



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pembelajaran Berbasis Cinta & Literasi Digital

| | |
|---------------------------|---|
| Madrasah | MTs. Ahmad Yani Jabung |
| Kelas/Semester | IX (Sembilan) / Genap |
| Mata Pelajaran | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) |
| Alokasi Waktu (JP) | 2 JP (60 menit) |
| Topik Pembelajaran | Pembangunan di Indonesia dari Masa ke Masa <i>Dari Orde Lama, Orde Baru, hingga Reformasi</i> |

🎯 CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis karakteristik pembangunan ekonomi Indonesia pada periode Orde Lama, Orde Baru, dan Reformasi.
2. Menyajikan data sederhana tentang pertumbuhan ekonomi dan indikator pembangunan (IPM) dalam bentuk infografis digital.
3. Merefleksikan dampak positif dan negatif pembangunan terhadap kehidupan sosial masyarakat di sekitarnya.

🎓 DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

✓ Beriman & Bertakwa

Mandiri

✓ Bergotong Royong

Bernalar Kritis

✓ Kreatif

✓ Berkebhinekaan Global

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

▶ AWAL (10 Menit)

Stimulus: Guru menampilkan video singkat (2 menit) "Potret Indonesia: Dulu vs Sekarang" yang menunjukkan perubahan infrastruktur dan wajah kota.

Apersepsi: Tanya jawab interaktif: "Menurut kalian, apa yang paling berubah di daerah kalian dalam 20 tahun terakhir? Apa dampaknya?"

♥ **Nilai Cinta:** Menumbuhkan rasa syukur atas perkembangan yang dicapai bangsa dan cinta pada tanah air.

🧠 INTI - A. MEMAHAMI (15 Menit)

Kegiatan: Eksplorasi konsep melalui sumber digital. Siswa dibagi 3 kelompok, masing-masing menelusuri satu periode pembangunan (Orde Lama, Orde Baru, Reformasi) melalui situs yang disediakan guru. Mereka mengisi lembar kerja digital (Google Form) yang menanyakan:

- Fokus pembangunan
- Kebijakan unggulan
- Pencapaian & tantangan

♥ **Nilai Cinta:** Cinta ilmu pengetahuan dengan menggali informasi dari sumber yang valid.

INTI - B. MENGAPLIKASI (20 Menit)

Kegiatan Berbasis Problem (Project Based Learning): Setiap kelompok membuat *infografis digital sederhana* menggunakan Canva/Piktochart yang membandingkan indikator pembangunan (contoh: pertumbuhan PDB, angka kemiskinan) dari ketiga periode. Mereka didorong untuk menarik kesimpulan: "Menurut data, periode mana yang paling berhasil meningkatkan kesejahteraan? Mengapa?"

♥ **Nilai Cinta:** *Cinta pada kejujuran dalam menyajikan data dan cinta kerja sama dalam kelompok.*

INTI - C. MEREKLEKSI (10 Menit)

Pertanyaan Reflektif & Tindak Lanjut:

1. "Apa yang bisa kita pelajari dari keberhasilan dan kegagalan pembangunan masa lalu untuk masa depan Indonesia?"
2. "Sebagai generasi muda, langkah konkret apa yang bisa kita lakukan untuk mendukung pembangunan berkelanjutan di lingkungan kita?"

Tindak Lanjut: Siswa menulis komitmen singkat di sticky note digital (Padlet) dengan format: "Aku akan..."

♥ **Nilai Cinta:** *Cinta pada tanggung jawab sebagai warga negara dan cinta pada kelestarian lingkungan.*

PENUTUP (5 Menit)


Evaluasi: Guru memberikan kuis singkat 3 soal via Quizizz untuk mengukur pemahaman konsep kunci.

Tugas: Peserta didik secara individu mengamati satu proyek pembangunan di sekitar rumahnya (jalan, jembatan, pasar, dll), lalu menuliskan analisis singkat tentang dampaknya bagi masyarakat (positif/negatif) di Google Classroom.

ASESMEN

| | |
|--------------------------|---|
| Awal (Diagnostik) | Observasi partisipasi dalam tanya jawab apersepsi. |
| Proses (Formatif) | Rubrik Kelompok: <ol style="list-style-type: none"> 1. Keterlibatan anggota (40%) 2. Akurasi data infografis (40%) 3. Kreativitas penyajian (20%) |
| Akhir (Sumatif) | Nilai kuis Quizizz dan analisis tugas individu tentang proyek pembangunan. |

PEMANFAATAN DIGITAL

 **Video Pembelajaran:** YouTube channel "Sejarah Indonesia"

 **Tools Analisis Data:** Gapminder, BPS Digital

 **Platform Kreatif:** Canva for Education, Piktochart

 **Assesmen Interaktif:** Quizizz, Google Form, Padlet

PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran dirancang **student-centered** dengan pendekatan discovery learning. Lingkungan fisik kelas diatur kelompok untuk diskusi. Lingkungan digital memanfaatkan **school internet hotspot** dan **LCD proyektor**. Suasana pembelajaran dibuat nyaman, menghargai perbedaan pendapat, dan penuh semangat kolaborasi.

PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

Kolaborasi dengan Siswa: Guru melibatkan siswa yang mahir IT sebagai "*asisten teknis*" untuk membantu teman yang kesulitan menggunakan tools digital.

Kemitraan dengan Komunitas: Mengundang narasumber dari *BAPPEDA setempat* (via Zoom) untuk sharing 10 menit tentang perencanaan pembangunan daerah atau tugas wawancara virtual

dengan orang tua/tokoh masyarakat tentang memori pembangunan di masa lalu.

💡 **Cara mengunduh sebagai Word:** Setelah halaman ini terbuka di browser, pilih menu **File** → **Save As** dan pilih format .html. Atau gunakan fitur **Print** → **Save as PDF** untuk versi cetak. Untuk konversi ke Word, salin konten dan tempel ke dokumen Word baru.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 20 Maret 2024
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd
❤️ *Pembelajar Sepanjang Hayat*

Asmaul Husnah, S.Pd
🌐 *Guru IPS yang Gemes-in!*