



## MTs. Ahmad Yani Jabung

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Mata Pelajaran</b>	PENJASKES
<b>Kelas / Semester</b>	VIII-B / Genap	<b>Tanggal PBM</b>	Kamis, 22 Januari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (80 menit)	<b>Topik Pembelajaran</b>	Kombinasi Keterampilan Gerak Berirama

#### Capaian Pembelajaran

Siswa mampu memahami konsep dan prinsip gerak dasar senam irama serta mempraktikkan rangkaian kombinasi gerak berirama dengan iringan musik secara benar, menunjukkan sikap disiplin, kerja sama, dan percaya diri.

#### Dimensi Profil Lulusan

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis
<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif	<input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan Global		

#### Langkah-Langkah Pembelajaran

##### **A. Kegiatan Awal (10 menit)**

- Guru memberi salam, doa, dan melakukan presensi siswa.
- Stimulus: pemutaran video singkat kombinasi senam irama tingkat dasar.
- Apersepsi: tanya jawab gerak dasar yang telah dipelajari sebelumnya.
- Nilai Dimensi Cinta: cinta disiplin, cinta kesehatan tubuh, dan cinta kebersamaan.

##### **B. Kegiatan Inti (60 menit)**

###### A. Memahami

- Guru menjelaskan konsep kombinasi gerak (langkah kaki, ayunan lengan, dan sikap badan).
- Demonstrasi rangkaian gerak kombinasi sesuai hitungan 1–8.
- Diskusi pentingnya keselarasan gerak dan irama musik.
- Nilai cinta: cinta ilmu dan rasa ingin tahu.

###### B. Mengaplikasi

- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil.
- Setiap kelompok menyusun kombinasi 6–8 gerak berirama.
- Praktik kelompok dengan iringan musik yang dipilih bersama.
- Permasalahan: bagaimana menjaga kekompakan dan ketepatan irama.
- Nilai cinta: cinta kerja sama, tanggung jawab, dan saling menghargai perbedaan.

###### C. Merefleksi

- Pertanyaan reflektif:
  - 1) Apa tantangan terbesar saat mengombinasikan gerak?
  - 2) Bagaimana peran kerja sama dalam keberhasilan gerakan?
- Tindak lanjut: perbaikan gerak berdasarkan umpan balik guru dan teman.
- Nilai cinta: cinta refleksi diri dan semangat memperbaiki diri.

**C. Kegiatan Penutup (10 menit)**

- Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Evaluasi singkat dan apresiasi kelompok.
- Tugas: siswa diminta berlatih kombinasi gerak di rumah.
- Doa dan salam penutup.

**Asesmen Pembelajaran**

**Asesmen Awal:** Respons siswa saat apersepsi dan pemahaman awal.

**Asesmen Proses:** Observasi sikap (disiplin, kerja sama) dan keterampilan gerak.

**Asesmen Akhir:** Unjuk kerja kombinasi gerak kelompok.

**Kriteria:** Ketepatan gerak, kesesuaian irama, kekompakan, dan percaya diri.

**Pemanfaatan Digital**

Video pembelajaran senam irama, pemutar musik digital, serta Google Form untuk refleksi dan evaluasi sederhana.

**Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran**

Kegiatan dilakukan di aula atau lapangan madrasah dengan suasana aktif, menyenangkan, aman, dan mendukung kebebasan berekspresi siswa.

**Praktik Pedagogis & Kemitraan**

Pembelajaran kolaboratif berbasis kelompok serta peluang kolaborasi dengan kegiatan ekstrakurikuler olahraga atau komunitas senam setempat.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Jabung, 22 Januari 2026  
Guru Mata Pelajaran

**M. Ifan Nur Syamsudin, S.Pd**