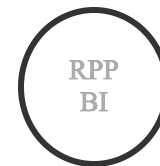




# MADRASAH TSANAWIYAH AHMAD YANI JABUNG

Jl. Pendidikan No. 123, Jabung, Malang | Telp. (0341) 567890  
**"Berprestasi, Berwirausaha, Berakhlak Mulia"**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Integrasi Kewirausahaan

<b>MADRASAH</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung 🏠
<b>KELAS/SEMESTER</b>	IX-C / Genap 📖
<b>MATA PELAJARAN</b>	Bahasa Indonesia 📝
<b>TANGGAL PBM</b>	Rabu, 21 Januari 2026 📅
<b>ALOKASI WAKTU (JP)</b>	2 JP (80 menit) ⌚
<b>TOPIK PEMBELAJARAN</b>	<b>Teks Eksplanasi dalam Kegiatan Wirausaha</b> 📁

### CAPAIAN PEMBELAJARAN



Setelah pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Menganalisis struktur dan ciri kebahasaan teks eksplanasi tentang proses wirausaha dengan tepat
2. Menulis teks eksplanasi tentang proses pembuatan produk wirausaha sederhana (minimal 3 paragraf)
3. Mempresentasikan ide wirausaha dengan menggunakan teks eksplanasi secara sistematis dan menarik

### DIMENSI PROFIL LULUSAN

Beriman & Bertakwa

Mandiri

Bergotong Royong

Bernalar Kritis

Kreatif

Berbudaya Lokal

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

0-10 Menit



### AWAL - STIMULUS & APERSEPSI

**Stimulus Visual:** Video 3 menit "Kisah Sukses Wirausaha Muda: Dodol Mangga dari Malang" yang menjelaskan proses produksi dari awal hingga pemasaran.

**Apersepsi Interaktif:** "Siapa yang punya ide bisnis? Bagaimana kalian akan menjelaskan proses bisnis itu kepada investor?" 🤔

**Pertanyaan Pemantik:** "Mengapa teks eksplanasi penting dalam dunia wirausaha?"

#### ❤️ NILAI CINTA YANG DITANAMKAN:

**Cinta pada Ilmu:** Menghubungkan pembelajaran bahasa dengan kehidupan nyata (wirausaha)

**Cinta pada Potensi Diri:** Memicu kepercayaan diri siswa bahwa mereka bisa menjadi wirausaha

**Cinta pada Kebermanfaatan:** Menunjukkan bahwa keterampilan menulis bisa menghasilkan nilai ekonomi

10-60 Menit



### INTI - PEMBELAJARAN AKTIF

#### A MEMAHAMI: Analisis Teks Eksplanasi Wirausaha 🔍

##### Langkah Rinci:

1. Diskusi kelompok tentang contoh teks "Proses Pembuatan Dodol Mangga"
2. Identifikasi struktur: pernyataan umum, deretan penjelas, interpretasi
3. Analisis ciri kebahasaan: kata teknis, konjungsi kausalitas, kalimat pasif
4. Presentasi hasil analisis menggunakan mind map digital

#### B MENGAPLIKASI: Problem Based Learning 💡

**Problem Statement:** "Kamu ingin mengajukan proposal usaha ke kepala sekolah untuk bazar sekolah. Bagaimana menjelaskan proses pembuatan produkmu secara sistematis?"

##### Kegiatan:

1. Brainstorming ide produk wirausaha sederhana (makanan/minuman/kerajinan)
2. Menulis draft teks eksplanasi proses pembuatan produk (3 paragraf)
3. Peer review antar kelompok dengan fokus pada kejelasan dan sistematika

#### C MEREFLEKSI: Internalisasi Nilai 🌱

##### Pertanyaan Reflektif:

- "Nilai karakter apa yang diperlukan untuk menjadi wirausaha sukses?"
- "Bagaimana keterampilan menulis mendukung kesuksesan berwirausaha?"
- "Jika produkmu gagal dipasarkan, bagaimana penjelasan yang akan kamu berikan?"

**Tindak Lanjut:** Setiap siswa menulis komitmen satu tindakan konkret mengembangkan jiwa wirausaha

### ♥ NILAI CINTA DALAM PROSES:

**Cinta pada Proses:** Menghargai setiap tahapan dalam produksi dan penulisan

**Cinta pada Kolaborasi:** Saling membantu dalam peer review dan brainstorming

**Cinta pada Keberlanjutan:** Memikirkan dampak positif wirausaha bagi diri dan lingkungan

60-80 Menit



## PENUTUP - EVALUASI & TUGAS

**Evaluasi Formatif:** Kuis cepat 5 pertanyaan melalui Kahoot! tentang struktur teks eksplanasi

**Gallery Walk:** Presentasi 2 menit per kelompok tentang ide wirausaha mereka

**Tugas Proyek:** Menyusun proposal usaha lengkap dengan teks eksplanasi proses produksi untuk dikumpulkan via Google Classroom

**Penutup Motivasi:** "Setiap tulisan yang baik bisa menjadi pintu menuju kesuksesan wirausaha. Terus berkreasi!" ✨

## ASESMEN PEMBELAJARAN

TAHAP	INDIKATOR/CONTOH	KRITERIA/RUBRIK
AWAL	Respons terhadap video dan partisipasi dalam apersepsi	Observasi: Antusiasme, pertanyaan yang diajukan, keterlibatan
PROSES	Kualitas analisis teks dan partisipasi diskusi kelompok	<b>Rubrik Diskusi (0-4):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontribusi ide (1)</li> <li>• Argumentasi logis (1)</li> <li>• Kolaborasi (1)</li> <li>• Penggunaan istilah tepat (1)</li> </ul>
AKHIR	Teks eksplanasi yang dihasilkan dan presentasi ide	<b>Rubrik Tulisan (0-20):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur (5)</li> <li>• Kebahasaan (5)</li> <li>• Kreativitas ide (5)</li> <li>• Kelengkapan (5)</li> </ul>

## PEMANFAATAN DIGITAL

 **YouTube:** Video inspirasi wirausaha muda

 **Canva:** Desain proposal dan presentasi

 **Kahoot!:** Kuis interaktif struktur teks

 **Google Docs:** Kolaborasi menulis teks

 **MindMeister:** Mind mapping analisis teks

 **Google Classroom:** Pengumpulan tugas digital

## PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN


 **Kelas Wirausaha:** Ruang diatur seperti co-working space dengan meja kelompok dan display produk wirausaha siswa sebelumnya


 **Digital Zone:** Area dengan tablet untuk riset dan pembuatan konten digital


 **Inspiration Wall:** Dinding berisi kutipan motivasi dan contoh proposal usaha sukses


 **Differentiated Setting:** Zona berbeda untuk tipe belajar: visual, auditori, kinestetik dengan alat peraga sesuai

## PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

 **Kemitraan dengan Siswa:**  
"CEO Muda" kelas memimpin diskusi kelompok dan memberikan feedback

 **Kemitraan dengan Komunitas:**  
Guest speaker online dari UKM "Dodol Mangga Malang" berbagi pengalaman

 **Kemitraan dengan Orang Tua:**  
Orang tua sebagai "konsumen" memberikan feedback pada ide produk siswa

 **Differentiated Instruction:** Tugas dengan pilihan produk (makanan, kerajinan, jasa) dan level kesulitan berbeda sesuai minat dan kemampuan siswa

## LAMPIRAN 1: LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



## "FROM IDEA TO EXPLANATION: JALANKAN IDE WIRAUSAHA-MU!"

IDENTITAS  
KELOMPOK

Nama Kelompok: \_\_\_\_\_  
 Nama Produk: \_\_\_\_\_  
 Slogan: \_\_\_\_\_


**BAGIAN A: ANALISIS TEKS EKSPLANASI CONTOH**  
 Bacalah teks "Proses Pembuatan Sticker Custom" kemudian analisis:

Struktur Teks	Kutipan dari Teks	Fungsi
Pernyataan Umum	_____	_____
Deretan Penjelas	_____	_____
Interpretasi	_____	_____

## Temukan 3 ciri kebahasaan dalam teks:

1. \_\_\_\_\_ (jenis:  kata teknis  konjungsi  lainnya)
2. \_\_\_\_\_ (jenis:  kata teknis  konjungsi  lainnya)
3. \_\_\_\_\_ (jenis:  kata teknis  konjungsi  lainnya)


**BAGIAN B: RANCANGAN PRODUK & TEKS EKSPLANASI**

Ide Produk Kami: \_\_\_\_\_  
 Target Pasar:  Siswa  Guru  Umum  Lainnya: \_\_\_\_\_  
 Keunikan Produk: \_\_\_\_\_

## Tulis Teks Eksplanasi Proses Pembuatan Produkmu:

Pernyataan Umum:  
 \_\_\_\_\_

**Deretan Penjelas (Proses):**

Tahap 1: \_\_\_\_\_

Tahap 2: \_\_\_\_\_

Tahap 3: \_\_\_\_\_

**Interpretasi/Penutup:**

\_\_\_\_\_

**BAGIAN C: REFLEKSI & RENCANA TINDAK****Jika produk ini dijual di bazar sekolah, bagaimana strategi pemasarannya?****Nilai karakter apa yang paling dibutuhkan untuk menjalankan usaha ini?** Kejujuran    Kreativitas    Ketekunan    Kerjasama    Tanggung Jawab**Komitmenku:** "Saya berjanji akan mengembangkan jiwa wirausaha dengan

\_\_\_\_\_"

**LAMPIRAN 2: RUBRIK PENILAIAN PROYEK WIRAUSAHA**

ASPEK PENILAIAN	KRITERIA BAIK (4)	KRITERIA CUKUP (2)	SKOR
<b>Struktur Teks</b>	Tiga struktur lengkap dan urutan logis	Struktur kurang lengkap atau urutan kurang logis	/4
<b>Ciri Kebahasaan</b>	Menggunakan $\geq 3$ ciri kebahasaan dengan tepat	Menggunakan 1-2 ciri kebahasaan	/4
<b>Kreativitas Ide</b>	Ide orisinal, unik, dan aplikatif	Ide kurang orisinal atau kurang aplikatif	/4
<b>Presentasi</b>	Komunikatif, sistematis, dan persuasif	Kurang komunikatif atau kurang sistematis	/4
<b>Kolaborasi</b>	Aktif berkontribusi dan menghargai teman	Kontribusi minimal atau kurang menghargai	/4
<b>TOTAL NILAI</b>			<b>/20</b>



**Konversi Nilai:** Total Skor  $\times$  5 = Nilai Akhir (contoh:  $16 \times 5 = 80$ )



**Catatan Guru:** "Yang terpenting bukan hanya nilai, tapi proses belajar dan semangat wirausaha yang tumbuh!"

Mengetahui,  
Kepala Madrasah  
MTs. Ahmad Yani Jabung

Jabung, 21 Januari 2026  
Guru Mata Pelajaran  
Bahasa Indonesia

**Muroihatul Jannah, M. Pd**  
NIP: -

**Erlin Dwi Wahyuni, S.Pd**  
NIP: -



**RPP INI DIRANCANG UNTUK MEMICU SEMANGAT WIRAUSAHA SEDINI MUNGKIN!**



"Menulis dengan baik, berwirausaha dengan cerdas, berkarya dengan hati"

