

Selasa, 20 Januari 2026

18.58

Semua kelas selesai

ENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

HARI KAMIS, 22 JANUARI 2026 - KHOIRUL ANAM, M.Pd

3 KELAS BERBEDA - JADWAL SIANG & SORE



KELAS VIII-E

Jam 8-9 (12:45-13:45)



KELAS VIII-D

Jam 10-11 (13:45-14:45)



KELAS IX-I

Jam 12-13 (14:45-15:45)



Khoirul Anam, M.Pd

Guru Matematika MTs Ahmad Yani Jabung

Spesialis pembelajaran matematika kontekstual dengan pendekatan discovery learning. Berpengalaman mengajar kelas VIII dan IX dengan metode yang disesuaikan karakteristik kelas dan waktu pembelajaran.

"Matematika bukan sekadar rumus, tapi cara berpikir logis untuk menyelesaikan masalah nyata. Setiap waktu belajar memiliki energi berbeda yang harus disesuaikan."

MADRASAH

MTs Ahmad Yani Jabung

MATA PELAJARAN

Matematika

KELAS/SEMESTER

VIII-D / 2

HARI/TANGGAL

Kamis, 22 Januari 2026

WAKTU PEMBELAJARAN

2 JP (13:45-14:45)

MATERI POKOK

Menentukan Rumus Fungsi

PENDEKATAN

Pembelajaran Kolaboratif

STRATEGI PEMBELAJARAN SORE HARI AWAL

Sesi sore hari membutuhkan strategi kolaboratif untuk menjaga energi dan fokus siswa. Kerja kelompok dengan peran berbeda membantu mengatasi penurunan energi di sore hari.

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menentukan rumus fungsi linear dari berbagai representasi (tabel, grafik, deskripsi verbal) melalui pembelajaran kolaboratif di sore hari.

Kolaborasi Sore

Peran Berbeda

Cetak RPP

Bekerjasama dalam kelompok untuk

Selasa, 20 Januari 2026 diskusi bersama, saling mengisi

18.58 energi

Semua kelas selesai

Setiap anggota memiliki peran khusus untuk menjaga keterlibatan aktif di sore hari.

B. Kegiatan Pembelajaran (60 menit)

Ice Breaker & Pembukaan (13:45-13:55)

10'

Brain Teaser Sore: "Jika harga 3 minuman adalah Rp 15.000 di kantin, berapa rumus untuk menghitung harga n minuman?" dengan diskusi singkat

Koneksi Realitas: Fungsi dalam kehidupan sore hari (tarif ojek online sore, diskon makanan, dll.)

Penyampaian Tujuan: "Di sore hari ini, mari kita kolaborasi menjadi problem solver dengan rumus fungsi!"

Kerja Kelompok Berstruktur (13:55-14:20)

25'

Struktur Kelompok: 4 orang dengan peran: koordinator, pencatat, presenter, pemeriksa

Lembar Kerja Sore: 3 masalah kontekstual (level mudah, sedang, sulit)

Strategi: Round robin discussion (setiap anggota memberi ide bergantian)

Scaffolding: Kartu bantuan dengan petunjuk bertahap untuk tiap level

Energizer: 1 menit peregangan di tengah sesi

Presentasi & Diskusi Kelas (14:20-14:35)

15'

Format Presentasi: Masing-masing kelompok mempresentasikan 1 solusi dengan durasi 2 menit

Teknik: "Gallery Walk" - hasil kerja dipajang, siswa berkeliling memberikan komentar

Diskusi: Fokus pada perbedaan pendekatan dan strategi penyelesaian

Sintesis: Guru merangkum 3 strategi utama menentukan rumus fungsi di sore hari

Penutup & Transfer (14:35-14:45)

10'

Quick Check: 1 soal aplikasi dengan waktu 3 menit (kerja individu)

Refleksi Metakognitif: "Apa yang membuat kolaborasi sore ini efektif/ kurang efektif?"

Penugasan: Temukan 2 contoh fungsi linear di kegiatan sore hari dan tentukan rumusnya

Motivasi: "Rumus fungsi adalah kunci untuk merencanakan kegiatan sore dengan efisien!"

C. Asesmen Pembelajaran



Kolaborasi

Strategi

Hasil

📅 Selasa, 20 Januari 2026 in kelompok

🕒 18.58

✅ Semua kelas selesai

Pemilihan metode penyelesaian

Ketepatan rumus yang dihasilkan

📅 RPP Hari Kamis, 22 Januari 2026 - Jadwal Diperbarui

"Mengajar adalah seni menyesuaikan energi dengan waktu, materi dengan metode, hati dengan pikiran"
- Khoirul Anam, M.Pd -

🕒 VIII-E: 12:45-13:45

🕒 VIII-D: 13:45-14:45

🕒 IX-I: 14:45-15:45

📌 Semua kelas: 2 JP (60 menit) | Pendekatan berbeda sesuai waktu

© 2025-2026 | MTs Ahmad Yani Jabung | Kamis, 22 Januari 2026