

``html



MTs. AHMAD YANI JABUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM BERBASIS CINTA

PEMBELAJARAN DARING/LURING

MADRASAH	MTs. Ahmad Yani Jabung
KELAS/SEMESTER	VIII (Delapan) / Genap
MATA PELAJARAN	Bahasa Indonesia
ALOKASI WAKTU (JP)	2 JP (30 menit pertemuan daring)
TOPIK PEMBELAJARAN	Membandingkan Kata Denotasi dan Konotasi

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis perbedaan makna denotasi dan konotasi dalam teks bacaan
2. Mengidentifikasi contoh kata bermakna denotasi dan konotasi dalam kehidupan sehari-hari
3. Menerapkan penggunaan kata denotasi dan konotasi secara tepat dalam kalimat

DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

DIMENSI	KRITERIA	CENTANG
Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia	Memahami makna konotasi dalam ungkapan religius dan menerapkannya dalam komunikasi santun	<input checked="" type="checkbox"/>

Berkebinekaan Global	Menghargai perbedaan makna kata dalam konteks budaya yang berbeda	<input checked="" type="checkbox"/>
Bergotong Royong	Berkolaborasi dalam kelompok untuk menemukan contoh denotasi dan konotasi	<input checked="" type="checkbox"/>
Mandiri	Menyelesaikan LKPD secara mandiri dengan bimbingan terbatas	<input type="checkbox"/>
Bernalar Kritis	Menganalisis makna kata dalam konteks kalimat dan situasi	<input checked="" type="checkbox"/>
Kreatif	Membuat kalimat kreatif menggunakan kata bermakna konotasi	<input checked="" type="checkbox"/>

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. AWAL (10 MENIT)

Stimulus:

Guru menampilkan gambar "tangan panjang" (koruptor) dan "tangan panjang" (penjaga gawang) melalui layar sharing. Siswa diminta mengamati dan menanggapi perbedaan makna dari frasa yang sama.

Apersepsi:

Guru menanyakan pengalaman siswa ketika mendengar kata "kambing hitam" dalam berita dan "kambing hitam" hewan. Diskusi singkat tentang kata yang sama tetapi bermakna berbeda.

Nilai Dimensi Cinta:

- ♥ **Cinta Ilmu:** Memicu rasa ingin tahu tentang keunikan bahasa
- ♥ **Cinta Dialog:** Memberi ruang setiap siswa untuk menyampaikan pendapat
- ♥ **Cinta Keunikan:** Menghargai perbedaan interpretasi makna kata

B. INTI (15 MENIT)

Kegiatan A - Memahami:

1. Guru menjelaskan pengertian denotasi (makna sebenarnya) dan konotasi (makna tambahan) dengan contoh-contoh visual
2. Siswa membaca bahan ajar digital tentang denotasi dan konotasi yang dibagikan melalui Google Classroom
3. Siswa menonton video pembelajaran 3 menit tentang "Makna Denotatif dan Konotatif" dari YouTube Edukasi

Kegiatan B - Menerapkan:

1. Siswa dibagi dalam breakout room (4 orang per kelompok) untuk menganalisis 5 kalimat yang mengandung kata bermakna denotasi dan konotasi
2. Setiap kelompok mengerjakan LKPD kolaboratif di Google Slides secara bersama-sama
3. Permainan kuis interaktif "Tebak Makna" menggunakan Kahoot! untuk menguji pemahaman

Kegiatan C - Merefleksi:

1. Guru mengajukan pertanyaan reflektif: "Mengapa penting memahami makna konotasi dalam berkomunikasi?"
2. Siswa menulis refleksi singkat di Jamboard tentang pengalaman belajar hari ini
3. Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap hasil kerja siswa

Nilai Dimensi Cinta:

- ♥ **Cinta Kolaborasi:** Bekerja sama dalam kelompok kecil untuk memahami materi
- ♥ **Cinta Kebermaknaan:** Menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari
- ♥ **Cinta Umpan Balik:** Memberi dan menerima masukan untuk perbaikan

C. PENUTUP (5 MENIT)

Evaluasi:

Guru menyimpulkan pembelajaran dan melakukan tanya jawab singkat untuk memastikan pemahaman siswa tentang perbedaan denotasi dan konotasi.

Tugas:

Siswa mengerjakan tugas individu: menemukan 3 contoh kata bermakna denotasi dan konotasi dari berita online, kemudian membuat 2 kalimat untuk masing-masing kata. Tugas dikumpulkan via Google Classroom.

Nilai Dimensi Cinta:

- ♥ **Cinta Tanggung Jawab:** Menyelesaikan tugas tepat waktu
- ♥ **Cinta Apresiasi:** Memberi penghargaan pada usaha belajar siswa

ASESMEN PEMBELAJARAN

AWAL (Diagnostik)	PROSES (Formatif)	AKHIR (Sumatif)
<p>Observasi partisipasi dalam diskusi apersepsi</p> <p><i>Kriteria:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktif menjawab pertanyaan apersepsi (skor 3) • Cukup aktif (skor 2) • Kurang aktif (skor 1) 	<p>LKPD Kolaboratif dan Kuis Interaktif</p> <p><i>Rubrik LKPD:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan analisis (40%) • Ketepatan identifikasi (40%) • Kerjasama kelompok (20%) 	<p>Tugas Individu dan Refleksi</p> <p><i>Kriteria Tugas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan contoh (30%) • Kejelasan penjelasan (30%) • Kreativitas kalimat (40%)

PEMANFAATAN DIGITAL

 Video Pembelajaran

 Google Meet

 Google Classroom

 Google Form

 Kahoot!

 Jamboard

 Google Slides

PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran dilaksanakan secara **daring sinkronus** melalui Google Meet dengan pendekatan **blended learning**. Siswa mengalami pembelajaran yang interaktif melalui breakout room, kuis game-based learning, dan bahan ajar digital. Lingkungan belajar dirancang agar **inklusif** dan memberikan rasa aman bagi siswa untuk bertanya dan berpendapat. Materi juga tersedia asinkronus di Google Classroom untuk akses mandiri.

PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

Kolaborasi dengan Komunitas: Siswa diminta mewawancarai orang tua/keluarga tentang ungkapan konotasi dalam bahasa daerah (Jawa/Madura) sebagai pengayaan. Hasilnya akan dibagikan di forum kelas dan didokumentasikan dalam blog madrasah.

Kemitraan dengan Siswa: Dua siswa ditunjuk sebagai "asisten digital" untuk membantu teman yang mengalami kendala teknis selama pembelajaran daring.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 20 Maret 2024
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Ahmad Taufiq, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MEMBANDINGKAN MAKNA DENOTASI DAN KONOTASI

Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	VIII (Delapan) / Genap
Alokasi Waktu	15 menit
Nama Kelompok
Anggota Kelompok	1. 2. 3. 4.

PETUNJUK KERJA

1. Baca dengan cermat setiap kalimat berikut
2. Identifikasi kata yang dicetak tebal pada setiap kalimat
3. Tentukan apakah kata tersebut bermakna **denotasi (D)** atau **konotasi (K)**
4. Jelaskan alasan dari pilihanmu pada kolom keterangan
5. Diskusikan dengan anggota kelompok untuk kesepakatan jawaban

AKTIVITAS KELOMPOK

No	Kalimat	D/K	Keterangan/Alasan
1	Setelah terjadi kebakaran, polisi mencari kambing hitam untuk pertanggungjawaban.	K	Kambing hitam bermakna konotasi (orang yang disalahkan)
2	Peternak itu memiliki sepuluh ekor kambing hitam di kebunnya.	D	Kambing hitam bermakna denotasi (hewan kambing berwarna hitam)
3	Kakak menjadi buah tangan dari pasar untuk adiknya.		
4	Ibu membeli buah tangan yaitu mangga dan rambutan.		
5	Koruptor itu dikenal sebagai tangan panjang di instansinya.		
6	Penjaga gawang itu memiliki tangan panjang yang mampu menangkap bola di sudut gawang.		

TUGAS KREATIF

Buatlah 2 kalimat kreatif menggunakan kata berikut dengan makna konotasi!

1. **Kepala dingin:**

.....

.....

2. Bunga desa:

.....

.....

REFLESI DIRI

Apa yang paling menarik dari mempelajari denotasi dan konotasi?

.....

Bagaimana peran kerjasama kelompok dalam menyelesaikan LKPD ini?

.....

BAHAN AJAR - BAHASA INDONESIA KELAS VIII

DENOTASI DAN KONOTASI

PENGERTIAN

DENOTASI

Makna sebenarnya atau makna asli dari sebuah kata. Makna denotasi sama dengan makna kamus, tidak ada tambahan makna lain.

Contoh:

- *la duduk di **kursi** kayu.* (kursi = tempat duduk)
- *Dia adalah **bunga** mawar merah.* (bunga = bagian tumbuhan)

KONOTASI

Makna tambahan yang melekat pada sebuah kata. Makna konotasi berupa nilai rasa, perasaan, atau asosiasi tertentu.

Contoh:

- *la menduduki **kursi** direktur.* (kursi = jabatan/posisi)
- *Dia adalah **bunga** desa.* (bunga = gadis cantik)

- Anak itu memelihara **kambing** hitam.
(kambing = hewan ternak)
- Dia dijadikan **kambing** hitam.
(kambing hitam = orang yang disalahkan)

PERBANDINGAN

ASPEK	DENOTASI	KONOTASI
Sifat Makna	Objektif, netral	Subjektif, bernilai rasa
Referensi	Makna kamus/leksikal	Makna kultural/kontekstual
Perubahan	Cenderung tetap	Dapat berubah sesuai zaman
Penggunaan	Bahasa ilmiah, berita	Bahasa sastra, percakapan

CONTOH LAIN

Tangan panjang

- **Denotasi:** Tangan yang panjang secara fisik
- **Konotasi:** Suka mencuri/koruptor

Kepala dingin

- **Denotasi:** Kepala yang suhunya dingin
- **Konotasi:** Sabar, tidak mudah marah

Buah tangan

- **Denotasi:** Buah dari tangan (jarang digunakan)
- **Konotasi:** Oleh-oleh, souvenir

Anak emas

- **Denotasi:** Anak yang terbuat dari emas
- **Konotasi:** Orang yang paling disayangi

LATIHAN MANDIRI

Tentukan apakah kata bergaris bawah bermakna denotasi (D) atau konotasi (K)!

1. Ia mendapat kambing hitam dari ayahnya sebagai hadiah ulang tahun. (.....)

2. Menteri itu menjadi kambing hitam atas kegagalan program pemerintah. (.....)
3. Kakek memiliki tangan panjang sehingga sulit menemukan baju yang pas. (.....)
4. Penjaga gawang itu dijuluki tangan panjang karena mampu menyelamatkan banyak gol. (.....)
5. Ibu membawa buah tangan berupa kue tradisional dari pasar. (.....)

Jawaban: 1. D, 2. K, 3. D, 4. K, 5. K

INSTRUMEN ASESMEN PEMBELAJARAN

MEMBANDINGKAN DENOTASI DAN KONOTASI

TES FORMATIF (KUIS INTERAK
