

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DISKUSI PELUANG KEJADIAN – GURU MATEMATIKA

KELAS IX-I

12:45–13:45

KELAS IX-G

13:45–14:45



## Khoirul Anam, M.Pd

Guru Matematika MTs Ahmad Yani Jabung

Spesialis pembelajaran dialogis dengan pendekatan diskusi interaktif. Percaya bahwa matematika adalah alat untuk berpikir kritis dan pengambilan keputusan bijaksana.

*"Diskusi yang baik melahirkan pemahaman yang mendalam. Mari kita bangun budaya bertanya dan berpikir bersama."*

MADRASAH

MTs Ahmad Yani Jabung

MATA PELAJARAN

Matematika

KELAS/SEMESTER

IX-I / 2

WAKTU PEMBELAJARAN

2 JP (60 menit)

HARI/TANGGAL

Rabu, 21 Januari 2026

JAM PELAJARAN

Jam ke-8-9 (12:45–13:45)

MATERI POKOK

Peluang Kejadian (Diskusi Cepat)

### ⚡ STRATEGI PEMBELAJARAN SIANG HARI

Setelah istirahat makan siang, pembelajaran difokuskan pada aktivitas interaktif dan diskusi aktif untuk menjaga energi dan konsentrasi siswa.

## 🎯 A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menganalisis masalah sederhana terkait peluang melalui diskusi cepat dan mengambil keputusan praktis berdasarkan analisis peluang dasar.

### 💬 Diskusi Cepat

Mengkomunikasikan pendapat secara singkat dan padat dalam waktu terbatas.

### ⚡ Berpikir Cepat

Menganalisis dan merespons masalah dengan cepat dan tepat.

## ☰ B. Kegiatan Pembelajaran (60 menit)

### 🎯 Pembukaan (12:45–12:55) 10'

**Ice Breaker:** "Siapa yang pernah mengambil keputusan sulit hari ini? Bagaimana cara memutuskan?"

**Review Kilat:** Rumus peluang  $P(A) = n(A)/n(S)$

**Penyampaian Tujuan:** "Hari ini kita belajar mengambil keputusan cepat dengan analisis peluang sederhana."

### 👥 Diskusi Kelompok Cepat (12:55–13:15) 20'

**Teknik:** Think-Pair-Share dengan timer

**Skenario:** "Memilih menu makan siang: Nasi padang (disukai 70%), Bakso (disukai 50%), Mie ayam (disukai 80%)"

**Pertanyaan:** Menu mana yang harus dipilih berdasarkan peluang kepuasan?

**Output:** Kesimpulan kelompok dalam 1 kalimat

### 🗨️ Presentasi Kilat (13:15–13:30) 15'

**Format:** Pitch presentation (1 menit per kelompok)

**Aturan:** Maksimal 3 slide atau 3 poin utama

**Fokus:** Argumentasi logis + data peluang + pertimbangan praktis

**Q&A:** 2 pertanyaan per kelompok

### 📝 Refleksi & Penutup (13:30–13:45) 15'

**Refleksi Cepat:** "Satu insight yang didapat dari diskusi hari ini?"

**Kesimpulan:** Keputusan terbaik = analisis data + pertimbangan konteks + waktu tepat

**Penugasan:** Analisis satu keputusan kecil hari ini menggunakan konsep peluang

**Motivasi:** "Matematika membantu kita berpikir lebih baik, bahkan untuk keputusan sehari-hari."

## 📌 C. Asesmen Pembelajaran



### Partisipasi

Keaktifan dalam diskusi kelompok



### Argumentasi

Kualitas pendapat dan analisis




### Ketepatan Waktu

Penyelesaian dalam batas waktu

 RPP Pembelajaran Dialogis – Khoirul Anam, M.Pd

"Matematika mengajarkan kita berpikir, diskusi mengajarkan kita memahami"  
- Khoirul Anam, M.Pd -

© 2025–2026 | MTs Ahmad Yani Jabung | Rabu, 21 Januari 2026

 Dua Kelas: IX-I (12:45–13:45) & IX-G (13:45–14:45)