

html



# MTs. AHMAD YANI JABUNG

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Berbasis Kurikulum Merdeka dengan Pendekatan Cinta



RPP BAHASA ARAB – KEINDAHAN ALAM (جَمَالُ الطَّبِيعَةِ)

Informasi Umum	Keterangan
<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas/Semester</b>	IX-C / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Arab
<b>Tanggal PBM</b>	Kamis, 22 Januari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Bacaan tentang Keindahan Alam (جَمَالُ الطَّبِيعَةِ)

### Capaian Pembelajaran

1. Menganalisis teks bacaan Bahasa Arab tentang keindahan alam dengan mengidentifikasi ide pokok, kosakata baru, dan struktur kalimat
2. Mempresentasikan hasil analisis teks dalam bentuk visual dan lisan menggunakan kosakata Bahasa Arab yang tepat
3. Mengaitkan kandungan teks dengan nilai-nilai cinta terhadap alam dan tanggung jawab lingkungan

## Dimensi Profil Lulusan (DPL)

✓ Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME

✓ Berkebhinekaan global

Gotong royong

✓ Mandiri

✓ Bernalar kritis

Kreatif

## Langkah-Langkah Pembelajaran

### ✓ A. PEMBUKAAN (10 menit)

**Stimulus:** Menampilkan video singkat (3 menit) tentang keindahan alam Indonesia dengan narasi Bahasa Arab.

**Apersepsi:** Guru mengajukan pertanyaan: "ما هي أجمل الأماكن الطبيعية في إندونيسيا؟" (Apa tempat alam terindah di Indonesia?)

#### ♥ Nilai Cinta yang Ditumbuhkan:

**Cinta Tanah Air:** Mengapresiasi keindahan alam Indonesia sebagai karunia Tuhan. حُبُّ الْوَطَنِ

**Cinta Bahasa:** Menggunakan Bahasa Arab untuk mengungkapkan kekaguman terhadap alam. حُبُّ اللُّغَةِ

### ✓ B. KEGIATAN INTI (40 menit)

#### 1. MEMAHAMI (Explore)

##### Langkah Rinci:

- Siswa membaca teks "جَمَالُ الطَّبِيعَةِ فِي إِنْدُونِيسِيَا" secara berpasangan
- Mengidentifikasi kosakata baru dan menuliskannya di kartu kosakata digital

- Menganalisis struktur kalimat menggunakan warna berbeda untuk subjek, predikat, dan objek
- Diskusi kelompok tentang ide pokok setiap paragraf

## 2. MENGAPLIKASI (Elaborate)

### Kegiatan Berbasis Problem:

- Setiap kelompok membuat poster digital berisi 3 ancaman terhadap alam Indonesia dan solusinya dalam Bahasa Arab
- Menggunakan platform Canva untuk desain poster dengan minimal 10 kosakata baru dari teks
- Problem: "كَيْفَ نَحْفَظُ عَلَى جَمَالِ الطَّبِيعَةِ؟" (Bagaimana kita menjaga keindahan alam?)

## 3. MEREFLIKSI (Evaluate)

### Pertanyaan Reflektif:

- "ما مسؤوليتنا تجاه الطبيعة؟" (Apa tanggung jawab kita terhadap alam?)
- "كيف يمكن للغة العربية أن تساعد في حماية البيئة؟" (Bagaimana Bahasa Arab dapat membantu melindungi lingkungan?)

**Tindak Lanjut:** Komitmen pribadi untuk melakukan satu aksi nyata menjaga lingkungan dan mendokumentasikannya dalam Bahasa Arab.

### ♥ Nilai Cinta yang Ditumbuhkan:

**Cinta Ilmu:** Semangat memahami teks dan mencari solusi kreatif.

حُبُّ الْعِلْمِ

**Cinta Sesama:** Kolaborasi dalam kelompok untuk menyelesaikan masalah bersama. حُبُّ الْأَخْرَيْنِ

**Cinta Lingkungan:** Tanggung jawab terhadap pelestarian alam. حُبُّ الْبَيْئَةِ

## ✓ C. PENUTUP (10 menit)

**Evaluasi:** Kuis cepat melalui Kahoot! tentang kosakata dan pemahaman teks.

**Tugas:** Mewawancarai satu anggota keluarga tentang kebiasaan ramah lingkungan dan menuliskannya dalam 5 kalimat Bahasa Arab.

### ♥ Nilai Cinta yang Ditumbuhkan:

**Cinta Keluarga:** Melibatkan keluarga dalam proses pembelajaran.

حُبُّ الْأُسْرَةِ

## Asesmen Pembelajaran

### ● Awal (Diagnostik)

Observasi partisipasi dalam diskusi pembuka dan kemampuan mengungkapkan pendapat awal dalam Bahasa Arab.

**Kriteria:** Keaktifan (30%), Kosakata (40%), Pengucapan (30%)

### ● Proses (Formatif)

Penilaian LKPD dan proses diskusi kelompok dengan rubrik:

**Rubrik:** Ketepatan analisis (40%), Kerjasama (30%), Kreativitas solusi (30%)

### ● Akhir (Sumatif)

Presentasi poster digital dan kuis Kahoot!

**Kriteria:** Konten Bahasa Arab (50%), Desain visual (30%), Presentasi lisan (20%)


## Pemanfaatan Digital

 Video Pembelajaran (YouTube)

 Kahoot! untuk Kuis Interaktif

 Canva untuk Poster Digital



 Google Form untuk Refleksi

 Wordwall untuk Kartu Kosakata

 Padlet untuk Kolase Hasil Karya

## Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran dilaksanakan dengan pendekatan **student-centered** dimana siswa aktif mengeksplorasi, berkolaborasi, dan menciptakan solusi. Lingkungan kelas diatur dengan formasi kelompok untuk memfasilitasi diskusi dan kolaborasi. Display karya siswa tentang alam dipajang di dinding kelas untuk menciptakan atmosfer pembelajaran yang inspiratif.

 **Lingkungan fisik** dilengkapi dengan tanaman hijau dan pajangan kalimat Bahasa Arab tentang alam.  **Lingkungan digital** memanfaatkan platform interaktif untuk meningkatkan engagement.

## Praktik Pedagogis & Kemitraan

### Kegiatan Kolaborasi:

- **Dengan Siswa:** Peer teaching dalam memahami kosakata sulit, presentasi berpasangan, dan evaluasi teman sebaya menggunakan rubrik sederhana.
- **Dengan Komunitas:** Mengundang perwakilan komunitas pecinta alam "Jabung Hijau" untuk berbagi pengalaman (secara virtual) tentang pelestarian lingkungan dengan penyampaian dalam Bahasa Arab sederhana.
- **Dengan Orang Tua:** Melibatkan orang tua dalam tugas wawancara dan mendokumentasikan aksi nyata di rumah melalui foto dengan caption Bahasa Arab.



## LAMPIRAN

## LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

**Tema:** Analisis Teks "جَمَالُ الطَّبِيعَةِ"

**Isi:** Tabel kosakata baru, soal pemahaman teks, instruksi pembuatan poster, dan lembar refleksi.

**Format:** Digital (Google Docs) dan Cetak

## Instrumen Penilaian

**1. Observasi Partisipasi:** Checklist keaktifan diskusi

**2. Rubrik Poster Digital:** Skala 1-4 untuk konten, bahasa, dan desain

**3. Kuis Kahoot!:** 10 soal pilihan ganda

## Rubrik Penilaian Presentasi

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)
Penguasaan Materi	Menjelaskan dengan runtut dan mendalam	Menjelaskan dengan cukup baik
Penggunaan Bahasa Arab	Kosakata tepat, pengucapan sangat baik	Kosakata cukup, pengucapan baik
Kreativitas Media	Desain menarik, komunikatif	Desain cukup menarik

Mengetahui,  
**Kepala Madrasah**

Jabung, 22 Januari 2026  
**Guru Mata Pelajaran**

---

Tanda Tangan  
**Muroihatul Jannah, M. Pd**  
MTs. Ahmad Yani Jabung

---

Tanda Tangan  
**Putri Nur Afiah, S. Pd. I**  
Guru Bahasa Arab

---

RPP ini dikembangkan berdasarkan Kurikulum Merdeka dengan integrasi nilai-nilai cinta  
MTs. Ahmad Yani Jabung © 2026 | "Ilmu yang Bermanfaat, Akhlak yang Mulia"

...