

html

MTs  
AYJ**MTs. AHMAD YANI JABUNG**

"Ilmu Amaliah, Amal Ilmiah, Akhlakul Karimah"

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING****INFORMASI UMUM**

<b>MADRASAH</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>KELAS/SEMESTER</b>	IX-D / Genap
<b>MATA PELAJARAN</b>	 Bahasa Arab
<b>TANGGAL PBM</b>	Kamis, 22 Januari 2026
<b>ALOKASI WAKTU</b>	2 JP (60 Menit)
<b>TOPIK PEMBELAJARAN</b>	<b>جَمَالُ الطَّيْبَةِ (Keindahan Alam)</b>  Membaca dan memahami teks Arab tentang keindahan alam

**CAPAIAN PEMBELAJARAN**

- 1 Siswa mampu membaca teks bahasa Arab tentang keindahan alam dengan pelafalan dan intonasi yang tepat.

- 2 Siswa mampu mengidentifikasi kosakata baru terkait alam dalam teks bacaan dan menerjemahkannya ke dalam bahasa Indonesia.
- 3 Siswa mampu menyusun kalimat sederhana dalam bahasa Arab yang menggambarkan keindahan alam sekitar berdasarkan teks yang dipelajari.

## DIMENSI PROFIL LULUSAN

**Beriman, bertakwa, berakhlak mulia**

**Berkebhinekaan global**

**Bergotong royong**

**Mandiri**

**Bernalar kritis**

**Kreatif**

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### **NILAI DIMENSI CINTA DALAM PEMBELAJARAN**

**Cinta kepada Allah:** Mensyukuri ciptaan-Nya melalui pembelajaran tentang alam. **Cinta kepada sesama:** Kerjasama kelompok yang harmonis. **Cinta kepada alam:** Cinta ilmu: Semangat memahami teks bahasa Arab.

### TAHAP

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

**AWAL  
(10 Menit)**

**Stimulus:** Menampilkan video pendek (3 menit) panorama alam Indonesia dengan narasi bahasa Arab.  
**Apersepsi:** Guru menanyakan pengalaman siswa mengunjungi

tempat wisata alam. Siswa menyebutkan kosakata bahasa Arab yang diketahui tentang alam (جَبَلٌ، نَهْرٌ، شَجَرٌ، زَهْرَةٌ).

## INTI (40 Menit)

**A. Memahami:** Siswa membaca teks "جَمَالُ الطَّبِيعَةِ فِي إِندُونِيسِيَا" secara bergantian. Guru membimbing pelafalan dan intonasi. Analisis struktur teks dan identifikasi kosakata baru.

**B. Menerapkan:** Diskusi kelompok tentang isi teks. Setiap kelompok membuat mind map hubungan antar kosakata alam. Simulasi percakapan sederhana "mengajak teman berwisata alam" menggunakan kosakata yang dipelajari.

**C. Merefleksi:** Presentasi hasil diskusi. Refleksi dengan pertanyaan: "Apa hubungan antara keindahan alam dengan kebesaran Allah?" dan "Bagaimana cara kita menjaga keindahan alam tersebut?"

## PENUTUP (10 Menit)

**Evaluasi:** Kuis interaktif melalui Quizizz tentang kosakata dan pemahaman teks.

**Tugas:** Siswa mengambil foto alam sekitar rumah dan membuat deskripsi singkat dalam bahasa Arab (3-5 kalimat). Upload ke Google Classroom.

## ASESMEN PEMBELAJARAN

JENIS ASESMEN	INDIKATOR	KRITERIA / RUBRIK
<b>Awal</b>	Penguasaan kosakata dasar alam	Mampu menyebutkan minimal 5 kosakata dengan benar
<b>Proses</b>	Keterampilan membaca dan partisipasi diskusi	<p><b>Baik:</b> Pelafalan tepat, aktif berdiskusi</p> <p><b>Cukup:</b> Pelafalan kurang tepat, cukup aktif</p> <p><b>Kurang:</b> Pelafalan salah, pasif</p>
<b>Akhir</b>	Kemampuan memahami teks dan membuat deskripsi	<p><b>A:</b> Paham teks utuh, deskripsi kreatif</p> <p><b>B:</b> Paham sebagian, deskripsi cukup</p> <p><b>C:</b> Kurang paham, deskripsi sederhana</p>

## PEMANFAATAN DIGITAL

 Video YouTube

 Google Classroom

 Quizizz

 MindMeister

 Canva

 Google Photos

## PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN

Pembelajaran menggunakan pendekatan **kontekstual** dengan menghubungkan materi dengan pengalaman siswa. Lingkungan belajar diatur secara **kelompok kooperatif** dengan posisi melingkar. Ruang virtual didesain dengan tema alam (background pegunungan/hutan). Siswa diajak merasakan pengalaman "virtual field trip" ke berbagai lokasi alam di Indonesia melalui media digital.

## PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

**Kolaborasi dengan Komunitas:** Mengundang pengelola **Wisata Alam Jabung** untuk berbagi pengalaman via Zoom tentang potensi alam lokal. **Kerjasama dengan Pramuka:** Integrasi materi dengan kegiatan perkemahan pramuka. **Kemitraan Orang Tua:** Orang tua mendampingi anak mengambil foto alam dan mengupload ke Classroom. **Proyek Kelas:** Membuat majalah digital "Alam Indonesia" dalam bahasa Arab dan Indonesia.

## LAMPIRAN

### LEMBAR KERJA (LKPD)

- Teks bacaan "جَمَالُ الطَّبِيعَةِ"
- Tabel kosakata baru dan terjemahan
- Panduan membuat mind map kosakata
- Template deskripsi foto alam

### INSTRUMEN & RUBRIK

- Rubrik penilaian membaca teks Arab
- Kriteria penilaian mind map
- Rubrik presentasi kelompok
- Format penilaian tugas foto

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Jabung, 20 Januari 2026  
Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M. Pd**

*MTs. Ahmad Yani Jabung*

**Putri Nur Afiah, S. Pd. I**

*Guru Bahasa Arab*