



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VIII-A / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Tanggal PBM	Kamis, 22 Januari 2026
Alokasi Waktu	3 JP (120 menit)
Topik Pembelajaran	Menemukan Unsur Karya Fiksi

Capaian Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi unsur intrinsik karya fiksi dengan tepat melalui kegiatan membaca cerpen.
2. Siswa mampu menganalisis keterkaitan unsur tokoh, alur, dan latar dalam cerita.
3. Siswa mampu menyampaikan hasil analisis unsur karya fiksi secara sistematis.

Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan Berakhlak Mulia
- Bernalar Kritis
- Kreatif
- Mandiri
- Berkebinekaan Global
- Gotong Royong

Langkah-Langkah Pembelajaran (Kurikulum Berbasis Cinta)

Awal	Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan sikap penuh kasih. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menampilkan cuplikan cerita pendek sebagai stimulus. Apersepsi dilakukan dengan mengaitkan cerita dengan pengalaman hidup siswa, menumbuhkan cinta terhadap literasi.
Inti - A. Memahami	Siswa membaca cerpen pilihan secara mandiri. Guru menjelaskan kembali unsur intrinsik karya fiksi sambil menanamkan nilai cinta terhadap proses belajar dan ketekunan dalam memahami bacaan.
Inti - B. Mengaplikasi	Siswa bekerja dalam kelompok untuk mengidentifikasi unsur tema, tokoh, alur, latar, dan amanat. Setiap kelompok memecahkan masalah berupa perbedaan penafsiran unsur cerita, sebagai wujud cinta terhadap dialog dan kerja sama.

Inti - C. Merefleksi	Siswa merefleksikan nilai kehidupan dalam cerita melalui pertanyaan: <i>Nilai apa yang dapat kita teladani dari tokoh cerita?</i> Guru memberikan penguatan dan tindak lanjut agar siswa mampu mencintai nilai-nilai kebaikan.
Penutup	Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran. Evaluasi dilakukan melalui diskusi dan lembar kerja singkat. Tugas: membaca cerpen lain dan menuliskan unsur intrinsiknya secara ringkas.

Asesmen

Awal: Tanya jawab terkait pengalaman membaca cerita fiksi.

Proses: Observasi diskusi kelompok (indikator: partisipasi, kerja sama, ketepatan analisis).

Akhir: Lembar analisis unsur intrinsik cerpen (kelengkapan dan ketepatan jawaban).

Pemanfaatan Digital

Cerpen digital, video pembelajaran sastra, dan Google Form untuk evaluasi reflektif.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berlangsung dalam suasana aman, nyaman, dan dialogis sehingga siswa merasa dihargai dan dicintai selama proses belajar.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru mengaitkan materi dengan cerita rakyat daerah dan mengajak siswa berdiskusi sebagai bentuk kolaborasi pembelajaran dengan lingkungan dan budaya sekitar.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 22 Januari 2026
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Fauziah Zulva, S.Pd

Cara mengunduh sebagai Word: buka file ini di browser, tekan **Ctrl+P**, pilih **Save as PDF**, lalu buka PDF tersebut dan simpan sebagai dokumen Word.