



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Kurikulum Berbasis Deep Learning & Cinta

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	VII-A / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
<b>Tanggal PBM</b>	Jumat, 23 Januari 2025
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (80 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Kunci Determinasi Makhluk Hidup

### Capaian Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian dan fungsi kunci determinasi dalam klasifikasi makhluk hidup.
2. Siswa mampu menggunakan kunci determinasi sederhana untuk mengidentifikasi jenis makhluk hidup di lingkungan sekitar.
3. Siswa menunjukkan sikap teliti, kerja sama, dan rasa ingin tahu dalam proses identifikasi.

### Dimensi Profil Lulusan (DPL)

? Beriman dan Berakhlak Mulia	? Bernalar Kritis
? Gotong Royong	? Mandiri
? Kreatif	? Berkebinekaan Global

### Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Aktivitas Pembelajaran	Nilai Dimensi Cinta
Awal	Guru memberi salam, doa, dan memotivasi siswa dengan menampilkan gambar berbagai tumbuhan dan hewan lokal. Guru mengajukan pertanyaan apersepsi: ◆Bagaimana cara ilmuwan membedakan makhluk hidup yang mirip?◆	Cinta kepada Tuhan, cinta belajar, rasa ingin tahu
Inti A Memahami	Guru menjelaskan konsep klasifikasi dan kunci determinasi melalui video singkat. Siswa mencatat ciri-ciri utama makhluk hidup berdasarkan contoh yang ditampilkan.	Cinta ilmu, ketekunan
Inti B Mengaplikasi	Siswa bekerja berkelompok mengidentifikasi daun dan serangga di sekitar sekolah menggunakan kunci determinasi sederhana. Hasil identifikasi dituliskan pada lembar kerja.	Cinta lingkungan, kerja sama, tanggung jawab
Inti C Merefleksi	Siswa menjawab pertanyaan reflektif: ◆Apa manfaat kunci determinasi bagi manusia dan lingkungan?◆ Guru memberi penguatan dan umpan balik.	Cinta diri, kesadaran makna belajar

Penutup	Guru bersama siswa menyimpulkan materi. Evaluasi singkat lisan dan penugasan rumah: mencari contoh penggunaan kunci determinasi dalam kehidupan sehari-hari.	Cinta tanggung jawab, disiplin
---------	--	--------------------------------

### Asesmen

- **Awal:** Pertanyaan lisan untuk mengetahui pengetahuan awal siswa.
- **Proses:** Observasi kerja kelompok (ketelitian, partisipasi, kerja sama).
- **Akhir:** Lembar kerja identifikasi dan refleksi tertulis.

### Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran IPA, Google Form untuk refleksi, dan presentasi digital.

### Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran dilakukan di kelas dan lingkungan sekolah untuk memberikan pengalaman nyata dan kontekstual.

### Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi siswa dalam kelompok dan diskusi dengan guru serta pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Guru Mata Pelajaran

**Eko Achmad Pranoto, S.Pd**