



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Kegiatan Latihan Soal Perbandingan

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	VII-E / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Matematika
<b>Hari / Tanggal</b>	Kamis, 22 Januari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)
<b>Materi Pokok</b>	Latihan Soal Perbandingan (Senilai dan Berbalik Nilai)

<b>Capaian Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyelesaikan soal perbandingan senilai dengan tepat.</li><li>• Menyelesaikan soal perbandingan berbalik nilai secara sistematis.</li><li>• Menafsirkan hasil perhitungan perbandingan dalam konteks nyata.</li></ul>
-----------------------------	---

<b>Dimensi Profil Pelajar Pancasila</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Mandiri</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong</li></ul>
---	---

<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>	<p><b>A. Kegiatan Awal (10 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Salam, doa, dan presensi.</li><li>– Apersepsi singkat mengulas konsep perbandingan.</li><li>– Menyampaikan tujuan kegiatan latihan soal.</li><li>– Nilai Cinta: disiplin, tanggung jawab, dan saling menghargai.</li></ul> <p><b>B. Kegiatan Inti (40 menit)</b></p> <p><b>1. Memahami</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Guru meninjau kembali ciri perbandingan senilai dan berbalik nilai.</li></ul> <p><b>2. Mengaplikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Siswa mengerjakan paket latihan soal individu dan berpasangan.</li><li>– Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan.</li></ul> <p><b>3. Merefleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Siswa menyampaikan soal yang masih sulit dipahami.</li><li>– Guru memberikan pembahasan singkat.</li></ul> <p><b>C. Kegiatan Penutup (10 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Menyimpulkan strategi penyelesaian soal perbandingan.</li><li>– Evaluasi singkat dan pemberian tugas lanjutan.</li></ul>
-------------------------------------	--

<b>Asesmen</b>	Awal: tanya jawab singkat Proses: ketepatan mengerjakan latihan Akhir: hasil pekerjaan individu
<b>Pemanfaatan Digital</b>	Google Form untuk latihan tambahan dan evaluasi.
<b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan</b>	Siswa berlatih secara mandiri dan kolaboratif dalam suasana kelas yang suportif.
<b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b>	Diskusi teman sebaya dan saling membantu dalam memahami soal.

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Bilqis Syarifa Chusna, S.Pd**