

Selasa, 20 Januari 2026

22.03

Selesai | Semua kelas selesai

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATEMATIKA - MENENTUKAN RUMUS FUNGSI JIKA DIKETAHUI NILAI FUNGSI

JUMAT, 23 JANUARI 2026 - DUA KELAS

KELAS VIII-C

Jam ke 3-4 (08:20-09:30)

KELAS VIII-B

Jam ke 5-6 (09:45-10:55)

Kusumaningrum, S.Pd

Guru Matematika MTs Ahmad Yani Jabung



Spesialis pembelajaran matematika dengan pendekatan problem-solving dan discovery learning. Berpengalaman mengembangkan kemampuan analitis siswa melalui penyelesaian masalah bertahap.

"Matematika adalah seni menyusun puzzle. Setiap informasi yang diketahui adalah petunjuk untuk menemukan pola yang tersembunyi."

MADRASAH
MTs Ahmad Yani Jabung

MATA PELAJARAN
Matematika

KELAS/SEMESTER
VIII-B / 2

HARI/TANGGAL
Jumat, 23 Januari 2026

WAKTU PEMBELAJARAN
2 JP (09:45-10:55)

MATERI POKOK
Menentukan Rumus Fungsi dari Nilai

PEMBELAJARAN PAGI HARI (SESI KEDUA)

Sesi pembelajaran menjelang istirahat memerlukan strategi untuk menjaga konsentrasi. Aktivitas yang variatif dengan kombinasi individu, kelompok, dan permainan edukatif efektif untuk waktu ini.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu menentukan rumus fungsi linear dari berbagai representasi (tabel, pasangan berurutan, konteks cerita) melalui pendekatan blended learning dan cooperative problem-solving.

STRATEGI PENYELESAIAN YANG AKAN DIAJARKAN

Metode Substitusi

$$f(1)=a+b=3$$

Metode Grafik

Plot titik (1,3) dan (2,5)

Metode Logika

Dari f(1) ke f(2) naik 2

Cetak RPP

$$f(2)=2a+b=5$$

Selasa, 20 Januari 2026

22.03

Selesai | Semua kelas selesai

Tentukan gradien dan
intercept

$$m = (y_2 - y_1) / (x_2 - x_1)$$

Maka $a = 2$, $b = 1$

$$f(x) = 2x + 1$$

B. Kegiatan Pembelajaran (70 menit)

▶ Energizer & Pembukaan (09:45–09:55) 10'

Doa dan Salam: Membuka pembelajaran dengan doa bersama

Ice Breaker: "Tebak Fungsi" - permainan cepat menebak pola dari beberapa nilai

Koneksi: "Bagaimana polisi menentukan kecepatan mobil dari jarak pengereman?"

Penyampaian Tujuan: "Sesi ini kita akan menguasai berbagai cara menentukan rumus fungsi dari data"

Motivasi: "Ada banyak jalan menuju rumus yang benar, mari eksplorasi bersama!"

🎓 Direct Instruction: Tiga Metode Utama (09:55–10:15) 20'

Demonstrasi: Guru menunjukkan 3 metode berbeda untuk kasus yang sama

Metode 1 (Aljabar): Sistem persamaan linear dengan eliminasi/substitusi

Metode 2 (Geometri): Menggunakan konsep gradien dan titik potong

Metode 3 (Logika): Analisis pola perubahan nilai

Comparative Analysis: Kelebihan dan kekurangan setiap metode

Practice: Siswa mencoba ketiga metode dengan bimbingan

Scaffolding: Cheat sheet dengan rumus-rumus penting

👥 Cooperative Problem-Solving (10:15–10:35) 20'

Expert Groups: Kelompok dibagi berdasarkan metode favorit (aljabar, geometri, logika)

Case Studies: Setiap kelompok menyelesaikan 3 kasus dengan metode pilihan

Jigsaw: Anggota kelompok berpencar membentuk kelompok baru yang berisi ahli setiap metode

Knowledge Sharing: Setiap ahli mengajarkan metode yang dikuasai kepada anggota baru

Collaborative Task: Kelompok baru menyelesaikan kasus kompleks menggunakan kombinasi metode

Output: Setiap kelompok menghasilkan presentasi tentang preferensi metode

🔒 Penutup & Refleksi (10:35–10:55) 20'

Speed Dating: Presentasi singkat setiap kelompok (2 menit per kelompok)

Gallery Walk: Hasil kerja dipajang, siswa memberikan komentar menggunakan sticky notes

Refleksi: "Metode mana yang paling cocok untuk tipe siswa seperti kamu?"

Synthesis: Tidak ada metode terbaik, yang penting memahami konsep dasar

Quick Quiz: "Pilih metode yang paling efisien" - analisis kasus spesifik

Penugasan: Buat rangkuman perbandingan ketiga metode dengan contoh masing-masing

Motivation: "Kemampuan memilih strategi yang tepat adalah keterampilan matematika tingkat tinggi"




Doa Penutup: Menutup pembelajaran dengan doa bersama

Selasa, 20 Januari 2026

22.03

Selesai | Semua kelas selesai

C. Asesmen Pembelajaran

 <p>Metode Penguasaan berbagai metode Bobot: 35%</p>	 <p>Ketepatan Akurasi hasil perhitungan Bobot: 35%</p>	 <p>Transfer Kemampuan memilih metode tepat Bobot: 20%</p>	 <p>Komunikasi Kemampuan menjelaskan metode Bobot: 10%</p>
--	--	--	--

Kriteria Penilaian Ketuntasan

<p>Tuntas</p> <p>Nilai ≥ 75 Menguasai ≥ 2 metode</p>	<p>Cukup</p> <p>Nilai 60-74 Menguasai 1 metode</p>	<p>Remedial</p> <p>Nilai < 60 Perlu bimbingan khusus</p>
---	---	---

RPP Matematika Jumat – Kusumaningrum, S.Pd

"Matematika mengajarkan kita bahwa dari informasi terbatas, kita dapat menemukan pola tak terbatas"
- Kusumaningrum, S.Pd -

VIII-C	VIII-B	70'	f(x)=?
08:20-09:30	09:45-10:55	Durasi/Kelas	Fokus Materi

Jumat, 23 Januari 2026 | MTs Ahmad Yani Jabung | Guru: Kusumaningrum, S.Pd

© 2025-2026 | Dokumen RPP Matematika Kelas VIII