

Selasa, 20 Januari 2026

22.03

Selesai | Semua kelas selesai

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATEMATIKA – MENENTUKAN RUMUS FUNGSI JIKA DIKETAHUI NILAI FUNGSI

JUMAT, 23 JANUARI 2026 – DUA KELAS

KELAS VIII-C

Jam ke 3-4 (08:20-09:30)

KELAS VIII-B

Jam ke 5-6 (09:45-10:55)

Kusumaningrum, S.Pd

Guru Matematika MTs Ahmad Yani Jabung



Spesialis pembelajaran matematika dengan pendekatan problem-solving dan discovery learning. Berpengalaman mengembangkan kemampuan analitis siswa melalui penyelesaian masalah bertahap.

"Matematika adalah seni menyusun puzzle. Setiap informasi yang diketahui adalah petunjuk untuk menemukan pola yang tersembunyi."

MADRASAH
MTs Ahmad Yani Jabung

MATA PELAJARAN
Matematika

KELAS/SEMESTER
VIII-C / 2

HARI/TANGGAL
Jumat, 23 Januari 2026

WAKTU PEMBELAJARAN
2 JP (08:20-09:30)

MATERI POKOK
Menentukan Rumus Fungsi dari Nilai

PEMBELAJARAN PAGI HARI (SESI PERTAMA)

Sesi pembelajaran pagi hari memerlukan strategi untuk membangun fokus dan konsentrasi. Aktivitas yang membutuhkan pemikiran analitis cocok untuk waktu ini ketika energi mental masih tinggi.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu menentukan rumus fungsi linear jika diketahui beberapa pasangan nilai fungsi melalui pendekatan problem-solving dan sistem persamaan linear.

CONTOH KASUS YANG AKAN DIPELAJARI

Kasus 1: Diketahui 2 pasang nilai

$$f(1) = 4, f(2) = 7$$

Dicari: $f(x) = ax + b$

Kasus 2: Diketahui nilai dan titik potong

$$f(0) = 3, f(5) = 13$$

Kasus 3: Kontekstual

Harga 2 buku Rp 10.000, 5 buku Rp 22.000

Cetak RPP

📅 Selasa, 20 Januari 2026

🕒 22.03

Selesai | ✅ Semua kelas selesai

☰ B. Kegiatan Pembelajaran (70 menit)

▶ Pembukaan & Apersepsi (08:20-08:30) 10'

Doa dan Salam: Membuka pembelajaran dengan doa bersama

Ice Breaker: "Detektif Matematika" - siswa menebak pola dari beberapa titik data

Review Kilat: Konsep fungsi linear $f(x) = ax + b$ dan cara menentukan nilai fungsi

Penyampaian Tujuan: "Hari ini kita akan belajar proses kebalikan: dari nilai fungsi menentukan rumusnya"

Motivasi: "Seperti detektif yang mencari petunjuk, kita akan menggunakan data untuk menemukan rahasia rumus"

🔍 Discovery Phase: Eksplorasi Kasus Sederhana (08:30-08:45) 15'

Kasus Sederhana: Diketahui $f(1) = 3$ dan $f(2) = 5$

Metode: Think-Pair-Share untuk menebak rumus fungsi

Scaffolding: Petunjuk: bentuk umum $f(x) = ax + b$

Proses: Substitusi nilai → buat sistem persamaan → selesaikan

Verifikasi: Uji rumus dengan data yang diketahui

Generalization: Menyimpulkan langkah-langkah umum

⚙️ Problem-Solving Phase: Kasus Beragam (08:45-09:10) 25'

Stasiun Pembelajaran: 4 stasiun dengan kasus berbeda (2 nilai, titik potong sumbu, kontekstual, campuran)

Kerja Kelompok: Rotasi kelompok setiap 5 menit (setiap kelompok mengunjungi 2 stasiun)

Fokus: Menerapkan langkah-langkah yang sudah ditemukan

Tools: Lembar kerja terstruktur dengan tabel bantuan

Contoh Kontekstual: "Biaya taksi: 2 km = Rp 15.000, 5 km = Rp 30.000. Tentukan rumus biaya per km"

Checkpoint: Guru memantau dan memberikan scaffolding sesuai kebutuhan

🔒 Penutup & Refleksi (09:10-09:30) 20'

Presentasi: Setiap kelompok mempresentasikan 1 solusi dari stasiun yang dikunjungi

Diskusi: Membandingkan berbagai metode penyelesaian

Kesimpulan: Langkah-langkah menentukan rumus fungsi dari nilai: 1) Tulis bentuk umum, 2) Substitusi nilai, 3) Buat SPL, 4) Selesaikan SPL, 5) Tulis rumus, 6) Verifikasi

Refleksi: "Apa tantangan terbesar dalam menentukan rumus dari nilai fungsi?"

Kuis Cepat: 2 soal aplikasi dengan waktu 5 menit

Penugasan: Mencari 2 contoh kontekstual di lingkungan dan mencoba menentukan rumus fungsinya

Doa Penutup: Menutup pembelajaran dengan doa bersama

Selasa, 20 Januari 2026

22.03

Selesai | Semua kelas selesai

C. Asesmen Pembelajaran



Analisis

Kemampuan menganalisis data

Bobot: 30%



Prosedural

Ketepatan langkah penyelesaian

Bobot: 40%



Kolaborasi

Kerjasama dalam kelompok

Bobot: 20%



Verifikasi

Kemampuan menguji kebenaran rumus

Bobot: 10%

RPP Matematika Jumat - Kusumaningrum, S.Pd

"Matematika mengajarkan kita bahwa dari informasi terbatas, kita dapat menemukan pola tak terbatas"
- Kusumaningrum, S.Pd -

VIII-C

08:20-09:30

VIII-B

09:45-10:55

70'

Durasi/Kelas

f(x)=?

Fokus Materi

Jumat, 23 Januari 2026 | MTs Ahmad Yani Jabung | Guru: Kusumaningrum, S.Pd

© 2025-2026 | Dokumen RPP Matematika Kelas VIII