



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Cinta

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VII-H / Genap
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Tanggal PBM	Kamis, 22 Januari 2025
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	Kunci Determinasi Makhluk Hidup

Capaian Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian dan fungsi kunci determinasi makhluk hidup secara lisan dan tertulis.
2. Siswa mampu menggunakan kunci determinasi sederhana untuk mengelompokkan makhluk hidup di lingkungan sekitar.
3. Siswa menunjukkan sikap teliti, peduli, dan bertanggung jawab dalam mengamati ciri-ciri makhluk hidup.

Dimensi Profil Lulusan (DPL)

? Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan YME	? Bernalar Kritis	? Mandiri
? Bergotong Royong	? Kreatif	? Berkebinekaan Global

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (10 menit)

Guru memberi salam, doa, dan mengecek kehadiran siswa. Guru menampilkan gambar beberapa tumbuhan dan hewan sekitar madrasah sebagai stimulus. Apersepsi dilakukan dengan bertanya: *◆Mengapa tumbuhan dan hewan bisa dikelompokkan? ◆*

Nilai Cinta: Cinta kepada ciptaan Allah dan rasa ingin tahu terhadap alam.

B. Kegiatan Inti (60 menit)

1. Memahami

Guru menjelaskan konsep kunci determinasi, ciri-ciri makhluk hidup, serta contoh kunci determinasi sederhana melalui tayangan video dan papan tulis.

2. Mengaplikasi

Siswa bekerja dalam kelompok kecil mengamati beberapa gambar makhluk hidup. Setiap kelompok menggunakan kunci determinasi untuk menentukan kelompok makhluk hidup tersebut. Hasil diskusi dituliskan dan dipresentasikan.

Nilai Cinta: Cinta kerja sama, saling menghargai pendapat, dan peduli lingkungan.

3. Merefleksi

Guru mengajukan pertanyaan reflektif:

- Apa manfaat kunci determinasi dalam kehidupan?
- Bagaimana perasaanmu saat bekerja dalam kelompok?

Tindak lanjut: siswa diminta mengamati makhluk hidup di rumah.

C. Penutup (10 menit)

Guru bersama siswa menyimpulkan materi, memberikan umpan balik, dan menyampaikan tugas rumah berupa laporan singkat hasil pengamatan makhluk hidup di sekitar rumah.

Asesmen Pembelajaran

Asesmen Awal: Pertanyaan lisan tentang pengelompokan makhluk hidup.

Asesmen Proses: Observasi kerja kelompok (kriteria: keaktifan, ketepatan penggunaan kunci determinasi, kerja sama).

Asesmen Akhir: Tugas tertulis dan hasil presentasi (rubrik singkat: benar =75% = tuntas).

Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran IPA, Google Form untuk kuis refleksi, dan pencarian gambar makhluk hidup melalui internet secara terarah.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Siswa belajar melalui pengamatan langsung dan diskusi kolaboratif di kelas yang kondusif, aman, dan menghargai perbedaan.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru melibatkan siswa dalam kerja kelompok dan mengaitkan materi dengan lingkungan sekitar madrasah serta pengalaman keluarga di rumah.

Mengetahui, Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
Muroihatul Jannah, M.Pd	Eko Achmad Pranoto, S.Pd