



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Al-Qur'an Hadist
Kelas / Semester	8I / Genap	Tanggal PBM	Rabu, 21 Januari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)		
Topik Pembelajaran	Mad Badal, Mad Tamkin, dan Mad Farqi		

Capaian Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Mad Badal, Mad Tamkin, dan Mad Farqi dengan benar.
- Peserta didik mampu mengidentifikasi contoh bacaan Mad Badal, Mad Tamkin, dan Mad Farqi dalam ayat Al-Qur'an.
- Peserta didik mampu mempraktikkan bacaan Mad Badal, Mad Tamkin, dan Mad Farqi sesuai kaidah tajwid.

Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan Bertakwa kepada Allah SWT
- Berkebinekaan Global
- Mandiri
- Gotong Royong
- Bernalar Kritis
- Kreatif

Langkah-Langkah Pembelajaran (Kurikulum Berbasis Cinta)

Pendahuluan	Guru memberi salam, doa, dan mengecek kehadiran siswa. Stimulus: Guru membacakan ayat Al-Qur'an yang mengandung Mad Badal dan Mad Farqi. Apersepsi: Mengaitkan materi mad sebelumnya dengan materi mad lanjutan. <i>Nilai Cinta:</i> Cinta Al-Qur'an dan semangat belajar.
Inti A Memahami	Guru menjelaskan pengertian dan ciri Mad Badal, Mad Tamkin, dan Mad Farqi disertai contoh ayat. Siswa mencatat dan mengajukan pertanyaan. <i>Nilai Cinta:</i> Cinta ilmu dan ketelitian.
Inti B Mengaplikasi	Siswa bekerja dalam kelompok mengidentifikasi jenis mad pada potongan ayat. Praktik membaca ayat secara bergiliran dengan bimbingan guru. <i>Nilai Cinta:</i> Cinta kerja sama dan saling menghargai.
Inti C Merefleksi	Refleksi: "Apa kesulitan yang kalian rasakan dalam membedakan jenis mad hari ini?" Tindak lanjut: latihan membaca di rumah. <i>Nilai Cinta:</i> Cinta perbaikan diri (muhasabah).
Penutup	Evaluasi lisan dan penegasan kembali materi. Penugasan: Mencari 3 contoh ayat yang mengandung Mad Badal, Mad Tamkin, dan Mad

	Farqi. Doa penutup.
--	------------------------

Asesmen

Awal: Tanya jawab tentang jenis-jenis mad yang telah dipelajari.

Proses: Observasi keaktifan dan ketepatan membaca ayat.
--

Akhir: Praktik membaca ayat dengan penilaian ketepatan jenis dan panjang mad.
--

Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran tajwid, slide presentasi, dan perekam suara pada gawai siswa.
--

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berlangsung di kelas dengan suasana religius, interaktif, dan mendukung praktik bacaan Al-Qur'an.
--

Praktik Pedagogis & Kemitraan
--

Tutor sebaya dan latihan membaca bersama keluarga di rumah atau TPQ sekitar.
--

Mengetahui, Kepala Madrasah	Jabung, 21 Januari 2026 Guru Mata Pelajaran
Muroihatul Jannah, M.Pd	Alafir Romadoni, S.Pd