

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS RPP

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VIII / Genap
Mata Pelajaran	Al-Quran Hadits
Materi Pokok	Mad badal, mad tamkin dan mad farqi
Sub Materi	Pengertian dan Contoh Bacaan Mad badal, mad tamkin dan mad farqi
Tanggal PBM	Jum'at, 23 Januari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan hukum Mad badal, mad tamkin dan mad farqi
- Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh-contoh Mad badal, mad tamkin dan mad farqi.
- Peserta didik dapat membaca contoh bacaan Mad badal, mad tamkin dan mad farqi.
- Peserta didik menunjukkan sikap cinta kepada Rasulullah melalui pembiasaan membaca al Qur'an.

DIMENSI PROFIL PELAJAR (DP)

Beriman dan Bertakwa

Bernalar Kritis

Mandiri

Bergotong Royong

Berkebhinekaan Global

MATERI PEMBELAJARAN

A. Pengertian Mad badal, mad tamkin dan mad farqi

Berikut adalah penjelasan tentang Mad Badal, Mad Tamkin, dan Mad Farqi:

1. *Mad Badal* (مَدُّ بَدَلٍ)

Mad Badal adalah jenis mad yang terjadi ketika hamzah (ء) diganti dengan mad (ا, و, or ي) karena hamzah tersebut tidak dibaca (tidak diucapkan). Contoh:

- ءَامَنَ (āmanu) menjadi أَمَنَ (āmanu)
- ءَادَمَ (ādamu) menjadi آدَمَ (ādamu)

Dalam contoh di atas, hamzah (ء) diganti dengan mad (ا) sehingga menjadi mad badal.

2. *Mad Tamkin* (مَدُّ تَمَكِينٍ)

Mad Tamkin adalah jenis mad yang terjadi ketika ada dua huruf yang sama (yaitu huruf ي yang di-sukun dan ي yang di-fathah) dalam satu kata. Contoh:

- حَيِّيّ (hayiyyun)
- نَبِيِّّ (nabiyyun)

Dalam contoh di atas, ada dua huruf ي yang sama, yaitu ي yang di-sukun dan ي yang di-fathah. Mad tamkin terjadi pada huruf ي yang di-fathah.

3. *Mad Farqi* (مَدُّ فَارِقٍ)

Mad Farqi adalah jenis mad yang terjadi ketika ada hamzah (ء) yang di-fathah dan diikuti oleh huruf yang di-sukun, kemudian ada huruf lain yang di-fathah.

Contoh:

- قُلْ ءَالذَّكْرَيْنِ (qul āldhukrayni)
- قُلْ ءَالْأَنْثَيْنِ (qul ālantayayni)

Dalam contoh di atas, hamzah (ء) di-fathah dan diikuti oleh huruf yang di-sukun, kemudian ada huruf lain yang di-fathah. Mad farqi terjadi pada hamzah (ء) yang di-fathah.

B. Contoh Bacaan Mad badal, mad tamkin dan mad farqi dalam Al-Quran

1. Mad Badal:

Al-Baqarah: 13 - (āmanu)

Al-Baqarah: 31 - (ādamu) ءَادَمَ -

Al-A'raf: 127 - (ālahu) ءَالِهَةَ -

2. Mad tamkin :

Al-Baqarah: 26 - (hayiyyun) حَيِّي -

Al-Baqarah: 247 - (nabiyyun) نَبِيِّي -

Al-Maryam: 7 - (miyyun) مِيِّي -

3. Mad farqi :

Al-An'am: 143 - (qul āldhukrayni) قُلْ ءَالذُّكْرَيْنِ -

Al-An'am: 144 - (qul ālantayayni) قُلْ ءَالْأَنْثَيَيْنِ -

Al-A'raf: 39 - (qul ālawlā) قُلْ ءَالْأَوْلَى -

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan (10 menit)

- Guru membuka dengan salam dan doa.
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
 - Apersepsi: menanyakan pengalaman siswa tentang hukum mad sebelumnya.
 - Motivasi: pentingnya memahami tajwid untuk membaca Al-Quran dengan benar.
-

B. Kegiatan Inti (60 menit)

1. Eksplorasi (20 menit)

- Guru menjelaskan pengertian Mad badal, mad tamkin dan mad farqi dengan contoh sederhana.

- Menampilkan ayat-ayat yang mengandung Mad badal, mad tamkin dan mad farqi.
 - Siswa menyimak dan mencatat poin-poin penting.
-

2. Elaborasi (25 menit)

- Siswa dibagi menjadi kelompok kecil (3-4 orang).
 - Setiap kelompok mencari contoh bacaan Mad badal, mad tamkin dan mad farqi dari potongan ayat yang diberikan.
 - Mempresentasikan hasil temuan di depan kelas.
-

3. Konfirmasi (15 menit)

- Guru memberikan umpan balik dan koreksi jika ada kesalahan.
 - Melakukan tanya jawab untuk memastikan pemahaman.
 - Guru membacakan contoh dengan benar, siswa menirukan.
-

C. Penutup (10 menit)

- Refleksi: menanyakan kesulitan yang dihadapi.
 - Guru menyimpulkan materi.
 - Memberikan tugas rumah: mencari 3 contoh Mad badal, mad tamkin dan mad farqi dari juz 30.
 - Doa penutup dan salam.
-

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Al-Quran dan terjemahan - Laptop dan proyektor - Chart hukum tajwid - Buku Al-Quran Hadits kelas IX - Lembar kerja siswa
-

PENILAIAN

A. Pengetahuan

- Tes tertulis (PG dan uraian singkat) tentang pengertian dan contoh Mad badal, mad tamkin dan mad farqi. - Ketepatan mengidentifikasi contoh dalam ayat.
-

B. Keterampilan

- Kemampuan membaca contoh Mad badal, mad tamkin dan mad farqi dengan benar. - Keaktifan dalam diskusi kelompok.
-

C. Sikap

- Ketelitian dalam mengidentifikasi hukum tajwid. - Kekhusyukan dan keseriusan dalam belajar.

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

- Siswa yang belum paham akan diberikan pendampingan individu setelah jam pelajaran.
- Siswa yang telah paham dapat diberikan tugas pengayaan berupa analisis hukum tajwid dalam surat pendek.

Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran,

Muroinatul Jannah, M.Pd

Samsul Arifin, S.Pd.I
