

Pembelajaran selesai

Selasa, 20 Januari 2026

21.09

15 jam 35 menit menuju kelas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MENENTUKAN NILAI FUNGSI – KELAS VIII-J

KAMIS SIANG – JAM KE 8-9

Hari/Tanggal
Kamis, 22 Januari 2026

Jam Pelajaran
Ke 8-9 (12:45-13:45)

Durasi
2 JP (60 menit)

Guru Mapel
Kusumaningrum, S.Pd

Kusumaningrum, S.Pd



Guru Matematika MTs Ahmad Yani Jabung

Spesialis pembelajaran matematika dengan pendekatan konstruktivis dan aplikasi kontekstual. Berpengalaman mengembangkan pembelajaran aktif yang mengaitkan konsep matematika dengan kehidupan sehari-hari siswa.

"Matematika bukan tentang angka semata, tapi tentang memahami pola dalam kehidupan. Mari belajar bersama dengan semangat!"

MADRASAH
MTs Ahmad Yani Jabung

MATA PELAJARAN
Matematika

KELAS/SEMESTER
VIII-J / 2

MATERI POKOK
Menentukan Nilai Fungsi

KOMPETENSI DASAR
3.6 Menentukan nilai fungsi

PENDEKATAN
Kontekstual & Cooperative Learning

STRATEGI PEMBELAJARAN SETELAH MAKAN SIANG

Kelas VIII-J dikenal sebagai kelas dengan energi tinggi. Setelah makan siang, pembelajaran difokuskan pada aktivitas kelompok, permainan edukatif, dan penerapan konsep dalam situasi nyata untuk menjaga keterlibatan siswa.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu menentukan nilai fungsi dengan mengganti variabel pada rumus fungsi dengan nilai tertentu melalui kegiatan kelompok dan penerapan dalam konteks kehidupan sehari-hari.

CONTOH PENENTUAN NILAI FUNGSI

Cetak RPP

🕒 **Pembelajaran selesai**

📅 Selasa, 20 Januari 2026

🕒 21.09

15 jam 35 menit menuju kelas

Fungsi **Linear**

$$x + 2$$

$$+ 2 = 14$$

Fungsi **Kuadrat**

$$g(x) = x^2 - 5$$

$$g(3) = 3^2 - 5 = 4$$

Kontekstual

$$h(t) = 2000t + 5000$$

Biaya parkir per jam

☰ B. Kegiatan Pembelajaran (60 menit)

▶ Energizer & Pembukaan (12:45-12:55) 10'

Ice Breaker Aktif: "Fungsi Gerakan" - siswa menebak fungsi dari gerakan guru

Doa dan Salam: Membuka pembelajaran dengan doa bersama

Koneksi Realita: Menampilkan contoh fungsi dalam kehidupan (tarif ojek online, diskon belanja)

Penyampaian Tujuan: "Hari ini kita akan belajar menentukan nilai fungsi seperti menghitung biaya atau diskon"

Motivasi: "Setelah makan siang, mari kita aktifkan otak dengan matematika yang menyenangkan!"

👥 Cooperative Learning Phase 1 (12:55-13:15) 20'

Jigsaw Groups: Pembagian kelompok dengan 4 anggota (ahli fungsi linear, kuadrat, pecahan, kontekstual)

Expert Group: Masing-masing ahli mempelajari jenis fungsi tertentu dengan LK khusus

Tugas Ahli: Memahami cara menentukan nilai untuk jenis fungsi masing-masing

Scaffolding: Guru berkeliling memberikan bimbingan pada setiap kelompok ahli

Contoh Kasus: "Jika $f(x) = 2x + 5$, berapa $f(3)$? $f(-2)$? $f(0)$?"

Time Management: Timer visual untuk setiap fase kegiatan

↔ Cooperative Learning Phase 2 (13:15-13:30) 15'

Home Groups: Kembali ke kelompok asal, setiap ahli mengajar anggota lain

Sharing Knowledge: Masing-masing ahli menjelaskan jenis fungsi yang dikuasai

Practice Together: Kelompok menyelesaikan lembar kerja yang memuat semua jenis fungsi

Peer Teaching: Siswa yang sudah paham membantu teman yang masih kesulitan

Checkpoint: Guru memantau pemahaman dengan kuis cepat kelompok

Collaborative Output: Setiap kelompok menghasilkan peta konsep tentang penentuan nilai fungsi

🔒 Penutup & Refleksi (13:30-13:45) 15'

Gallery Walk: Kelompok memajang hasil kerja, siswa berkeliling memberikan komentar

Refleksi: "Apa yang paling menantang dalam menentukan nilai fungsi setelah makan siang?"

Kesimpulan: Menyimpulkan langkah-langkah menentukan nilai fungsi: substitusi → hitung → sederhanakan → verifikasi

Quick Challenge: "Fungsi Cepat" - 3 soal dengan waktu terbatas (5 menit)

Penugasan: Mencari 3 contoh fungsi dalam kehidupan dan menentukan nilainya untuk x tertentu

Apresiasi: "Kerjasama yang luar biasa! Matematika lebih mudah ketika kita belajar bersama."

Doa Penutup: Menutup pembelajaran dengan doa bersama
 **Pembelajaran selesai**
 Selasa, 20 Januari 2026

 21.09

15 jam 35 menit menuju kelas

C. Asesmen Pembelajaran**Kolaborasi**

Kerjasama dalam kelompok jigsaw

Bobot: 30%

**Ketepatan**

Akurasi perhitungan nilai fungsi

Bobot: 40%

**Komunikasi**

Kemampuan menjelaskan kepada teman

Bobot: 20%

**Aplikasi**

Penerapan dalam konteks nyata

Bobot: 10%

Rubrik Penilaian Kolaborasi

Level	Kriteria	Skor
Sangat Baik	Aktif berkolaborasi, membantu teman, memberikan kontribusi signifikan	86-100
Baik	Berpartisipasi aktif, menyelesaikan tugas dengan baik	71-85
Cukup	Berpartisipasi tetapi kurang inisiatif, perlu pengingat	56-70
Perlu Bimbingan	Kurang berpartisipasi, perlu bimbingan intensif	≤55

D. Media dan Sumber Belajar**Media Pembelajaran**

- Kartu fungsi (4 jenis: linear, kuadrat, pecahan, kontekstual)
- Lembar kerja kelompok (expert dan home group)
- Whiteboard portabel untuk presentasi
- Kartu nilai x untuk substitusi
- Contoh benda untuk analogi fungsi
- Timer visual untuk manajemen waktu

Sumber Belajar

- Buku paket Matematika Kelas VIII Kurikulum Merdeka
- Modul pembelajaran fungsi dan relasi
- Worksheet Jigsaw Mathematics
- Video tutorial menentukan nilai fungsi
- Bank soal aplikasi fungsi dalam kehidupan
- Referensi online: Mathisfun.com

Teknik Pembelajaran

- Jigsaw Cooperative Learning
- Peer Teaching & Learning
- Contextual Teaching and Learning
- Gallery Walk Presentation
- Think-Pair-Share
- Guided Practice

Pembelajaran selesai

Selasa, 20 Januari 2026

21.09

15 jam 35 menit menuju kelas

Spesifikasi Khusus untuk Kelas VIII-J

Karakteristik Kelas

Kelas energik, suka berdiskusi, responsif terhadap aktivitas kelompok, butuh variasi kegiatan

Dukungan Emosional

Validasi usaha, growth mindset, safe environment untuk bertanya, apresiasi proses

Strategi Motivasi

Kompetisi sehat antar kelompok, reward system, apresiasi verbal, penghargaan kecil

Manajemen Waktu

Timer visual jelas, sinyal transisi, buffer time antar aktivitas, fleksibilitas sesuai kebutuhan

Tips Mengajar untuk Sesi Siang

1. Mulai dengan energi tinggi dan suara yang jelas
2. Sering berinteraksi dan bergerak di kelas
3. Gunakan humor dan cerita relevan
4. Berikan istirahat mikro (micro-breaks) jika perlu
5. Variasikan posisi duduk dan aktivitas fisik
6. Akhiri dengan pencapaian yang membanggakan

▶▶ F. Rencana Tindak Lanjut

Remedial

Untuk siswa yang belum mencapai KKM (≤ 70):

- Konsultasi individu di jam istirahat
- Worksheet tambahan dengan scaffolding
- Peer tutoring dari siswa yang sudah paham
- Video tutorial untuk belajar mandiri

Pengayaan


Untuk siswa yang sudah mencapai KKM (> 85):

- Proyek kecil: membuat fungsi sendiri
- Challenge soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi
- Menjadi tutor sebaya untuk teman yang kesulitan
- Eksplorasi aplikasi fungsi dalam teknologi

Evaluasi Pembelajaran

- Analisis hasil asesmen formatif
- Refleksi guru tentang efektivitas strategi
- Feedback dari siswa tentang pembelajaran
- Rencana perbaikan untuk pertemuan berikutnya

  **Pembelajaran selesai**

 Selasa, 20 Januari 2026

 21.09

15 jam 35 menit menuju kelas