	Hasil LKPD dengan pedoman penskoran: Setiap soal bernilai 20 (total 100). Kriteria: Ketepatan jawaban (15), Kerapihan (3), Kelengkapan (2).

## Pemanfaatan Digital

-  Video pembelajaran dari YouTube tentang perbandingan
-  LKPD dalam format PDF yang dapat dicetak

## Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran mandiri dengan LKPD yang dirancang bertahap dari mudah ke sulit. Lingkungan yang tenang dan kondusif untuk berpikir individual. Penggunaan contoh kontekstual (usia, uang, benda) yang dekat dengan kehidupan siswa.

## Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi dengan siswa dalam memberikan contoh kehidupan nyata. Komunikasi dengan wali kelas tentang kemajuan belajar siswa secara individual. Pemanfaatan grup WhatsApp kelas untuk pengiriman materi pendukung.

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

### LKPD Matematika - Perbandingan

**Nama:** \_\_\_\_\_ **Kelas:** VII-G **Tanggal:** 23/01/2026

1. Andi berusia 12 tahun sedangkan ayah berusia 36 tahun. Berapakah perbandingan usia Andi dengan usia ayah?
2. Perbandingan usia Rina dan Sila adalah 7 : 8. Jika usia Rina adalah 21 tahun, maka berapakah usia dari Sila?
3. Siska, Mala dan Dina memiliki perbandingan jumlah boneka 2 : 3 : 5. Jika Siska memiliki boneka sejumlah 16, maka berapakah jumlah boneka yang dimiliki Mala dan Dina?

4. Jumlah bunga mawar dan melati di sebuah taman ada 140 buah. Jika bunga mawar dan melati mempunyai perbandingan 2 : 5, maka selisih bunga mawar dan melati adalah...
5. Uang Rini Rp. 16.000 dan uang Reno Rp. 10.000. Bandingkan uang Rini terhadap uang Reno dan sebaliknya!



## Kunci Jawaban & Pedoman Penskoran

### KUNCI JAWABAN:

1. Andi : Ayah =  $12 : 36 = 1 : 3$
2.  $\frac{7}{8} = \frac{21}{x} \rightarrow 7x = 168 \rightarrow x = 24$ . Usia Sila = 24 tahun
3. Rasio Siska:Mala:Dina = 2:3:5. Siska = 16 = 2 bagian  $\rightarrow$  1 bagian = 8.  
Mala =  $3 \times 8 = 24$  boneka. Dina =  $5 \times 8 = 40$  boneka.
4. Mawar:Melati = 2:5  $\rightarrow$  Jumlah bagian = 7.  
Mawar =  $\frac{2}{7} \times 140 = 40$  bunga. Melati =  $\frac{5}{7} \times 140 = 100$  bunga.  
Selisih =  $100 - 40 = 60$  bunga.
5. Rini : Reno =  $16.000 : 10.000 = 8 : 5$   
Reno : Rini =  $10.000 : 16.000 = 5 : 8$

### PEDOMAN PENSKORAN (setiap soal maksimal 20):

- Ketepatan jawaban (langkah & hasil): 15 poin
- Kerapihan dan kejelasan tulisan: 3 poin
- Kelengkapan satuan/jawaban: 2 poin
- **Total nilai = (Skor perolehan  $\div$  100)  $\times$  100**

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Jabung, 23 Januari 2026  
Guru Mata Pelajaran

---

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

---

**Siti Kurniawati, S.Pd**