



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	VII / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	PPKn
<b>Tanggal PBM</b>	Januari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Persatuan dalam Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam kehidupan masyarakat

<b>Capaian Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mampu menjelaskan makna persatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</li><li>• Peserta didik mampu mengidentifikasi contoh sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>• Peserta didik mampu menunjukkan perilaku menghargai perbedaan sebagai wujud persatuan bangsa.</li></ul>
-----------------------------	---

<b>Dimensi Profil Lulusan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan YME</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan Global</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong</li><li><input type="checkbox"/> Mandiri</li><li><input type="checkbox"/> Bernalar Kritis</li><li><input type="checkbox"/> Kreatif</li></ul>
-------------------------------	---

## Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Kurikulum Cinta)

<b>Awal</b>	Guru memberi salam, doa, dan mengecek kehadiran. Stimulus: Menayangkan gambar keberagaman suku dan budaya Indonesia. Apersepsi: Tanya jawab pengalaman siswa hidup berdampingan dengan teman yang berbeda latar belakang. <b>Nilai Cinta:</b> Cinta kepada sesama dan rasa syukur atas keberagaman ciptaan Tuhan.
<b>Inti - A. Memahami</b>	Guru menjelaskan konsep persatuan dan keberagaman melalui diskusi kelas. Siswa membaca teks singkat tentang Bhinneka Tunggal Ika. <b>Nilai Cinta:</b> Cinta ilmu dan saling menghargai pendapat.
<b>Inti - B. Mengaplikasi</b>	Siswa dibagi kelompok kecil untuk menganalisis kasus konflik akibat perbedaan. Setiap kelompok menyusun solusi sikap persatuan. <b>Nilai Cinta:</b> Cinta damai dan kepedulian sosial.
<b>Inti - C. Merefleksi</b>	Pertanyaan reflektif: “Apa yang dapat kamu lakukan untuk menjaga persatuan di sekolah?”

	Siswa menuliskan komitmen sikap toleransi. <b>Nilai Cinta:</b> Cinta diri dan tanggung jawab moral.
<b>Penutup</b>	Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran. Evaluasi lisan singkat. Tugas: Menulis contoh sikap persatuan di rumah atau masyarakat.
<b>Asesmen</b>	<b>Awal:</b> Keaktifan menjawab apersepsi. <b>Proses:</b> Kerja sama dan argumentasi saat diskusi kelompok. <b>Akhir:</b> Ketepatan jawaban refleksi dan tugas tertulis. <i>Kriteria:</i> Sangat Baik, Baik, Cukup.
<b>Pemanfaatan Digital</b>	Video pembelajaran singkat, Google Form untuk refleksi siswa.
<b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan</b>	Diskusi kolaboratif di kelas yang aman, inklusif, dan saling menghargai.
<b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b>	Kolaborasi siswa dengan OSIS dalam kampanye sikap toleransi di sekolah.

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Dhea Nanda Mayora, S.Pd

*Cara mengunduh sebagai Word: Cetak → Pilih printer "Save as PDF", lalu konversi PDF ke Word.*