



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Deep Learning (DL) – IPS Kelas VII

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Mata Pelajaran</b>	IPS
<b>Kelas / Semester</b>	VII / Genap	<b>Tanggal PBM</b>	22 Januari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (80 menit)		
<b>Topik Pembelajaran</b>	<b>Perbedaan Sumber Daya Alam dalam Perdagangan Internasional</b>		

Capaian Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menjelaskan perbedaan sumber daya alam antarnegara dan pengaruhnya terhadap perdagangan internasional.</li> <li>• Peserta didik mampu menganalisis contoh ekspor dan impor berdasarkan keunggulan sumber daya alam suatu negara.</li> <li>• Peserta didik mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan cinta terhadap produk dalam dan luar negeri.</li> </ul>

Dimensi Profil Lulusan (DPL)
<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia <input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan Global <input type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input type="checkbox"/> Kreatif <input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)	
<b>A. Awal (Stimulus &amp; Apersepsi) – 10 Menit</b>	
Guru menyapa siswa dengan hangat dan penuh cinta, mengajak berdoa bersama. Guru menunjukkan gambar beras Indonesia dan gandum dari luar negeri. Pertanyaan pemantik: <i>"Mengapa Indonesia mengekspor kelapa sawit tetapi mengimpor gandum?"</i> Nilai Cinta: cinta belajar, cinta rasa ingin tahu, dan cinta kepada ciptaan Allah.	
<b>B. Inti</b>	
<b>A. Memahami (25 Menit)</b>	Guru menjelaskan konsep perbedaan SDA antarnegara (iklim, letak geografis, teknologi). Siswa mencatat contoh: Indonesia → kelapa sawit, kopi Jepang → teknologi Nilai Cinta: cinta ilmu, cinta kejujuran dalam memahami fakta.
<b>B. Mengaplikasi (30 Menit)</b>	Siswa dibagi kelompok kecil. Masalah: <b>"Jika Indonesia tidak memiliki gandum, bagaimana cara memenuhi kebutuhan roti?"</b> Kelompok menganalisis solusi melalui perdagangan internasional. Nilai Cinta: cinta kerja sama, cinta tanggung jawab.
<b>C. Merefleksi (10 Menit)</b>	Pertanyaan refleksi:

Apa manfaat perdagangan internasional bagi Indonesia?

- Bagaimana sikap kita terhadap produk luar negeri?

Tindak lanjut: siswa diminta lebih mencintai produk lokal. Nilai Cinta: cinta bangsa, cinta keseimbangan.

### C. Penutup (5 Menit)

Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran. Evaluasi lisan singkat dan pemberian tugas rumah: mencari contoh ekspor dan impor Indonesia.

### Asesmen (Kuis Benar / Salah)

1. Indonesia mengekspor kelapa sawit karena SDA tersebut melimpah. (Benar)
2. Semua negara memiliki sumber daya alam yang sama. (Salah)

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Guru Mata Pelajaran

**Alfa Aulia Mariani, S.Pd**