



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**MTs. Ahmad Yani Jabung**

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	VIII-G / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Indonesia
<b>Tanggal PBM</b>	Kamis, 22 Januari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Memahami Pengertian Cerita Fiksi

### Capaian Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian cerita fiksi dengan bahasa sendiri secara tepat.
2. Siswa mampu membedakan cerita fiksi dan nonfiksi berdasarkan ciri-cirinya.
3. Siswa mampu memberikan contoh cerita fiksi yang pernah dibaca atau didengar.

### Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan Berakhlak Mulia
- Bernalar Kritis
- Kreatif
- Mandiri
- Berkebinekaan Global
- Gotong Royong

### Langkah-Langkah Pembelajaran (Kurikulum Berbasis Cinta)

<b>Awal</b>	Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan sapaan penuh kepedulian. Guru menceritakan secara singkat sebuah kisah menarik sebagai stimulus. Apersepsi dilakukan dengan mengajak siswa berbagi pengalaman membaca cerita, menumbuhkan rasa cinta terhadap literasi dan imajinasi.
<b>Inti - A. Memahami</b>	Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian dan ciri-ciri cerita fiksi. Guru menanamkan nilai cinta terhadap ilmu dan rasa ingin tahu melalui diskusi terbuka.
<b>Inti - B. Mengaplikasi</b>	Siswa bekerja berkelompok mengklasifikasikan beberapa teks pendek ke dalam kategori fiksi dan nonfiksi. Kegiatan ini melatih cinta terhadap kerja sama dan saling menghargai pendapat.

<b>Inti - C. Merefleksi</b>	Siswa menjawab pertanyaan reflektif: <i>Mengapa cerita fiksi penting untuk membentuk imajinasi dan empati?</i> Guru memberikan penguatan dan tindak lanjut berupa pesan nilai-nilai kebaikan dalam cerita.
<b>Penutup</b>	Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. Evaluasi singkat dilakukan melalui pertanyaan lisan. Tugas: menuliskan judul dan ringkasan singkat satu cerita fiksi favorit.

### Asesmen

**Awal:** Pertanyaan lisan tentang pemahaman awal siswa terhadap cerita.

**Proses:** Observasi keaktifan diskusi dan kerja kelompok.

**Akhir:** Tugas tertulis berupa penjelasan pengertian cerita fiksi dan contohnya.

### Pemanfaatan Digital

Video cerita pendek, teks digital, dan Google Form untuk refleksi pembelajaran.

### Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berlangsung dalam suasana hangat, komunikatif, dan aman, sehingga siswa merasa dicintai dan percaya diri untuk berpendapat.

### Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru mengaitkan pembelajaran dengan cerita rakyat lokal dan mendorong siswa berdiskusi dengan keluarga tentang cerita favorit di rumah.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Jabung, 22 Januari 2026  
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Fauziah Zulva, S.Pd

*Cara mengunduh sebagai Word:* buka file ini di browser, tekan **Ctrl+P**, pilih **Save as PDF**, lalu buka PDF tersebut dan simpan sebagai dokumen Word.