



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah Tsanawiyah Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VIII-C / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Tanggal PBM	Kamis, 22 Januari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	Unsur Intrinsik Karya Fiksi (tema, tokoh, alur, latar, dan amanat)

Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur intrinsik dalam teks cerita fiksi yang dibaca atau didengar.
2. Peserta didik mampu menjelaskan hubungan antarunsur intrinsik karya fiksi secara lisan dan tulis.
3. Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis unsur intrinsik cerita fiksi secara runtut dan santun.

Dimensi Profil Lulusan

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia
<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis
<input type="checkbox"/> Mandiri | <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif
<input checked="" type="checkbox"/> Bergotong royong
<input type="checkbox"/> Berkebinekaan global |
|--|--|

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)

Kegiatan Awal	Guru menyapa peserta didik dengan ramah dan penuh empati sebagai wujud cinta dan kepedulian. Guru memotivasi dengan membacakan kutipan singkat cerita fiksi yang dekat dengan kehidupan siswa. Apersepsi dilakukan dengan bertanya pengalaman siswa membaca cerita atau novel favorit.
Kegiatan Inti A (Memahami)	Peserta didik membaca teks cerita pendek secara bergantian. Guru membimbing siswa mengenali tema, tokoh, alur, latar, dan amanat dengan pendekatan penuh kesabaran. Nilai cinta diwujudkan melalui sikap saling menghargai pendapat teman.
Kegiatan Inti B (Mengaplikasi)	Siswa dibagi dalam kelompok kecil secara inklusif. Setiap kelompok menganalisis unsur intrinsik cerita yang berbeda. Kelompok mempresentasikan hasil dengan sikap percaya diri dan saling mendukung.
Kegiatan Inti C (Merefleksi)	Guru mengajukan pertanyaan reflektif: nilai apa yang dapat dipetik dari cerita tersebut? Peserta didik menuliskan pelajaran hidup yang relevan dengan kehidupan sehari-hari. Tindak lanjut berupa penguatan nilai cinta, empati, dan kejujuran.

Penutup	Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran. Evaluasi singkat dilakukan melalui tanya jawab. Tugas rumah: menulis ringkasan cerita fiksi dan mengidentifikasi unsur intrinsiknya.
Asesmen	
<p>Awal: Pertanyaan lisan untuk mengetahui pemahaman awal tentang cerita fiksi.</p> <p>Proses: Observasi diskusi kelompok (kerja sama, ketepatan analisis).</p> <p>Akhir: Penilaian tugas analisis unsur intrinsik dengan kriteria ketepatan, kelengkapan, dan bahasa.</p>	
Pemanfaatan Digital	
Video pembelajaran unsur intrinsik cerita fiksi. Google Form untuk kuis refleksi singkat.	
Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran	
Pembelajaran dilakukan secara kolaboratif, hangat, dan aman sehingga siswa merasa dihargai dan nyaman untuk berpendapat.	
Praktik Pedagogis & Kemitraan	
Diskusi kelompok dan presentasi kelas. Mengaitkan nilai cerita dengan pengalaman nyata di lingkungan sekolah dan keluarga.	

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran

Fauziah Zulva, S.Pd