



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### MODEL DISCOVERY LEARNING

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Mata Pelajaran</b>	Ilmu Pengetahuan Alam
<b>Kelas / Semester</b>	VIII-J / Genap	<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (80 menit)
<b>Tanggal PBM</b>	Kamis, 22 Januari 2025		
<b>Topik Pembelajaran</b>	Gelombang Bunyi		

#### Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian gelombang bunyi dan sifat-sifatnya secara lisan dan tertulis.
2. Peserta didik mampu menganalisis hubungan antara frekuensi, amplitudo, dan tinggi-rendah bunyi dalam kehidupan sehari-hari.
3. Peserta didik mampu melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan perambatan bunyi melalui medium.

#### Dimensi Profil Lulusan (DPL)

? Beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia	? Bernalar kritis	? Mandiri	? Gotong royong
? Kreatif	? Berkebinekaan global		

#### Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)

<b>Pendahuluan (10 menit)</b>	Guru memberi salam dengan penuh empati dan menanyakan kabar peserta didik sebagai bentuk cinta dan kepedulian. Apersepsi dilakukan dengan memutar suara alat musik tradisional dan mengajukan pertanyaan: " <i>Mengapa suara bisa kita dengar walaupun tidak terlihat?</i> "
<b>Inti A. Memahami</b>	Peserta didik mengamati video tentang gelombang bunyi, membaca materi singkat, dan mendiskusikan konsep dasar bunyi dengan menanamkan nilai cinta pada ilmu dan rasa ingin tahu.
<b>Inti B. Mengaplikasi</b>	Dalam kelompok kecil, peserta didik melakukan percobaan sederhana menggunakan gelas dan benang untuk membuktikan perambatan bunyi. Kegiatan menumbuhkan cinta kerja sama dan saling menghargai.
<b>Inti C. Merefleksi</b>	Peserta didik menjawab pertanyaan reflektif: " <i>Apa manfaat memahami gelombang bunyi bagi kehidupan?</i> " Guru memberikan penguatan nilai cinta terhadap lingkungan dan sesama.
<b>Penutup (10 menit)</b>	Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi, melakukan evaluasi singkat, dan memberikan tugas rumah berupa pengamatan sumber bunyi di sekitar rumah.

#### Asesmen

- **Awal:** Pertanyaan lisan tentang pengalaman mendengar bunyi.
- **Proses:** Observasi kerja kelompok (kerja sama, keaktifan, ketepatan percobaan).
- **Akhir:** Tes tertulis singkat dan refleksi tertulis.

**Pemanfaatan Digital**

Video pembelajaran (YouTube Edu), Google Form untuk evaluasi, dan presentasi digital.

**Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran**

Peserta didik belajar melalui pengalaman langsung, diskusi, dan eksperimen di kelas yang aman, nyaman, dan penuh cinta.

**Praktik Pedagogis & Kemitraan**

Kolaborasi antar peserta didik dan guru, serta mengaitkan materi dengan budaya lokal dan kehidupan masyarakat sekitar.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Jabung, 22 Januari 2025  
Guru Mata Pelajaran

**Eko Achmad Pranoto, S.Pd**