Selasa, 20 Januari 2026
18.58
Semua kelas selesai

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

HARI KAMIS, 22 JANUARI 2026 - KHOIRUL ANAM, M.Pd

3 KELAS BERBEDA - JADWAL SIANG & SORE

KELAS VIII-E
Jam 8-9 (12:45-13:45)

KELAS VIII-D
Jam 10-11 (13:45-14:45)

KELAS IX-I
Jam 12-13 (14:45-15:45)

Khoirul Anam, M.Pd

Guru Matematika MTs Ahmad Yani Jabung

Spesialis pembelajaran matematika kontekstual dengan pendekatan discovery learning. Berpengalaman mengajar kelas VIII dan IX dengan metode yang disesuaikan karakteristik kelas dan waktu pembelajaran.

> *"Matematika bukan sekadar rumus, tapi cara berpikir logis untuk menyelesaikan masalah nyata. Setiap waktu belajar memiliki energi berbeda yang harus disesuaikan."*

MADRASAH	MTs Ahmad Yani Jabung
MATA PELAJARAN	Matematika
KELAS/SEMESTER	VIII-E / 2
HARI/TANGGAL	Kamis, 22 Januari 2026
WAKTU PEMBELAJARAN	2 JP (12:45-13:45)
MATERI POKOK	Menentukan Rumus Fungsi
PENDEKATAN	Discovery Learning

STRATEGI PEMBELAJARAN SETELAH ISTIRAHAT SIANG

Sesi setelah istirahat makan siang membutuhkan aktivitas yang membangkitkan energi kembali. Discovery learning dengan kegiatan eksplorasi aktif sangat cocok untuk kondisi ini.

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menentukan rumus fungsi dari pola bilangan, tabel nilai, dan masalah kontekstual sederhana dengan menggunakan pendekatan discovery learning setelah istirahat siang.

Discovery Learning

Energi Positif

Cetak RPP

Menemukan pola dan rumus melalui
iri dengan bimbingan guru
pulihkan.

Selasa, 20 Januari 2026
18.58
Semua kelas selesai

Memanfaatkan energi setelah istirahat untuk eksplorasi aktif dan diskusi produktif.

B. Kegiatan Pembelajaran (60 menit)

Energizer & Pembukaan (12:45-12:55) — 10'

Ice Breaker Aktif: "Siapa yang bisa menebak pola: 2, 5, 8, 11, ... ?" dengan gerakan tangan
Review Kilat: Konsep fungsi sebagai mesin (input → proses → output) dengan contoh makanan
Penyampaian Tujuan: "Setelah istirahat, mari kita jadi detektif matematika untuk menemukan rumus fungsi!"

Eksplorasi Pola Berpasangan (12:55-13:20) — 25'

Aktivitas: Discovery learning dengan lembar kerja pola bilangan kontekstual
Contoh Pola: "Harga jajanan: 1 pisang goreng Rp 3.000, 2 pisang goreng Rp 5.000, 3 pisang goreng Rp 7.000"
Metode: Kerja berpasangan → diskusi pola → presentasi singkat
Scaffolding: Bimbingan bertahap dengan pertanyaan pemandu

Menentukan Rumus dari Tabel (13:20-13:35) — 15'

Kasus Kontekstual: "Biaya fotokopi: 10 lembar = Rp 2.000, 20 lembar = Rp 3.500, 30 lembar = Rp 5.000"
Tugas: Buat tabel dan tentukan rumus fungsi biaya fotokopi
Teknik: Identifikasi pola pertambahan → tentukan bentuk umum
Verifikasi: Uji rumus dengan data yang diketahui dan presentasi cepat

Penutup & Refleksi (13:35-13:45) — 10'

Kuis Cepat: 2 soal menentukan rumus fungsi (format pilihan ganda dengan waktu 3 menit)
Refleksi: "Apa tantangan terbesar dalam menentukan rumus fungsi setelah makan siang?"
Penugasan: Observasi 1 pola di sekitar rumah dan tentukan rumus fungsinya
Motivasi: "Detektif matematika handal selalu sabar mencari pola, bahkan setelah makan siang!"

C. Asesmen Pembelajaran

Eksplorasi
emukan pola

Perhitungan
Ketepatan menentukan rumus

Verifikasi
Kemampuan menguji kebenaran rumus

Selasa, 20 Januari 2026
18.58
Semua kelas selesai

RPP Hari Kamis, 22 Januari 2026 - Jadwal Diperbarui

"Mengajar adalah seni menyesuaikan energi dengan waktu, materi dengan metode, hati dengan pikiran"
- Khoirul Anam, M.Pd -

VIII-E: 12:45-13:45 | VIII-D: 13:45-14:45 | IX-I: 14:45-15:45

Semua kelas: 2 JP (60 menit) | Pendekatan berbeda sesuai waktu

© 2025-2026 | MTs Ahmad Yani Jabung | Kamis, 22 Januari 2026