

html

MTs
AHMAD
YANI

MADRASAH TSANAWIYAH AHMAD YANI JABUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

BAHASA INDONESIA • ANALISIS INFORMASI • LITERASI DATA 

ANALISIS INFORMASI DALAM TEKS LAPORAN

Madrasah

MTs. Ahmad Yani Jabung

Kelas/Semester

IX-B / Genap • Semester 2

Mata Pelajaran

Bahasa Indonesia

Tanggal PBM

Kamis, 22 Januari 2026

Alokasi Waktu







3 JP (3 × 40 menit = 120 menit) 

Topik Pembelajaran

Informasi dalam Teks Laporan



Capaian Pembelajaran

-  Mengidentifikasi jenis-jenis informasi (fakta, data, opini, kesimpulan) dalam teks laporan hasil observasi
-  Membedakan informasi objektif dan subjektif dalam berbagai bentuk teks laporan (ilmiah, kegiatan, perjalanan)
-  Menganalisis struktur informasi dalam teks laporan berdasarkan kerangka laporan yang sistematis
-  Mengevaluasi keakuratan dan relevansi informasi yang disajikan dalam teks laporan
-  Menyusun ringkasan informasi dari teks laporan dengan mempertahankan keakuratan data
-  Mengaplikasikan prinsip-prinsip penyajian informasi yang efektif dalam penyusunan laporan sederhana

Dimensi Profil Lulusan (DPL)



Beriman & Bertakwa

Kejujuran dalam
Penyajian Data



Bernalar Kritis

Analisis Data &
Informasi



Mandiri

Kemandirian dalam
Penelitian



Bergotong Royong

Kolaborasi Analisis




Kreatif


Inovasi Penyajian

Langkah-Langkah Pembelajaran

PEMBUKA (20 MENIT) – Konteks Laporan & Relevansi Informasi

 **Ice Breaker Interaktif:** "Fact or Opinion?" – Permainan cepat membedakan pernyataan fakta dan opini dari berbagai contoh.

 **Stimulus Visual:** Presentasi video laporan kegiatan OSIS dan laporan ilmiah sederhana tentang lingkungan sekolah.

 **Apersepsi Kritis:** Diskusi kelompok – "Mengapa keakuratan informasi sangat penting dalam sebuah laporan? Apa dampaknya jika informasi dalam laporan tidak akurat?"

Nilai Dimensi Cinta:

Menumbuhkan rasa cinta terhadap kebenaran dan kejujuran dalam penyajian informasi. Mengembangkan tanggung jawab moral dalam menyampaikan data yang akurat sebagai bentuk amanah. Memupuk sikap kritis terhadap informasi sebagai upaya menjaga integritas intelektual dan sosial.

INTI (85 MENIT) – Eksplorasi, Analisis, & Sintesis Informasi

1. ANALISIS JENIS INFORMASI DALAM LAPORAN **(35 menit)**





  **Studi Kasus Laporan:** Analisis 3 jenis teks laporan berbeda:



  **Laporan Hasil Observasi:** "Kondisi Taman Sekolah"

  **Laporan Kegiatan:** "Pelaksanaan Class Meeting"

  **Laporan Perjalanan:** "Study Tour ke Museum"





  **Identifikasi Informasi:** Kerja kelompok mengidentifikasi:

1.  Fakta yang dapat diverifikasi
2.  Data kuantitatif dan kualitatif
3.  Opini dan interpretasi
4.  Kesimpulan dan rekomendasi



  **Pemetaan Informasi:** Membuat mind map informasi dari teks laporan

Contoh Analisis Informasi:




Laporan: "Kebersihan Toilet Sekolah"

-  **Fakta:** Ada 8 toilet di gedung utama
-  **Data:** 6 dari 8 toilet memiliki keran rusak
-  **Opini:** Toilet terlihat kurang terawat
-  **Kesimpulan:** Perlu perbaikan fasilitas toilet

2. EVALUASI KUALITAS INFORMASI (40 menit)

  **Critical Thinking Exercise:** Mengevaluasi keakuratan informasi dalam laporan palsu yang disengaja mengandung kesalahan

  **Kegiatan Investigasi:**

1.  Mengidentifikasi informasi yang meragukan
2.  Melacak konsistensi data dalam laporan
3.  Memeriksa relevansi informasi dengan tujuan laporan

4. 📄 Mengevaluasi objektivitas penyajian data

📄 📊 **Penyusunan Kriteria:** Membuat rubrik evaluasi informasi dalam laporan berdasarkan:

- 📄 ✅ Keakuratan dan kebenaran
- 📄 📈 Relevansi dengan konteks
- 📄 🎯 Kelengkapan informasi
- 📄 💡 Kejelasan penyajian

3. SINTESIS & REFLEKSI INFORMASI 🧠 (10 menit)

📄 😞 **Refleksi Metakognitif:** Jurnal belajar dengan pertanyaan panduan:

1. 📄 "Bagaimana membedakan informasi yang valid dan tidak valid dalam laporan?"
2. 📄 "Mengapa kejujuran dalam penyajian data penting secara etis dan sosial?"
3. 📄 "Bagaimana keterampilan analisis informasi ini berguna dalam kehidupan sehari-hari?"

📄 👥 **Peer Feedback:** Presentasi singkat hasil analisis kelompok









💖 **Nilai Dimensi Cinta:** ❤️

Mengembangkan cinta terhadap kebenaran melalui analisis kritis terhadap informasi. Menumbuhkan rasa cinta terhadap tanggung jawab intelektual dalam menyajikan data yang akurat. Memupuk sikap jujur dan transparan sebagai bentuk penghormatan kepada pembaca. Mengintegrasikan nilai-nilai keislaman tentang amanah dalam penyampaian informasi.

PENUTUP (15 MENIT) – Konsolidasi & Aplikasi Praktis

 **Quick Assessment:** Kuis interaktif melalui Quizizz tentang jenis-jenis informasi dalam laporan

 **Tugas Praktis Analisis:**

-   **Analisis Laporan Nyata:** Menganalisis satu laporan dari lingkungan sekitar (sekolah, masyarakat, media)
-   **Penyusunan Ringkasan:** Membuat ringkasan informasi dari teks laporan yang dianalisis
-   **Evaluasi Kritis:** Memberikan penilaian dan saran perbaikan untuk laporan tersebut
-   **Portofolio Analisis:** Mengumpulkan semua hasil analisis dalam format digital

 **Apresiasi Analitis:** Penghargaan "Best Information Analyst" dan "Most Critical Thinker"

Jenis-Jenis Laporan



Laporan Observasi

Pengamatan Langsung



Laporan Kegiatan

Acara & Event



Laporan Penelitian

Data & Analisis



Laporan Perjalanan

Eksplorasi & Wisata



Laporan Evaluasi

Penilaian & Rekomendasi



Laporan Administrasi

Dokumen Resmi



Asesmen Pembelajaran

Asesmen Diagnostik

- Pre-test pengetahuan tentang teks laporan
- Kemampuan membedakan fakta dan opini
- Pemahaman awal struktur laporan
- Observasi partisipasi dalam diskusi awal


Asesmen Formatif


- Kualitas analisis jenis informasi
- Ketepatan identifikasi fakta dan data
- Kedalaman evaluasi keakuratan informasi
- Partisipasi dalam kerja kelompok
- Kualitas presentasi hasil analisis


Asesmen Sumatif

- Proyek analisis laporan lengkap (40%)
- Kuis akhir materi (30%)
- Portofolio proses analisis (20%)
- Sikap kritis dan kejujuran (10%)

Pengalaman Belajar & Lingkungan

 **Research Lab Atmosphere:** Ruang kelas diatur seperti laboratorium penelitian dengan area analisis data, diskusi kelompok, dan presentasi. Suasana yang mendukung berpikir kritis dan analitis.

 **Inquiry-Based Learning:** Pendekatan pembelajaran berbasis penyelidikan dengan fokus pada pengembangan keterampilan analitis dan evaluatif. Siswa sebagai detektif informasi.

 **Collaborative Analysis:** Lingkungan belajar yang mendukung kolaborasi dalam menganalisis dan mengevaluasi informasi secara kritis.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

-  **Analysis Buddy System:** Sistem pasangan analisis dimana siswa saling mengkritisi hasil identifikasi informasi
-  **Virtual Data Analyst Session:** Guest session dengan praktisi data atau jurnalis tentang pentingnya keakuratan informasi
-  **Authentic Report Analysis:** Analisis laporan nyata dari berbagai sumber (sekolah, pemerintah lokal, media)
-  **Digital Literacy Integration:** Analisis laporan digital dan hoaks informasi di media sosial
-  **Information Literacy Competition:** Kompetisi analisis laporan dengan kriteria keakuratan dan kedalaman analisis
-  **Community Report Project:** Proyek membuat laporan sederhana tentang kondisi lingkungan sekitar



GURU BAHASA INDONESIA



Muroihatul Jannah, M.Pd



KEPALA MADRASAH



Muroihatul Jannah, M.Pd

RPP ANALISIS INFORMASI • BAHASA INDONESIA • KELAS IX

 Kamis, 22 Januari 2026 •  3 JP •  Pembelajaran Berbasis And

"Membentuk Generasi Literat yang Kritis, Analitis, dan Bertanggung Jawab dan Berkeadilan dalam Era Digital dan Era Informasi"

