



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM BERBASIS CINTA

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	IX-H / Genap
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Tanggal PBM	Kamis, 22 Januari 2025
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	Energi dan Laju Reaksi Kimia

Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menjelaskan pengertian energi dan faktor-faktor yang memengaruhi laju reaksi kimia. • Peserta didik mampu menganalisis hubungan antara energi aktivasi dengan cepat lambatnya suatu reaksi. • Peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan sederhana tentang laju reaksi dalam kehidupan sehari-hari.
-----------------------------	--

Dimensi Profil Lulusan	<input type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia <input type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Gotong Royong
-------------------------------	--

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)	
Pendahuluan	Guru memberi salam, berdoa bersama, dan mengecek kehadiran siswa dengan penuh empati. Guru menampilkan video singkat tentang reaksi pembakaran dan mengaitkan dengan pengalaman siswa (apersepsi). Nilai cinta: kepedulian, rasa syukur, dan perhatian terhadap sesama.
Inti - A. Memahami	Guru menjelaskan konsep energi, energi aktivasi, dan laju reaksi menggunakan gambar dan contoh nyata. Siswa mencatat poin penting dan bertanya secara aktif. Nilai cinta: rasa ingin tahu, saling menghargai pendapat.
Inti - B. Mengaplikasi	Siswa bekerja dalam kelompok kecil menganalisis kasus: mengapa gula bubuk lebih cepat larut dibanding gula batu. Hasil diskusi dipresentasikan. Nilai cinta: kerja sama, tanggung jawab, dan saling membantu.
Inti - C. Merefleksi	Guru mengajukan pertanyaan reflektif: " <i>Apa manfaat memahami laju reaksi bagi kehidupan kita?</i> " Siswa menuliskan refleksi singkat. Nilai cinta: kesadaran diri dan kebermanfaatan ilmu.
Penutup	Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. Evaluasi singkat lisan dan pemberian tugas rumah berupa soal kontekstual. Doa penutup dengan rasa syukur.

Asesmen	Awal: Pertanyaan lisan tentang konsep energi (ketepatan jawaban). Proses: Observasi diskusi kelompok (kerja sama, keaktifan).
----------------	--

	Akhir: Tugas tertulis analisis kasus laju reaksi (ketepatan konsep dan penalaran).
Pemanfaatan Digital	Video pembelajaran (YouTube Edu), Google Form untuk kuis singkat, dan presentasi digital.
Pengalaman Belajar & Lingkungan	Pembelajaran kolaboratif di kelas dengan suasana aman, nyaman, dan saling menghargai.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Diskusi kelompok, presentasi, dan pengaitan materi dengan fenomena di lingkungan rumah siswa.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Jabung, 22 Januari 2025
Guru Mata Pelajaran

Eko Achmad Pranoto, S.Pd