

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DISKUSI PELUANG KEJADIAN – GURU MATEMATIKA

KELAS IX-D

13:45–14:45

KELAS IX-C

14:45–15:45



## Kusumaningrum, S.Pd

**Guru Matematika MTs Ahmad Yani Jabung**

Pendidik dengan pendekatan student-centered learning dan aktivitas kolaboratif. Percaya bahwa setiap siswa memiliki potensi untuk memahami matematika melalui pengalaman langsung.

*"Matematika itu seperti puzzle kehidupan. Mari kita pecahkan bersama-sama melalui diskusi dan kolaborasi."*

MADRASAH

**MTs Ahmad Yani Jabung**

MATA PELAJARAN

**Matematika**

KELAS/SEMESTER

**IX-C / 2**

WAKTU PEMBELAJARAN

**2 JP (60 menit)**

HARI/TANGGAL

**Rabu, 21 Januari 2026**

JAM PELAJARAN

**Jam ke-12–13 (14:45–15:45)**

MATERI POKOK

**Peluang Kejadian (Diskusi Reflektif)**

### STRATEGI PEMBELAJARAN AKHIR HARI

Sesi terakhir hari pembelajaran difokuskan pada refleksi, internalisasi nilai, dan aplikasi praktis konsep peluang dalam kehidupan sehari-hari.

### A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu merefleksikan pembelajaran hari ini dan mengaplikasikan konsep peluang dalam pengambilan keputusan pribadi dengan pertimbangan nilai dan etika.

#### Refleksi

Merefleksikan pembelajaran dan menghubungkannya dengan kehidupan.

#### Aplikasi Nilai

Mengaplikasikan konsep matematika dengan pertimbangan nilai.

Cetak RPP

## ☰ B. Kegiatan Pembelajaran (60 menit)

### 🔴 Pembukaan Reflektif (14:45–14:55) 10'

**Ice Breaker:** "Apa pelajaran terbaik yang kamu dapatkan hari ini?"

**Mindfulness:** 1 menit refleksi diri tentang hari ini

**Penyampaian Tujuan:** "Mari kita akhiri hari dengan refleksi dan pembelajaran bermakna."

### 👤 Diskusi Reflektif Berpasangan (14:55–15:20) 25'

**Teknik:** Reflective pairs (berpasangan untuk refleksi mendalam)

**Prompt:** "Bagaimana konsep peluang dapat membantumu dalam keputusan berikut?"

- Memilih teman untuk kerja kelompok
- Mengatur waktu belajar vs istirahat
- Memprioritaskan tugas sekolah

**Output:** 3 insight pribadi tentang aplikasi peluang

### 🗨️ Sharing Circle (15:20–15:35) 15'

**Format:** Sharing circle (lingkaran berbagi)

**Aturan:** Satu suara pada satu waktu, mendengarkan dengan penuh perhatian

**Pertanyaan Panduan:**

1. Apa insight terpenting dari diskusi berpasangan?
2. Bagaimana matematika mempengaruhi cara berpikirmu?
3. Apa komitmen untuk aplikasi konsep ini besok?

### 📌 Penutup & Komitmen (15:35–15:45) 10'

**Sintesis:** Ringkasan pembelajaran hari ini oleh siswa

**Komitmen:** Setiap siswa menulis 1 komitmen aplikasi konsep peluang

**Penugasan:** Refleksi jurnal tentang "Matematika dalam Kehidupan Sehari-hari"

**Motivasi Penutup:** "Setiap hari adalah peluang baru untuk belajar dan bertumbuh. Gunakan matematika untuk membuat keputusan yang lebih bijak."

## 📌 C. Asesmen Pembelajaran



**Refleksi**

Kedalaman refleksi pribadi



**Koneksi**

Keterhubungan konsep dengan kehidupan



**Internalisasi**

Penerapan nilai dalam berpikir

 RPP Pembelajaran Kolaboratif - Kusumaningrum, S.Pd

"Belajar bersama, tumbuh bersama, sukses bersama"  
- Kusumaningrum, S.Pd -

© 2025-2026 | MTs Ahmad Yani Jabung | Rabu, 21 Januari 2026

 Dua Kelas: IX-D (13:45-14:45) & IX-C (14:45-15:45)