



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kegiatan Latihan Soal Perbandingan

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VII-B / Genap
Mata Pelajaran	Matematika
Hari / Tanggal	Jum'at, 23 Januari 2026
Alokasi Waktu	3 JP (105 menit)
Materi Pokok	Latihan Soal Perbandingan (Senilai dan Berbalik Nilai)

Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Menyelesaikan soal perbandingan senilai dengan tepat.• Menyelesaikan soal perbandingan berbalik nilai secara sistematis.• Menafsirkan hasil perhitungan perbandingan dalam konteks nyata.
-----------------------------	---

Dimensi Profil Pelajar Pancasila	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri<input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong
---	---

Langkah-Langkah Pembelajaran	<p>A. Kegiatan Awal (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">– Salam, doa, dan presensi.– Apersepsi singkat mengulas konsep perbandingan.– Menyampaikan tujuan kegiatan latihan soal.– Nilai Cinta: disiplin, tanggung jawab, dan saling menghargai. <p>B. Kegiatan Inti (40 menit)</p> <p>1. Memahami</p> <ul style="list-style-type: none">– Guru meninjau kembali ciri perbandingan senilai dan berbalik nilai. <p>2. Mengaplikasi</p> <ul style="list-style-type: none">– Siswa mengerjakan paket latihan soal individu dan berpasangan.– Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan. <p>3. Merefleksi</p> <ul style="list-style-type: none">– Siswa menyampaikan soal yang masih sulit dipahami.– Guru memberikan pembahasan singkat. <p>C. Kegiatan Penutup (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">– Menyimpulkan strategi penyelesaian soal perbandingan.– Evaluasi singkat dan pemberian tugas lanjutan.
-------------------------------------	--

Asesmen	Awal: tanya jawab singkat Proses: ketepatan mengerjakan latihan Akhir: hasil pekerjaan individu
Pemanfaatan Digital	Google Form untuk latihan tambahan dan evaluasi.
Pengalaman Belajar & Lingkungan	Siswa berlatih secara mandiri dan kolaboratif dalam suasana kelas yang suportif.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Diskusi teman sebaya dan saling membantu dalam memahami soal.

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Bilqis Syarifa Chusna, S.Pd